



DATOS PERSONALES

APELLIDOS	CHISVERT VILLENA
NOMBRE	MATILDE

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Universidad de Valencia	1997
Diplomada en Magisterio Educación Especial	Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA	1999
Máster Oficial de Resolución de Conflictos en el Aula	Universidad Católica de Valencia	2014

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

- ❖ ORIENTADORA en el Colegio Salesianos San Juan Bosco de Valencia desde el año 1997.
- ❖ PROFESORA de la Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA desde el año 2000 y posteriormente de la Universidad Católica de Valencia desde el año 2003. (Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación). Miembro del Departamento de Educación Inclusiva, Desarrollo Sociocomunitario y Ciencias de la ocupación.
- ❖ Coordinadora del Equipo de Orientación de los colegios salesianos de la Inspección San José de Valencia (España). Miembro del Equipo nacional de Orientación (2000-2003).

Participación en comisiones de elaboración de planes de estudio

- Colaboración en la elaboración de la Memoria para la ANECA de la nueva titulación de Grado en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación y el deporte EDETANIA. UCV. (2009-10, 2010-11)

Conferencias

- Ponencia titulada *Elaboración práctica del plan de atención a la diversidad en el centro* en las II JORNADAS PARA ORIENTADORES ESCOLARES "Nuestro reto por la inclusión desde el Departamento de Orientación" organizadas por FERE Madrid. Noviembre 2004

Docencia en la Diplomatura de Magisterio en Educación Primaria en las siguientes asignaturas desde el inicio de la actividad docente: *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación, Didáctica general, Bases psicológicas de la educación especial, Aspectos didácticos y organizativos de educación especial.*

Docencia en la Licenciatura de Psicopedagogía en las asignaturas de *Funcionamiento del departamento de orientación en secundaria y Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.*

Docencia en el Grado de Maestro en Educación Primaria en las asignaturas de *Intervención educativa en discapacidad intelectual y trastorno de espectro autista y Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.*



Docencia en el Master Oficial de Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MOPS) en la especialidad de Orientación educativa con las asignaturas de *Características personales y adecuación de propuestas educativas e Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia*, en el Máster de Educación Inclusiva con la asignatura *Educación Inclusiva en el mundo*, en el Máster de Dirección y Gestión de Centros Educativos con las asignaturas *El modelo de proyectos y El proyecto educativo (agentes de dinamización y los programas derivados)* y, en la asignatura *Programas de convivencia* del Máster Oficial de Resolución de Conflictos en el Aula.

Supervisora de estudiantes del Prácticum III y Prácticum IV de Magisterio y directora de TFG; supervisora de estudiantes del Prácticum del Master Oficial de Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MOPS) en la especialidad de Orientación educativa y directora de TFM; directora de TFM en el Máster de Dirección y Gestión de Centros Educativos; y directora de TFM en el Máster Oficial de Resolución de Conflictos en el Aula.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Colaboradora en la línea de investigación en Educación Inclusiva, participando como miembro del Equipo investigador en siguientes proyectos:

- Título del proyecto/trabajo/estudio: Elaboración y validación del CSPAE, Cuestionario de Percepción Familiar con los Apoyos Recibidos del Sistema Educativo. Entidad y Organismo en el que lo realicé. Universidad Católica de Valencia. Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación. Entidad financiadora: Fundación Bernat Beny. Duración: Octubre 2017 hasta octubre 2018.
- Título del proyecto/trabajo/estudio: Satisfacción de las familias de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en referencia a los apoyos prestados por parte del sistema escolar. Entidad y Organismo en el que lo realicé. Universidad Católica de Valencia. Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Matilde Chisvert Villena					
TÍTULO	Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos basado en el diálogo y la participación para la mejora de la convivencia en Comunidades de Aprendizaje					
REVISTA/LIBRO	Trabajo Final de Máster – Máster Universitario de Resolución de conflictos en el aula (UCV)					
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	-	AÑO	2014	CLAVE⁽¹⁾

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES						
TÍTULO						
REVISTA/LIBRO						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	-	AÑO		CLAVE⁽¹⁾

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES						
TÍTULO						
REVISTA/LIBRO						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	-	AÑO		CLAVE⁽¹⁾

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS:
	ARTÍCULOS:
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	-
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	1
Nº TFM's DIRIGIDOS:	107



Nº TESIS DIRIGIDAS:

-

**OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS
5 AÑOS (*)**

ACTIVIDAD	AÑO

(*) Como máximo indicar 5 actividades