



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 28/07/2022

Hora: 09:00

Lugar: Teams

Nº Acta: 03/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (1 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
 - 9.3 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. María Dolores Gómez Adrián (Director Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dr. D. Carolina Larrazábal Morón (Director Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dr. D. Lucía Miralles Jordá (Coordinador Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- Dña. María Asunción Reig Pastor (Técnico de calidad- Representante de la oficina de calidad)
- D. Alejandro Martínez Castellar (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Reunidas las directoras del máster, la coordinadora de prácticas externas, la vicedecana de Ordenación académica y Postgrado, el técnico de Facultad, el técnico de calidad y el representante de los estudiantes; y tras la lectura del acta anterior, se aprueba por unanimidad

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Máster se comenta que no hay nada que reseñar.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La dirección del Máster expone el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora acordadas en la CST 01:

Acción 01/ 20-21: Fomentar la publicación de los Trabajos Final de Máster.

Las directoras del máster se han reunido con la secretaria del CEI y adjunta del vicerrectorado de investigación, y en dicha reunión se ha acordado presentar unas adendas para que se pueda seguir desarrollando los trabajos de investigación a largo plazo. Además, en la reunión de coordinación del TFM se decidió que los proyectos para el curso que viene serían la



continuación de los proyectos actuales. También se procede a reformular la temporalidad de esta acción de mejora, estableciéndose como plazo para alcanzarla 2024-25.

Acción 02/ 20-21: Favorecer la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.

En la encuesta remitida a los egresados durante el curso en vigor, se ha alcanzado una tasa de participación del 40%, habiéndose logrado el objetivo planteado en el plan de mejoras a implantar y siendo por lo tanto un resultado muy satisfactorio. Este resultado es fruto del envío de correos quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas, y así como de haber establecido una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes pudieran rellenar la encuesta. Como se ha alcanzado el objetivo establecido, no ha sido necesario convocar un *focus group* con los egresados, tarea opcional que se había registrado en la acción de mejora correspondiente.

Se mantendrá esta acción de mejora en el PAM del próximo curso para afianzar la tasa a largo plazo, por lo que se procede a reformular la temporalización de la acción pasando a implantarse en el curso 2021-22/2022-23/2023-24.

Acción 03/ 20-21: Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo.

La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso pasado fue de 51,57% y la tasa calculada en julio del presente curso se sitúa en el 52,53%. Se ha producido una leve mejoría siendo esta insuficiente y, por tanto, no se alcanza el 60% establecido en el R.D 640/2021. En la elaboración del POD para el próximo curso se seguirá estudiando qué se puede hacer desde el título para incrementar dicha tasa.

Se mantendrá esta acción de mejora en el PAM del próximo curso, por lo que se procede a reformular la temporalización de la acción pasando a implantarse en el curso 2021-22/2022-23/2023-24.



Acción 04/ 20-21: Incentivar/favorecer la actividad investigadora del claustro docente del máster.

En el PAM se incluyeron dos tareas asociadas a esta acción de mejora, la primera consistía en establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación y la segunda tarea se trataba de desarrollar el proyecto de innovación docente “Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral”. Fruto de ello, en el presente curso académico se ha publicado el artículo: Barberá-Millán J, Larrazábal-Morón C, Enciso-Ripoll JJ, Pérez-Pevida E, Chávarri-Prado D, Gómez-Adrián MD. Evaluation of the primary stability in dental implants placed in low density bone with a new drilling technique, Osseodensification: an in vitro study. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2021 May 1;26(3): e361-e367.Y se está trabajando en otro artículo, que esperamos se publique a lo largo del año.

En lo referente a la tarea de presentar el citado proyecto de innovación docente, no sólo se ha presentado dicho proyecto, liderado por una de las directoras del máster, sino que uno de los profesores del claustro ha participado en otro proyecto de innovación docente, este es “Aprendizaje mediante simulación basada en la plataforma de sincronización de imágenes ecográficas”. También, se va a trabajar en otro proyecto de innovación docente para la VI convocatoria.

