



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 02/12/2022

Hora: 09:00

Lugar: TEAMS

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1 Informe TFM
 - 3.2 Informe Prácticas Externas
 - 3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
4. Análisis de resultados globales de la encuesta de actividad docente (2 semestre).
5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22
6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
8. Participación en cursos de formación continua (PDI)
9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad
11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. María Dolores Gómez Adrián (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral y Coordinadora de TFM)
- Dr. D. Carolina Larrazábal Morón (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral y Coordinadora de TFM)
- Dr. D. Lucia Miralles Jordá (Coordinador Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. María Asunción Reig Pastor (Técnico de calidad- Representante de la oficina de calidad)
- Dña. María Planells (Representante de los Estudiantes)

Excusa su asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Reunidas las directoras del master, la Coordinadora de Prácticas Externas, la Vicedecana de Ordenación Académica y Posgrado, el técnico de calidad y el representante de los estudiantes; y tras la lectura del acta anterior (Acta 03/ 21-22), se aprueba por unanimidad.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Master no hay nada que reseñar.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Se procede a la actualización de los valores óptimos establecidos en la CST-01 del curso 20-21 para las asignaturas teóricas:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 80%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 80%
- Porcentaje de suspensos: 20%



- Porcentaje de no presentados: 0%
- Tasa de éxito de la asignatura: 80%
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 80%

Los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre del curso académico 21-22 se detallan en las siguientes tablas:

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre total
Valores esperados		80%	80%	20%	0%	80%	80%
Identificación y Manejo del Paciente de Riesgo	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dientes Incluidos	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Complicaciones en Cirugía Oral I	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamentos Básicos de la Implantología y Terminología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Protocolos Quirúrgicos en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Alternativas Terapéuticas en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Alternativas Prostodóncicas en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Quirúrgicas Avanzadas: Carga Inmediata en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Complicaciones en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Regenerativa I. Técnicas de Preservación Alveolar y Aumento Óseo en Maxilares Atróficos.	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En las diez asignaturas del segundo semestre, tanto de primer curso como de segundo, los alumnos han aprobado en la primera convocatoria, siendo, por lo tanto, las tasas obtenidas muy satisfactorias.

3.1 Informe TFM

Los resultados académicos obtenidos en la asignatura de TFM en el curso 2021-22, son todos superiores a los valores óptimos establecidos y por lo tanto son muy satisfactorios.



El coordinador de TFM comenta que, de los 5 trabajos presentados 4 fueron estudios clínicos, y que todos ellos fueron aprobados por el comité ético, siendo uno de ellos una ampliación de un estudio anterior. A continuación, se detalla los nombres de los trabajos defendidos:

- Alumno 1, con TFM titulado *Monitorización de la estabilidad primaria y secundaria de los implantes diseñados con Tántalo poroso.*
- Alumno 2, con TFM titulado *Injerto conectivo versus injerto Derma, estudio clínico y analítico, experimental y prospectivo.*
- Alumno 3, con TFM titulado, *Monitorización en la estabilidad primaria en implantes Alpha Bio en maxilar superior con lechos labrados mediante fresas de Oseodensificación. Estudio experimental clínico prospectivo aleatorizado controlado.*
- Alumno 4, con TFM titulado, *Anicheck como sistema de medición ISQ.*
- Alumno 5, con TFM titulado *Comparación clínica y morfológica del procedimiento de aumento óseo horizontal mediante autoinjertos y aloinjertos.*

Es oportuno destacar que en la reunión científica celebrada de la SCOI fue premiado el póster que se había presentado del TFM titulado *“Estabilidad primaria y secundaria de los implantes diseñados con tantalo poroso”*.

Como se ha comentado anteriormente, la mayoría de los trabajos presentados fueron estudios clínicos, aunque se ha detectado una debilidad, y es que los trabajos, generalmente, tienen una muestra baja, por lo que no se puede obtener resultados significativos en los estudios clínicos para su posterior publicación. Es por este motivo se acordó en la reunión con la secretaria del CEI mandar unas adendas al Vicerrectorado de Investigación, para poder continuar con dichos estudios y aumentar la muestra basada en una línea de investigación del tutor y que dé lugar a diferentes proyectos.

