



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster universitario en Formación del profesorado de educación secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

**Facultad:** Facultad de Magisterio y Ciencias de la educación

**Código:** 1020080

**Nombre:** Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de los procesos sanitarios en formación profesional.

**Créditos:** 6 ECTS      **Curso:** 1º. **Semestre:** 2º

**Módulo:** Especifico

**Materia:** Innovación e iniciación a la investigación educativa

**Carácter:** Obligatorio

**Departamento:** Matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales aplicadas a la educación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

Yolanda Madrero Tarancón

yolanda.madrero@ucv.es

Rosa Maria Maset Roig

rosamaría.maset@ucv.es



## Organización del módulo

### FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA

| Materia  | ECTS | Asignatura   | ECTS | Curso/semestre |
|--|------|--|------|----------------|
| Complementos para la formación disciplinar                   | 6    | El Currículo de los Procesos Sanitarios en Formación Profesional   | 6    | 1/1            |
| Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes     | 6    | Didáctica de los Procesos Sanitarios en Formación Profesional  | 6    | 1/1            |
| Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes     | 6    | Recursos Didácticos para la Enseñanza de los Procesos Sanitarios en Formación Profesional                        | 6    | 1/2            |
| Innovación docente e iniciación a la investigación educativa | 6    | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa de los Procesos Sanitarios en Formación Profesional | 6    | 1/2            |



## Conocimientos recomendados

No procede

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

| Código | Resultados de aprendizaje   |
|--------|---|
| R1     | Conoce el concepto de calidad para analizar críticamente las prácticas docentes.  |
| R2     | Sabe explicar los conceptos de innovación e investigación en el ámbito educativo.   |
| R3     | Realiza una propuesta educativa sencilla incluyendo un cierto grado de innovación, tanto en el enfoque como en las actividades seleccionadas. |
| R4     | Diseña un breve proyecto de investigación o innovación educativa incluyendo el modo de evaluar el resultado.                                  |
| R5     | Obtiene y utiliza información relevante sobre temas relacionados con el ámbito educativo procedente de distintas fuentes                      |
| R6     | Sabe relacionar teoría y práctica para construir conocimiento docente   |
| R7     | Sabe comunicar una breve propuesta didáctica o de investigación en una situación formal   |



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| Código | Generales  | Ponderación |   |   |   |
|--------|--|-------------|---|---|---|
|        |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| G1     | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.   |             |   | X |   |
| G2     | Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.   |             |   | X |   |
| G3     | Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |             |   | X |   |
| G4     | Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |             | X |   |   |
| G6     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro |             |   |   | X |
| G10    | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales   |             | X |   |   |

| Código | Básicas  | Ponderación |   |   |   |
|--------|--|-------------|---|---|---|
|        |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB6    | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |             |   | X |   |
| CB7    | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)  |             |   |   | X |
| CB8    | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |             |   | X |   |
| CB9    | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |             |   |   | X |



**Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de los procesos sanitarios en formación profesional.**

|      |   |  |  |   |  |
|------|---|--|--|---|--|
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |  |  | X |  |
|------|---|--|--|---|--|

| Código | Específicas   | Ponderación |   |   |   |
|--------|---|-------------|---|---|---|
|        |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE13   | El valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas                                    |             | X |   |   |
| CE14   | Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas  |             | X |   |   |
| CE15   | Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares   |             |   |   | X |
| CE16   | Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.  |             |   |   | X |
| CE17   | Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo   |             | X |   |   |
| CE18   | Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos  |             |   | X |   |
| CE19   | Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes  |             |   | X |   |
| CE20   | Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje   |             | X |   |   |
| CE21   | Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo  |             |   | X |   |
| CE22   | Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada  |             |   |   | X |
| CE24   | Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones   |             |   |   | X |
| CE27   | Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación |             |   | X |   |