Se mantendrá esta acción de mejora en el PAM del próximo curso, por lo que se procede a reformular la temporalización de la acción pasando a implantarse en el curso 2021-22/2022-23/2023-24/2024-25

4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados			100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología y Diseño de Trabajos de Investigación	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Búsqueda de Documentación y Fuentes Bibliográficas	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Tratamiento y Análisis de Resultados	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Principios Generales de Cirugía Oral	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anatomía Quirúrgica y Radiológica de la Región Buco-Facial	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Práctica Hospitalaria I	1	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Diagnósticas y Planificación del Tratamiento Quirúrgico	1	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Avanzadas en Cirugía Oral	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Quistes y Tumores de la Cavidad Oral	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Preprotésica	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sedación Intravenosa y Sedación-Analgésica con Óxido Nitroso. Reacciones Tóxicas a Anestésicos Locales	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Principios de Implantoprótesis. Biomecánica. Oclusión	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tratamiento con Implantes en Localización Estética	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Regenerativa II. Biomateriales de Aplicación en Implantología	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Regenerativa I. Técnicas de Preservación Alveolar y Aumento Óseo en Maxilares Atróficos.	2	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica		-	-	-	-	-	-	-

Tras los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se afirma que los estudiantes han superado todas las asignaturas, alcanzado el 100% en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula, y un 0% en el porcentaje de suspensos y no presentados. Datos que desde la dirección del Máster se consideran muy satisfactorios.

En cuanto a la asignatura Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica, como se puede observar en la tabla anterior, no tiene registrada ninguna tasa porque se impartió en el curso académico 2020-2021, en sustitución de la asignatura Práctica Hospitalaria I, que no se pudo llevar a cabo ya que las autoridades sanitarias no permitían que los alumnos acudiesen a centros hospitalarios si los alumnos no estaban en el último año de titulación.

5. Información Coordinación TFM

Los alumnos de segundo curso, a fecha de la celebración de esta CST, ya han presentado los 5 TFM en primera convocatoria y además no se ha registrado ninguna incidencia reseñable. En



la próxima CST-01 del curso 2022-23 se evaluarán los indicadores globales de calidad correspondiente, y se anexará el detalle del autor, título, nota y tribunal.

6. Información Coordinación Prácticas Externas.

Tanto las Prácticas Hospitalarias 1 y 2, así como las Prácticas Clínicas 1 y 2, se han desarrollado con normalidad durante el presente curso académico.

En cuanto a las Prácticas Hospitalarias, los tutores de los Hospitales han evaluado favorablemente a los alumnos, en el correspondiente informe de evaluación del Tutor de Prácticas, resaltando el interés mostrado por los alumnos hacia los tratamientos que se realizan en el Hospital.

En lo referente a la Práctica Clínica 1 y 2, los alumnos han terminado su curso estando capacitados para realizar la planificación de las cirugías y la elaboración de las rehabilitaciones protésicas utilizando escáneres intraorales y sistema Cad-Cam.

En la actualidad, el conocimiento del flujo digital para la planificación de las cirugías es muy valorado por las clínicas dentales privadas, por lo esta formación es muy positiva para los alumnos de cara a la inserción laboral.

Por último, la coordinadora de prácticas propone implantar un programa de evaluación y seguimiento diario de las prácticas externas clínicas I y II, lo que permitiría mejorar el registro de actividad práctica de cada alumno.

Es por este motivo que se ha empezado a estudiar el programa UCV evalúa, que está implantado en la titulación de Grado en Odontología, para poder desarrollar uno propio para el Máster, de forma que cada día se evalúe la asistencia y la actividad del alumno en función a unas variables determinadas. En el Plan de Mejoras del próximo curso se incluirá como acción de mejora **01/ 21-22** la implantación del programa de evaluación (UCV evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en las Clínicas Universitarias UCV.