[Informe Coordinación TFM \(Anexo 1\)](#)

3.2 Informe Prácticas Externas

Toma la palabra el coordinador de prácticas, el cual traslada a los asistentes que los resultados obtenidos en las asignaturas de Prácticas Clínicas que se realizan atendiendo a los pacientes de las clínicas UCV, han sido muy satisfactorio. Se sigue apostando por incorporar el flujo de trabajo



digital en la práctica diaria ya que repercutirá positivamente en nuestros alumnos en la inserción laboral. Las prácticas Hospitalarias I y II, se seguirán realizando como hasta ahora en el Hospital de Manises, con el cual tenemos convenio.

Por otro lado, los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del alumno y tutor externo con las prácticas todos los ítems han obtenido una valoración entre 3.60/4 y 4.00/4, lo que indica la elevada satisfacción tanto de los tutores como de los alumnos con las prácticas realizadas. La tasa de participación ha sido inferior al curso anterior, ya que ha pasado de un 60% a un 50% para el caso de los estudiantes, y los tutores han pasado de un 87.50% a 85,71%. Los resultados son muy satisfactorios ya que han sido superiores a los valores óptimos esperados.

[Informe Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)

3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Se adjunta el informe de un referente externo que tiene contratado a un alumno que terminó el Master en el curso académico 21-22 y que actualmente trabaja en dicha clínica como cirujano oral. Anexo 5.

La referente externa nos manifiesta que está muy contenta con la contratación de nuestro ex alumno, porque tiene unas habilidades, conocimientos de lo que demanda el mercado laboral actual en las clínicas dentales; incluso su formación le ha ayudado a fortalecer y a seguir creciendo su clínica dental, con los conocimientos de los últimos avances.

[Informe Referentes Externos \(Anexo 3\)](#)

4. Análisis de resultados globales de la encuesta de actividad docente (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre



Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	≥5,60 sobre 6	76,55%

[Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22. 2º semestre \(Anexo 4\)](#)

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la Encuesta de Actividad Docente correspondiente al segundo semestre, se puede afirmar que los estudiantes están muy satisfechos con la titulación dado que todos los valores se sitúan por encima de 5,60 sobre 6 con una participación del 76,55%.



5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22

Tabla 2: Indicadores globales del título.

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas		5
Plazas ofertadas		5
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		5
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	100%	100% (1)
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	0%	0.00% (1)
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	100%	100%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	-	100%
Tasa de matriculación		100%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		100%

(1) Cohorte de entrada 2020-21

Las tasas globales del título correspondiente a la cohorte de entrada del curso 2021-22 han sido las siguientes: tasa de graduación de 100%, la tasa de abandono del 0%, así como una tasa de eficiencia del 100%, una tasa de matriculación del 100% y del 100% en la tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso; siendo por lo tanto todas ellas muy satisfactorias.

6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 3: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0



Al tratarse de un título con pocos alumnos matriculados, no es habitual que utilicen el buzón, ya que la relación alumno profesor es muy directa y se solucionan los problemas o se hablan las sugerencias e ideas en el día a día del máster.

7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 4. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	3.70%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	29.63%

Tabla 5. Proyectos de investigación competitivos

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora
Interactive 360° video simulation (360VISI)	Olga Forero Rincón	01/01/2020	31/12/2022	Internacional	Comisión Europea

En cuanto a la participación del profesorado en proyectos de investigación, la tasa (3.70%) correspondiente fue muy baja durante el curso 2021/22 porque solo un profesor que impartía docencia en el máster participó en un proyecto de investigación internacional de la Comisión Europea titulado *Interactive 360° video simulation (360VISI)*, como se refleja en la tabla 5.

Durante el curso académico 2021-22, se han publicado dos artículos científicos en revistas de alto impacto, destacando entre ellos, el siguiente: González FJ, Requena E, Miralles L, Sanz JL, Barberá J, Enciso JJ, Larrazábal C, Gómez MD. *Adjuvant Effect of Titanium Brushes in Peri-Implant Surgical Treatment: A Systematic Review. Dent J (Basel)*. 2021 Jul 30;9(8):84.