| Código | Transversales | Ponderación |   |   |   |
|--------|---------------|-------------|---|---|---|
|        |               | 1           | 2 | 3 | 4 |
|        |               |             |   |   |   |
|        |               |             |   |   |   |
|        |               |             |   |   |   |
|        |               |             |   |   |   |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados  | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación   |
|--|---------------------|---|
| R1 Conoce el concepto de calidad para analizar críticamente las prácticas docentes   | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula. Presentación de trabajos y exposición oral de trabajos. Evidencia oral y escrita de todo tipo de actividades             |
| R2 Sabe explicar los conceptos de innovación e investigación en el ámbito educativo.   | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula. Portfolios, presentación de trabajos y exposición oral de trabajos. Evidencia oral y escrita de todo tipo de actividades |
| R3 Realiza una propuesta educativa sencilla incluyendo un cierto grado de innovación, tanto en el enfoque como en las actividades seleccionadas.   | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula. Presentación de trabajos y exposición oral de trabajos. Evidencia oral y escrita de todo tipo de actividades             |
| R4 Diseña un breve proyecto de investigación o innovación educativa incluyendo el modo de evaluar el resultado.  | 40%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula. Portfolios, presentación de trabajos y exposición oral de trabajos. Evidencia oral y escrita de todo tipo de actividades |
| R5 Obtiene y utiliza información relevante sobre temas relacionados con el ámbito educativo procedente de distintas fuentes  | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula   |
| R6 Sabe relacionar teoría y práctica para construir conocimiento docente   | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula   |
| R7 Sabe comunicar una breve propuesta didáctica o de investigación en una situación formal   | 10%                 | Tareas individuales y cooperativas del alumnado y su participación en el aula   |
| <b>Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:</b> <i>Una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede otorgar una matrícula..</i> |                     |   |



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

|    |   |
|----|---|
| M1 | Dinámicas y actividades en grupo                |
| M2 | Clase práctica                                  |
| M3 | Exposición de contenidos por parte del profesor |
| M4 | Debate en pequeños grupos                       |
| M5 | Recogida de trabajos                            |
| M6 | Visita a centros educativos (recursos)          |
| M6 | Resolución de problemas y casos                 |



| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL |   |       |            |
|--|---|-------|------------|
| Actividad                                    | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | Horas | ECTS       |
| CLASES TEÓRICAS                              | R1,R2,R3,R4,R5  | 3,5H  | 1,20       |
| CLASES PRÁCTICAS                             | R1,R2,R3,R4,R5  | 2,91  | 1          |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS                          | R1,R2,R3,R4,R6,R7                                       | 0,18  | 0,06       |
| TUTORÍA                                      | R1,R2,R3,R4,R6,R7                                       | 0,12  | 0,04       |
| PRUEBAS DE EVALUACIÓN                        | R1,R2,R3,R4   | 0,29  | 0,10       |
| <b>Total</b>                                 |   |       | <b>2,4</b> |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO |   |       |            |
|--|---|-------|------------|
| Actividad                                  | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | Horas | ECTS       |
| TRABAJO EN GRUPO                           | R1,R2,R3,R4,R5,R6                                       | 4,2H  | 1,44       |
| TRABAJO INDIVIDUAL                         | R1,R2,R3,R4,R5,R6,R7                                    | 6,3H  | 2,16       |
| <b>Total</b>                               |   |       | <b>3,6</b> |





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

| BLOQUE DE CONTENIDOS                       | Contenidos   |
|--|--|
| <b>Investigación educativa. TFM</b>        | Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. |
| <b>Defensa del TFM</b>                     | Presentación, el oral formal, la redacción científica  |
| <b>Reflexión sobre la práctica docente</b> | Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones  |
| <b>Innovación educativa</b>                | Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.  |
| <b>La calidad en educación</b>             | Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad   |

## Organización temporal del aprendizaje

| BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA | N.º de sesiones | Horas |
|--------------------------------------|-----------------|-------|
| UNIDAD 1                             | 6               | 15H   |
| UNIDAD2                              | 2               | 5H    |
| UNIDAD3                              | 5               | 12,5H |
| UNIDAD4                              | 1               | 2,5H  |



## Referencias

### Bibliografía básica.

- Amat O y Rocafort A. (2017). *Cómo investigar: TFG, tesis de master, tesis doctorales y proyectos de investigación*. Barcelona: Ed. PROFIT.
- Baelo M. (2018). *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctoral*. Ed. Tirant Humanidades.
- Cordon-García J.A. (Coord.) (2012). *Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documentos en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Da Cunha I. (2016). *El trabajo de fin de grado y de Máster. Redacción, defensa y publicación*. Ed. UDC.
- García-Sanz M.P. (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y fin de Master*. Murcia: Editum.
- López-Yepes J. (2011). *Manual ciencias de la información y documentación*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Martos-Martínez A, Barragán-Martín A.B., Molero-Jurado M.M., Pérez-Fuentes M.C., Simón-Márquez M.M. y Gázquez-Linares J.J. (2021). *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: Nuevos enfoques en la metodología docente*. Madrid. Ed. Dykinson SL.
- Pedrinaci (Coord.) (2012). *El desarrollo de la competencia científica. 11 ideas clave*. Barcelona: Graó.
- Somoza M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Ed. Trea SL.