7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valores obtenidos entre 5,36 y 5,63 sobre 6	69,41%

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 1 semestre (Anexo 1)

Las valoraciones otorgadas a los ítems en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del primer semestre oscilan entre 5.36y 5.63 sobre 6, siendo muy satisfactorias y superando el valor esperado. Además, cabe destacar la alta tasa de participación en esta encuesta, ya que el porcentaje se ha situado en el 69,41%.

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems de la encuesta	2,80	Valores obtenidos entre 3,00 y 4,00 sobre 4	40,00%

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2021-22 (Anexo 2)

Las valoraciones obtenidas, entre 3.00 y 4.00 sobre 4, en la encuesta de Satisfacción de los Egresados con la Titulación son satisfactorias ya que están por encima del valor óptimo establecido en 2,80. Además, la tasa de participación en la encuesta ha pasado del 20% del curso 2020-21 al 40% del curso 2021-22, alcanzándose el valor esperado que se estableció en la acción de mejora **02/ 20-21**. Aun así, en los cursos sucesivos se seguirá trabajando para mantener y aumentar dicha tasa de participación.

En las fechas que se pasan las encuestas, los alumnos están centrados en la realización del Trabajo de Final de Máster, dejando olvidada la cumplimentación de las mismas. Esto, junto a que se terminan las clases y no tienen el recordatorio constante del profesorado, explica el resultado obtenido en la tasa de participación.



9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos

Profesorado			Curso 2021-22
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	1,30
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	1,30
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,50
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	
	Nº créditos impartidos	1,20	
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	60,85
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	12
		Nº créditos impartidos	43,84
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,30
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6	
	Nº créditos impartidos	44,61	
Total de Profesorado			27
Total de créditos impartidos			153,90
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			19
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			107,79
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			7
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			63,75
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			70,37%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			70,04%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título			25,93%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			41,42%



El total de créditos que se han impartido en el Máster fue de 153,90; así como 107,79 créditos se impartieron por doctores y 63,75 créditos se impartieron por profesorado a tiempo completo. Además, la tasa de profesorado doctor que ha participado en el título fue de 70.37%, tasa muy satisfactoria y superior al 60% establecida en el R.D 640/2021.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	19
Tasa PDI doctor	70,37%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	52,53%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	39
Porcentaje de PDI Acreditado	21,05%
Porcentaje de PDI con Sexenio	10,53%

Como se ha comentado en el apartado anterior, la tasa de PDI doctor es de 70,37%, dato satisfactorio. Sin embargo, la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 52.53%, que, aunque haya mejorado ligeramente respecto del curso 2020-21, no ha sido suficiente para alcanzar el valor del 60% estipulado en la legislación vigente. El resultado de esta tasa viene explicado por el hecho de que se trata de un máster clínico y no es habitual que el profesorado imparta docencia a tiempo completo, ya que compagina la docencia con la clínica privada. Aunque se trata de una fortaleza para el máster, porque se comparte la experiencia clínica con los alumnos, por otra parte, dificulta la consecución del valor establecido en el RD 640/2021. Es por ello que se mantiene la acción de mejora **03/ 20-21**.

El porcentaje de PDI acreditado es de 21.05%, estando muy alejado del 60% establecido en la normativa vigente. El próximo curso académico esta tasa se verá mejorada, ya que hay un profesor realizando las gestiones oportunas para acreditarse. De todas formas, se establece una acción de mejora **02 21-22** para incrementar el porcentaje de PDI acreditado.

Cabe destacar que se han presentado dos proyectos para las ayudas Pre de la UCV para la preparación de solicitudes de convocatorias externas de la Generalitat a Grupos Emergentes, lo que ayudará a que los grupos de investigación estén más preparados y con mayor solvencia para que le sean concedidas dichas ayudas de la Generalitat para Grupos Emergentes.