Además, el profesorado del máster ha participado en el Congreso Internacional de la Sociedad Científica de Implantología Oral con la siguiente comunicación "*Cambios volumétricos en la regeneración ósea guiada*" y los posters que se detallan a continuación:

- Análisis de la supervivencia de implantes dentales en pacientes con Síndrome de Down: revisión sistemática
- Flujo digital en autotrasplantes: comparación de dos casos con diferentes estados de formación radicular
- Rehabilitación digital maxilomandibular con técnica All On four y ácido Hialurónico. Reporte de caso



- *Contracción en diferentes tipos de injertos óseos tras la elevación del seno maxilar. Revisión sistemática*
- *Uso de pilares provisionales personalizados en segundas fases quirúrgicas. Una revisión sistemática.*
- *Estabilidad primaria y secundaria de los implantes diseñados con tantalito poroso*
- *Evaluación de la estabilidad primaria en implantes con lechos labrados mediante la técnica de oseodensificación.*
- *Estudio experimental clínico prospectivo aleatorizado controlado, "One Abutment One Time. Ensayo Clínico Aleatorizado*
- *Factores presentes en la saliva que influyen en la periimplantitis.*

En lo referente a la tasa de participación en proyectos de innovación docente, esta ha mejorado considerablemente respecto al curso anterior, pasando de un 3.70%, al actual 29.63%, esto se ha debido a que 8 de los 27 profesores que impartían docencia en el máster participaron en 2 proyectos de innovación docente titulados "*La simulación de las jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje de la asignatura de Implantología oral*" y "*Aprendizaje mediante simulación basada en plataforma de sincronización de imágenes ecográficas*".

Así como, se ha elaborado la memoria final del proyecto de Innovación docente titulado "*La simulación de jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje de la asignatura de Implantología Oral*", para la V Convocatoria Proyectos de Innovación docente y Premios a la Innovación 2021/22 con una puntuación media de 77,5; y se presentará en las Jornadas de Buenas Prácticas de la UCV.

También se presenta el abstract de dicho proyecto en el Congreso del ICERI2022, con el título "*The simulation of scientific conferences as a learning tool in the subject of oral implantology*".

Para el curso 22-23 se ha presentado en la sexta convocatoria de proyectos de innovación docente el proyecto "*Simulación de una situación de emergencia médica en la clínica odontológica y su manejo en equipo en el seno de la asignatura "Urgencias en Odontología"*"; que se presentará en julio de 2023.



8. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	48.15%

En el curso 2021-22 han participado en cursos de formación 13 profesores de los 27 profesores que imparten docencia en el Master, en un total de 30 actividades formativas, ascendiendo a un total de 240 horas formativas. Siendo por tanto la tasa de participación en cursos de formación de 48,15%, tasa satisfactoria. Ha mejorado respecto al curso anterior que era de 32,14% con una participación de 9 profesores.

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 7. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Máster en Cirugía e implantología Oral	0	0	0	0	0

Durante el curso 2021/22 los alumnos del Máster no han participado en ninguno de los talleres ofrecidos por el Servicio de Orientación.

10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Se adjunta en el anexo 6 el compendio de acciones de mejora a implantar en el curso académico 2022-23.

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2021-22 (Anexo 6)

La Oficina de Calidad ha establecido un formato nuevo de Plan de Acción de Mejoras (PAM) a implantar a partir del curso 2022-23, con el objetivo de mejorar la visibilidad de las acciones de mejora e incluir un sistema de seguimiento de las mismas. Con el nuevo PAM se trabaja en un único documento que se modifica y actualiza según proceda en cada una de las Comisiones celebradas.

Dicha iniciativa nace de lo descrito en la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades por las que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la



certificación de Sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

Y como bien se describe en el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad (SIGC) de los centros universitarios:

“El diseño de los planes de mejora incluye, al menos, un conjunto de acciones destinadas a satisfacer las necesidades detectadas, los responsables del desarrollo de dichas acciones, un plazo de ejecución, y sistema de seguimiento y dedicación de su ejecución”.

11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 11. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD > 45	NACIONALIDAD		
							ESPAÑA	EUROPA (resto)	SUDAMERICANA
5	1	4	3	2	0	0	4	0	1

Tabla 12. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
5	5	0	300	0	0	0	5

Tabla 13. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 14. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	No consta
5	5	0	0



El perfil del estudiante que se ha matriculado en el curso 2022-23, es un egresado del Grado de Odontología, de entre 20 y 40 años que se matricula a tiempo completo.