### Revistas Nacionales.

- Investigación en la Escuela ([www.diadaeditora.com](http://www.diadaeditora.com))
- <http://bibliotecacefirevalencia.blogspot.com.es/2017/05/novedades-hemeroteca-cuadernos-de.htm>
- <http://bibliotecacefirevalencia.blogspot.com.es/2017/04/novedades-hemeroteca-aula-de-innovacion.htm>
- [http://bibliotecacefirevalencia.blogspot.com.es/2017/02/novedades-hemeroteca-making-of\\_27.html](http://bibliotecacefirevalencia.blogspot.com.es/2017/02/novedades-hemeroteca-making-of_27.html)
- <http://bibliotecacefirevalencia.blogspot.com.es/2017/05/novedades-hemeroteca-perspectiva.htm>



## Bibliografía.

### Portales educativos:

<http://todofp.es/inicio.html>

[www.educaweb.com](http://www.educaweb.com)

[www.educavia.com](http://www.educavia.com)

[www.profes.net](http://www.profes.net)

<http://recursostic.educacion.es>

<http://ntic.educacion.es/v5/web/profesores/asignaturas/>

Instituto de Tecnologías Educativas. Ministerio de Educación. Recursos educativos clasificados.

### Innovación e investigación.

[https://www.youtube.com/watch?v=gS7s\\_XdXnWE&t=83s/2021/11](https://www.youtube.com/watch?v=gS7s_XdXnWE&t=83s/2021/11)

<https://www.youtube.com/watch?v=CusOD9WdiIg&t=191s/> 2017/01

<https://www.youtube.com/watch?v=JzbF0aCNXP4> CIPFP Ciudad del aprendiz/2020/06

<https://www.fpmislata.com/wordpress/videos/> CIPFP Mislata/2022

<https://www.youtube.com/watch?v=CJIut2vGlzU> CIPFP Misericordia/2017/05

<http://aptaf.es/> /2015

[www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3/](http://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3/) /2022

<https://www.sefh.es/revista-farmacia-hospitalaria.php/> /2022

[www.imfarmacias.es/](http://www.imfarmacias.es/) /2022

<https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-calidad>

### Participación de profesorado en investigación.

proyecto europeo TeachUp ([TEACHer Upskilling Policy experimentation](#))



## Cursos de formación

<https://ceice.gva.es/es/ /2022>

<https://www.investea.org/principal/ / 2022>

## Estancias formativas.

<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado/formacion>

<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado/proyectos-de-formacion-en-centros>

<http://mestreacasa.gva.es/web/cefirepluriling/>

<http://www.sepie.es/formacion-profesional/seguimiento-KA1.html>

## Experiencias de aprendizaje a tu ritmo.

<http://spoooc.educalab.es/>

## Mejora de buenas prácticas educativas.

<http://www.mejoratuescuelapublica.es/buenas-practicas/buenas-practicas-mep/convocatoria-concurso-de-buenas-practicas.html>

## eTwinning

[Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning | MECD | Educación | INTEF | Aprendizaje Permanente | Erasmus + | Proyectos Europeos](#)

[Tema Anual eTwinning 2023: Innovación y Educación | eTwinning |](#)

## Innovación e investigación tutorial.

### Presentación de posters.

<http://www.aula-salud-mojacar.com/>

### Presentación de posters.

<http://www.aetel.es/>

### Premios de formación profesional para el alumnado.

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/premios-extraordinarios-de-formacion-profesional>



Bolsas de trabajo para los alumnos:

[http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion\\_ciudadano/buscadores/busc\\_empleo\\_publico/detalle\\_oposiciones?id\\_emp=65190](http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion_ciudadano/buscadores/busc_empleo_publico/detalle_oposiciones?id_emp=65190)

[http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion\\_ciudadano/buscadores/busc\\_empleo\\_publico/detalle\\_oposiciones?id\\_emp=65189](http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion_ciudadano/buscadores/busc_empleo_publico/detalle_oposiciones?id_emp=65189)

[http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion\\_ciudadano/buscadores/busc\\_empleo\\_publico/detalle\\_oposiciones?id\\_emp=65181](http://www.gva.es/web/portal/inicio/atencion_ciudadano/buscadores/busc_empleo_publico/detalle_oposiciones?id_emp=65181)

Premios a la calidad educativa.

web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Competiciones

<https://spain-skills.es/competiciones/estatal/spainskills-2022/documentacion-spainskills-2022#transporte>