10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Cirugía en Implantología Oral. Egresados curso 2019-20 (Anexo 3)

Las siete principales tasas analizadas en el Informe de Inserción laboral han sido todas del 100%, siendo estas muy satisfactorias.

11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 4. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

En cuanto a la gestión del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones no hay nada que reseñar ya que no se ha registrado ninguna, queja, sugerencia o felicitación durante el presente curso académico. La razón de ello es que los estudiantes no usan el buzón porque todas las incidencias se van resolviendo en el día a día, ya que son muy pocos alumnos matriculados en el máster y la relación con el profesorado es diaria y directa.



12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior.

Se proponen dos acciones de mejora derivadas del análisis anterior, estas son:

- Acción 01/ 21-22 Implantar un programa de evaluación y seguimiento diario de las prácticas externas clínicas I y II
- Acción 02/ 21-22 Incrementar el porcentaje de PDI acreditado

13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

A día de hoy nos ha comunicado el profesor que imparte la asignatura de estadística que no va a poder continuar e incorporaremos un nuevo profesor.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Se han publicado todas las guías docentes de las asignaturas que conforman el plan de estudios en castellano. A fecha de la celebración de esta Comisión, están pendientes de validación por el Rol 2 tres guías docentes.

15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Para el proceso de renovación de la acreditación se revisó la información publicada en la web. No requiere ninguna actualización.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Alejandro Martínez Castellar, alumno de segundo curso del master comenta que, tras realizar el máster en la universidad católica destaca la calidad humana del profesorado y de todo el equipo que envuelve al máster tanto higienistas, auxiliares, recepción, administración, etc.

Hace hincapié en la constante evolución en instalaciones y materiales, apostando siempre con las últimas tecnologías presentes del mercado considerándose un privilegiado ya que en pocos posgrados tienen dicha formación en flujo digital. Destaca que es una formación diferenciadora con otros posgrados del mercado y que valora muy positivamente.

Como aspectos a mejorar, comenta que deberían implementarse protocolos organizativos para emplear dicha tecnología entre los diferentes másteres de la universidad y evitar el colapso en su uso y por consiguiente retrasos en la atención de los pacientes, así como garantizar una elevada calidad asistencial.



También comenta que se deberían implementar protocolos entre los alumnos/profesorado del máster con la administración de la clínica ya que a veces se produce un poco de retraso y de confusión con citas de pacientes y con la gestión de horarios de los pacientes, aunque esto sea un problema común en el día a día de una clínica.

Por último, respecto al master de cirugía oral e implantología propiamente, destaca su continua formación y actualización frente las nuevas tecnologías, su enorme calidad humana donde actúan para que el alumnado adquiriera un elevado grado formativo que le permita tener mejores posibilidades laborales a futuro.

17. Ruegos y preguntas.

No procede.

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2022

Fdo.: Directora M.U Cirugía e implantología
Oral.





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **85**

Encuestados: **59**

Participación: **69,41%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Titulo	Universidad
1	5.56	59	5.15 3.661
2	5.46	59	5.06 3.756
3	5.63	59	5.42 3.749
4	5.47	59	5.17 3.747
5	5.51	59	5.27 3.760
6	5.60	58	5.10 3.748
7	5.41	58	5.17 3.678
8	5.47	59	5.17 3.758
9	5.42	59	5.14 3.646
10	5.36	59	5.16 3.313
11	5.39	59	5.14 3.631
12	5.51	59	5.29 3.656
13	5.55	58	5.14 3.721
14	5.49	59	5.00 3.743
15	5.54	59	5.17 3.760