12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 15. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	5
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	5
Tasa de matriculación	100.00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	320.00%

Las cinco plazas ofertadas durante el curso en vigor se han cubierto, por lo que la tasa de matriculación es de 100%. La tasa de oferta y demanda se ha situado en 320%, demostrando en gran interés que suscita nuestro máster.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No procede, porque la representante de los estudiantes (Maria Planells), nos indica que no hay ningún comentario ni sugerencia.

14. Ruegos y preguntas

Ninguno de los presentes tiene ninguna pregunta que trasladar a la comisión.

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2023

Fdo.: directora M.U. Cirugía e Implantología Oral



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Master Universitario en cirugía e implantología oral

Fecha 29/11/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se actualizan los resultados esperados acorde a las plazas verificadas del título, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula:80%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 80%
- Tasa de suspendidos: 0%
- Porcentaje de no presentados: 20%
- Tasa de éxito de la asignatura: 100%
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula:80%

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula
Valores esperados		80%	80%	0%	20%	100%	80%
Trabajo Fin de Master	5	100%	100%	0%	0%	100%	100%

Los valores obtenidos en cada uno de los indicadores de la asignatura de Trabajo Fin de Máster son satisfactorios. El porcentaje de estudiantes en primera matricula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula superan el valor esperado. Por otro lado, el porcentaje de suspensos y no presentados es de 0%.



1.1.2- Listado de trabajos fin de máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

En el [anexo 1](#) se incluye el listado de TFM defendidos en el curso académico 2021-22. De los 5 trabajos final de Máster, 4 de ellos fueron estudios clínicos, siendo uno de ellos premiado en la reunión científica de la SCOI (Estabilidad primaria y secundaria de los implantes diseñados con tantalo poroso- formato póster).

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados

En el curso académico 2022-23 se han matriculado 5 alumnos en la asignatura de Trabajo Fin de Máster.

2.2-Distribución del POD

Se adjunta en el [anexo 2](#) la distribución del POD asignado al profesorado.

2.3- Asignación de dirección de trabajos

En el [anexo 3](#) se muestra la asignación del alumno- director para la elaboración del TFM.

2.4- Cronograma seminarios

Se impartirán 4 seminarios a lo largo del curso académico 2022-23, estos son:

Generalidades y Manual de TFM: miércoles 2 de noviembre de 15:30 a 18:30h

Estructura del TFM y Comité Ético: viernes de diciembre de 15:30 a 18:30 h

Estadística: miércoles 25 de enero de 15:30 a 18:30h

Investigación Básica y Publicación científica: 18 de abril de 8 a 11h

Análisis: La mayoría de los trabajos son estudios clínicos en pacientes reales en los que se requiere instrumental quirúrgico específico, material y técnicas quirúrgicas avanzadas que dificultan la selección



de la muestra. Además, se analiza la evolución de dichos casos, por lo que es necesario un tiempo de seguimiento.

Debilidades detectadas:

- Es lenta la aprobación del comité ético por lo que se empieza tarde en la recogida de muestras.
- Tenemos muchos estudios clínicos por lo que necesitamos mucho volumen de muestra para poder asignar pacientes a cada estudio y que los resultados sean significativos.
- Hay dificultades en la publicación de todos los TFM

Acciones de mejora propuestas:

- Acelerar el proceso de aprobación del comité ético
- Continuar con estudios clínicos anteriores aumentando la muestra con el objetivo de publicar en revistas de impacto.

Fdo.: Responsable Coordinación



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 12/2022

Hora: 10:30

Lugar: VALENCIA

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se actualizan los resultados esperados acorde a las plazas verificadas del título, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula:80%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 80%
- Tasa de suspendidos: 0%
- Porcentaje de no presentados: 20%
- Tasa de éxito de la asignatura: 100%
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula:80%



1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	80%	0%	20%	100%	80%
Práctica Hospitalaria II	5	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Práctica Clínica I	5	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Práctica Clínica II	5	100%	100%	0%	0%	100%	100%

Análisis:

Los alumnos muestran mucho interés por dichas asignaturas ya que las prácticas se realizan con la atención de los pacientes de las Clínicas UCV y la adquisición de estas competencias prácticas determinará la posibilidad de obtener empleo en el futuro y se esfuerzan en obtener buenos resultados. Los valores obtenidos en la tasa de rendimiento, tasa de éxito, porcentaje de primera matrícula y porcentaje de aprobados en primera matrícula están por encima de los valores óptimos esperados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

La asignación de pacientes en Práctica clínica 1 y 2 es compleja, ya que viene determinada por los pacientes que acuden a las Clínicas Universitarias. Para asegurarnos de que todos los alumnos hacen todo tipo de tratamientos, se hace un recuento de los tratamientos realizados por cada alumno, y se asignan las cirugías por parte de un profesor para que todos terminen el curso haciendo todo tipo de tratamientos

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

Se mantiene como hasta ahora el valor óptimo de 2,8 sobre 4.



1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems.	2.80	Valoraciones entre 3.60/4 y 4.00/4	50%
Tutores	Todos los ítems.	2.80	Valoraciones entre 3.67/4 y 4.00/4	85,71%

Informe Encuesta de Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas (Anexo 1)

Informe Encuesta de Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas (Anexo 2)

Todos los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutor externo con las prácticas están por encima de los valores óptimos esperados, siendo entre 3,6/4 y 4/4, lo que indica la elevada satisfacción tanto de los tutores como de los alumnos con las prácticas realizadas. La tasa de participación ha sido inferior al curso anterior, ya que ha pasado de un 60% a un 50% para el caso de los estudiantes, y los tutores han pasado de un 87.50% a 85,71%. Los resultados son muy satisfactorios ya que han sido superiores a los valores óptimos esperados.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

No hay comentarios al respecto

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se han registrado comentarios de los tutores externos.

1.3- *Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.*

Se adjunta en el [Anexo 3](#) el listado con toda la información requerida de las prácticas externas del curso académico 21-22.



2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

En todas las asignaturas de prácticas externas (Práctica hospitalaria I y II; Práctica Clínica I y II) se han matriculado 5 alumnos.

2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV).

Se adjunta en el [Anexo 4](#) el POD asignado por la dirección del Máster a los tutores académicos y tutores externos.

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

Se adjunto en el [Anexo 5](#) el listado con toda la información de asignación de Centros de Prácticas del curso académico 22-23.

2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)

Los seminarios están distribuidos de la siguiente manera:

Práctica Clínica 1: 4,5h de seminario (24 de febrero de 8:00-10:00h, 18 de abril de 9:00 a 11:00h y 3 de mayo de 15:30h-17:30h). Una vez al mes se realizan sesiones clínicas de casos referentes a la asignatura Práctica Clínica.

Práctica Clínica 2: Los alumnos reciben 4,5h de seminario (24 de febrero de 8-10h, 19 de abril de 9:30 a 11:30h y 19 de mayo de 8 a 10h). También se realizan exposiciones de trabajos en grupo de casos clínicos y realizan prácticas clínicas fuera de las actividades formativas establecidas. Una vez al mes los alumnos exponen los casos clínicos operados el mes anterior para su análisis y debate. Una vez al mes se expone en grupo las planificaciones de los casos clínicos a operar.

Práctica Hospitalaria 2: Los alumnos dedican 17 sesiones a la asignatura. Se reparten entre seminarios(10h), exposiciones en grupo(10h), tutorías(5h) y evaluación (5h) y fuera de las actividades formativas, realizan prácticas clínicas (67,5h).

Análisis:

Los alumnos en general están muy motivados en la realización de todas las actividades formativas de estas asignaturas que son la clave en su formación ya que cuando terminen y sean contratados,



se les van a exigir fundamentalmente habilidades prácticas que ellos deben haber adquirido previamente durante el desarrollo del Máster.