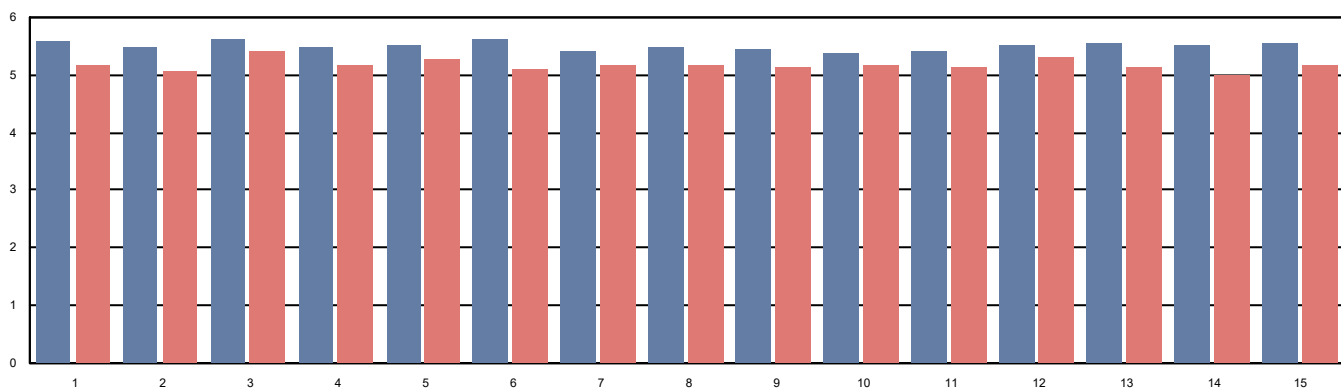
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

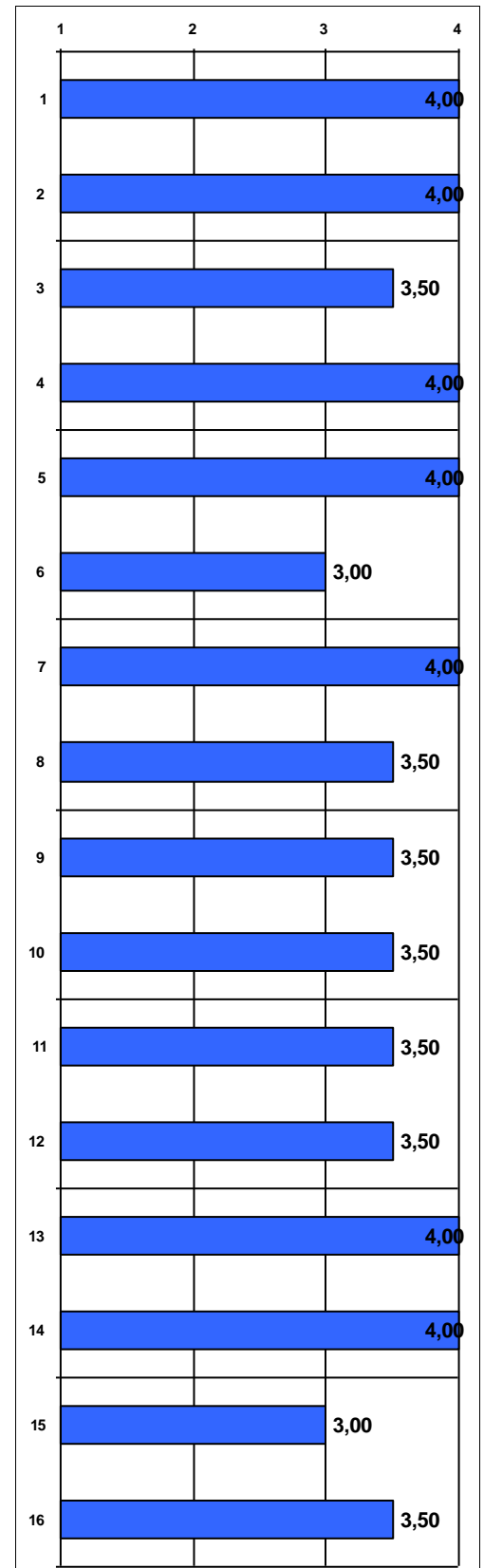
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 19/04/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

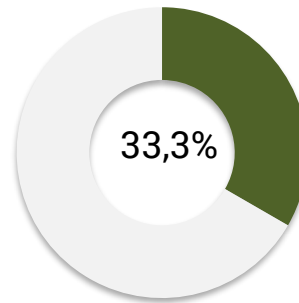
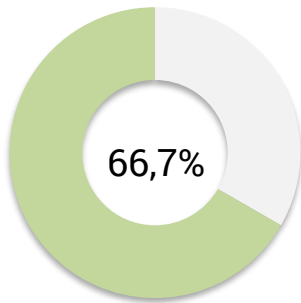
Tamaño de la muestra



Universo: 4 titulados

Número de encuestas realizadas: 3

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. El 100% de los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

El 100% de los encuestados afirma estar trabajando.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	0%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	33,3%
Funcionario	0%
Autónomo	66,7%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, los resultados son:

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	100%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo



Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en todos los casos relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	66,7%
Muy relacionado	33,3%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas son:

Mejoras laborales	
Ninguna	0%
He mejorado el contrato laboral	0%
He mejorado la categoría profesional/salario	100%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	0%

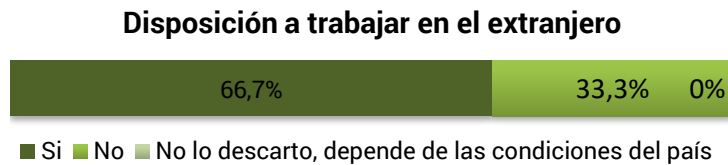
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	33,3%
Muy satisfecho	66,7%



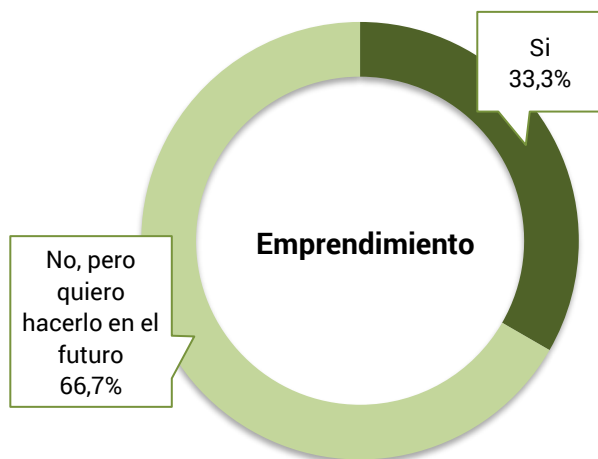
7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 66,7% los titulados que están empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y el 33,3% en otra comunidad autónoma.



El 66,7% de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar.

8. EMPRENDIMIENTO.



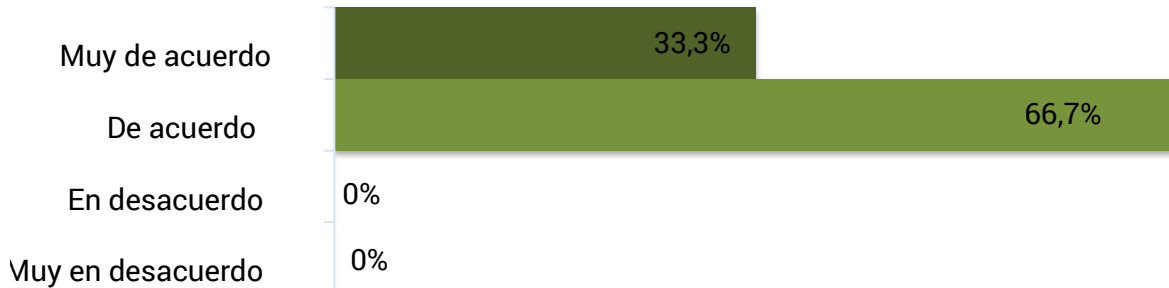
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 33,3% ha emprendido su propio negocio.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, el 100% está de acuerdo en que los estudios son los adecuados.



Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