Fdo.: Coordinación Prácticas Externas





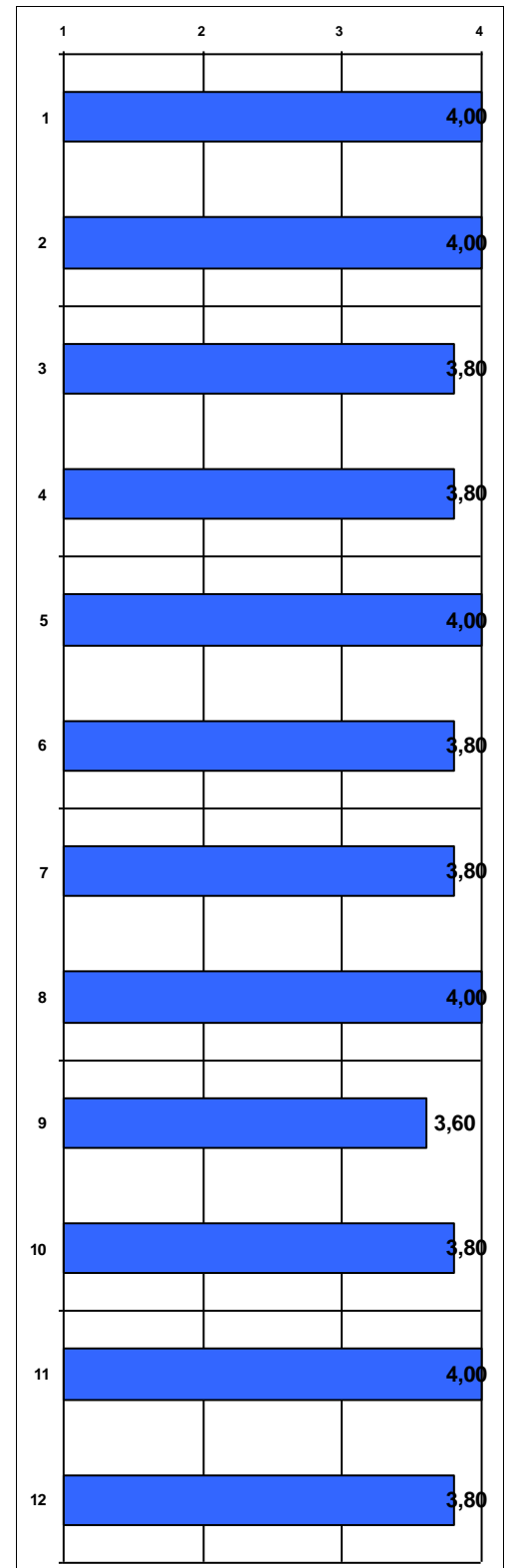
Titulación:

CIRUGIA E IMPLANTOLOGIA ORAL

Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 50%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022



Titulación:

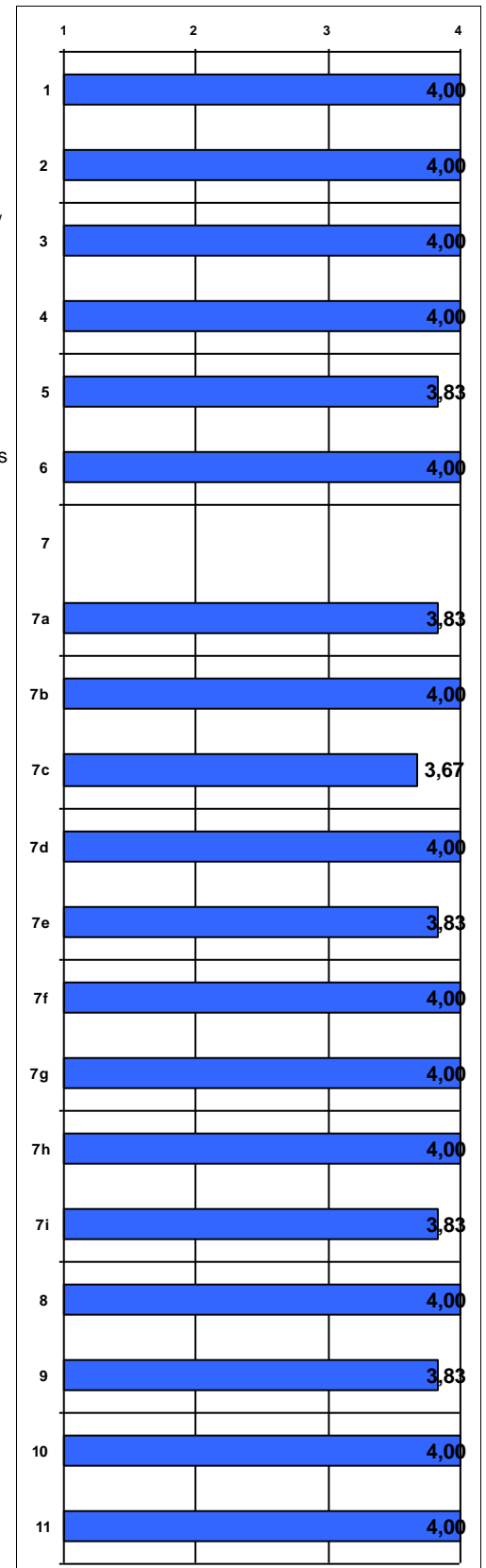
CIRUGIA E IMPLANTOLOGIA ORAL

Población: - Nº respuestas: 6

Tasa de participación: -

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 2/12/2022

Curso Académico: 2021-22

Ítems a desarrollar:

- 1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas
- 2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)
- 3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

Para valorar como ha sido la inserción laboral de los egresados del Master en Cirugía e Implantología Oral, se ha concertado una entrevista con la Dra. Dña. Beatriz Barberá, directora de la Clínica Dental Barberá, sita en la calle Francisco Martínez de Valencia.

La doctora tiene contratado a uno de los alumnos del máster que finalizó sus estudios en Julio de 2022. Su relación laboral se mantenía desde la finalización de sus estudios de máster en la Universidad Católica, es por ello que se le ha realizado una entrevista para que nos diera su opinión personal.

En primer lugar, hemos querido valorar si el alumno presenta los conocimientos que necesita el mercado laboral, más concretamente, si la experiencia adquirida en el Master es la suficiente para alcanzar los objetivos de la odontología actual y lo que se demanda en las clínicas dentales.

La Doctora nos trasladó que sus conocimientos se ajustan perfectamente a las necesidades que necesita cubrir en su clínica, con tratamientos de Cirugía Oral e Implantología, ya que estas necesidades son las más demandas por sus pacientes. Además, comenta que el alumno contratado tiene conocimientos de los últimos avances que se dan en Cirugía, con conocimiento de instrumental de última novedad, manejo de los escáneres intraorales y nociones de los diferentes Biomateriales que se pueden manejar en regeneración ósea.

En segundo lugar, indica que con la contratación del estudiante siente que gracias a los conocimientos en las últimas tendencias en Cirugía Oral que presenta puede apostar y progresar introduciendo en la clínica lo que está demandando el mercado laboral en estos momentos, siendo todo esto para ella una gran fortaleza.



Añadiendo a lo anteriormente expuesto que, estos conocimientos adquiridos por el alumno, los tiene gracias a un plan de estudios bien diseñado que le permite tener competencias en múltiples tipos de tratamientos, ofreciéndole también la capacidad de resolver situaciones de diferente índole. Los tratamientos que aplica van desde la realización de Cirugía e Implantología Básica (extracciones simples, colocación de implantes unitarios y múltiples), hasta Cirugía e Implantología Avanzada (cirugía preprotésica, dientes incluidos, rehabilitación completa sobre implantes).

Por último, la doctora Beatriz Barberá, ha observado que, a pesar de no tener un escáner en la clínica dental, ve como un plus, que su nuevo cirujano tenga conocimientos en los últimos procedimientos y tecnologías (escáner intraoral, diseño en 3D de férulas quirúrgicas, diseño de las prótesis sobre implantes), ya que, al tener profesionales en su clínica formados en ello, se plantea realizar futuras inversiones que le permitirán ajustarse mejor al mercado actual

Fdo.: Dirección del Master de Cirugía Oral e Implantes UCV

Fdo.: Dra. Beatriz Barberá Cea



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **145**

Encuestados: **111**

Participación: **76,55%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
5.72	111	5.13	6.803
5.65	110	5.05	6.939
5.77	109	5.38	6.934
5.68	111	5.17	6.928
5.69	107	5.26	6.946
5.69	110	5.10	6.937
5.63	109	5.15	6.823
5.67	109	5.16	6.943
5.64	110	5.13	6.786
5.60	111	5.16	6.292
5.64	110	5.12	6.760
5.69	111	5.25	6.783
5.73	110	5.12	6.889
5.68	111	4.99	6.926
5.71	111	5.14	6.949

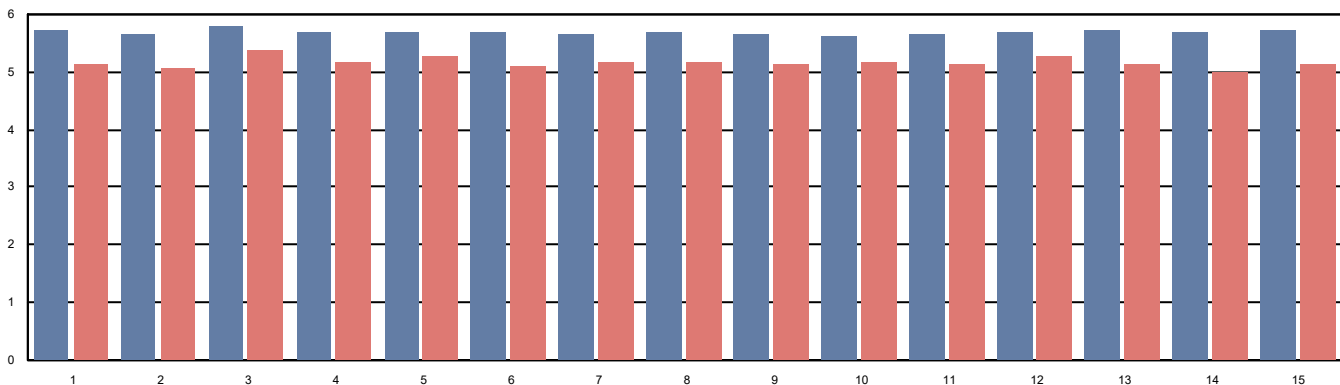
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL (CÓDIGO AMCIO-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCIO 02/21-22 07/2022	Incrementar el porcentaje de PDI acreditado.	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23 2023-24 2024-25	Indicador asociado y valor esperado: • Tasa de PDI acreditado > 60%			
AMCIO 01/21-22 07/2022	Implantar el programa de evaluación (UCV Evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en la Clínicas Universitarias	-Realizar una reunión con el Coordinador de la Oficina de Prácticas para estudiar la viabilidad de incorporar el programa UCV Evalúa en el Máster	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23				
AMCIO 01/20-21 11/2021	Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster	-Desarrollar líneas de investigación genéricas dentro de los dos grupos de investigación del ámbito de la Cirugía e implantología oral -Dar continuidad a los estudios clínicos de cursos anteriores para aumentar el número de muestras.	Tutores de los TFM	Curso académico: 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: • Tasa de PDI Doctor ≥ 50% • Número total de sexenios del conjunto del profesorado • Porcentaje de PDI acreditado ≥ 60%	<u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22).	<u>Seguimiento 1:</u> La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 74,07%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 15%	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas taras a desarrollar en el curso académico 22-23: - Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación.... - Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.
AMCIO 02/20-21 11/2021	Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.	-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los	Dirección del Máster	Curso académico: 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: • Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de egresados ≥ 40%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación de 40 %, dato que alcanza el valor estimado. Se mantiene la acción de mejora	

		<p>últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas.</p> <p>-En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un <i>focus group</i></p>					y se amplia la temporalidad de dicha acción al curso académico 22-23 y 23-24	
AMCIO 03/20-21 11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<p>Buscar profesores del claustro docente del Grado en Odontología y Departamentos Transversales que posean conocimientos específicos del Máster.</p>	Dirección del Master	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI en ETC $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 21-22 ha sido de 52,53%, dato que no alcanza el establecido en la legislación vigente.</p>	
AMCIO 04/20-21 11/2021	Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	<p>-Establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación</p> <p>-Desarrollar un proyecto de innovación docente "Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral"</p>	Dirección de Máster	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI Doctor $\geq 50\%$ Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI acreditado $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha publicado un artículo científico y se esta trabajando en otro. Asimismo, se ha presentado el proyecto de innovación docente a la V convocatoria.</p> <p>La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 70,37%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 21,05%. Se propone ampliar la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 23-24 y 24-25</p>	