ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

Código: 2021/2022-001

Fecha: 11/03/2022 Sede Marqués de Campo

Presentes:

D. Juan Sapena Bolufer – Director del Máster

D. Amparo Balaguer Benavent – Coordinadora de Postgrado

D. Miguel Ángel Latorre– PDI del Máster

D. María Iznardo Part – Representante de los estudiantes (excusa asistencia)

Orden del Día

1. Lectura y aprobación del acta anterior. **Anexo acta anterior (1).**

   Se aprueban las actas de los coordinadores de módulo.

   Se informa que a partir de ahora se van a realizar 3 comisiones de seguimiento en cada curso académico, en la primera se revisará y analiza todas las cuestiones referentes al curso académico pasado, en la segunda se revisará y analiza lo referente al 1º cuatrimestre del actual curso académico, así como el seguimiento del plan de mejoras, y la última en donde se revisará y analiza lo referente al 2º cuatrimestre y la situación del plan de mejoras del título.

2. Análisis plan de mejoras informe curso 2019-20.

ACCIÓN DE MEJORA	Aumentar el número de alumnos matriculados en la titulación
TAREAS A DESARROLLAR	-Reforzar las acciones de promoción y marketing del máster en colaboración con el servicio de Marketing y Nuevos Alumnos de la universidad. -Desarrollo de acciones informativas y de promoción del máster en las empresas colaboradoras con la participación de algunos profesores que imparten docencia en el título. -Reforzar la difusión y captación de alumnos a través de la oficina de Nuevos Alumnos de la UCV. - Difundir el máster entre los Foros de Empleo de otras Facultades. - Ver la posibilidad de que profesores del máster impartan alguna sesión dentro de alguna asignatura de los grados relacionados dentro de la UCV.
RESULTADO	Las acciones identificadas arriba se implantaron durante el curso 2019-20 y el 2020-2021. El número de alumnos está estabilizado en un número de 12 alumnos con una notable presencia de alumnos internacionales.

3. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se va a plantear una modificación de la memoria actualmente verificada por ANECA para:

- incluir el idioma inglés como lengua vehicular junto al castellano
- Ajustar los ECS de las distintas materias y asignaturas, así como las prácticas y trabajo fin de máster.

- Incorporar a la memoria la impartición del máster en su modalidad virtual adaptando la titulación al nuevo real decreto.

  Se informa que el pasado 28 de septiembre se aprobó el Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en ese Real Decreto se establece que la acreditación de los títulos universitarios oficiales de Máster deberá haber sido renovada en el plazo máximo de seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior.

  Teniendo en cuenta esta situación la próxima fecha de renovación de la acreditación se deberá realizar antes de enero de 2027.

4. Análisis y propuestas de mejora del perfil de ingreso (captación y admisión de estudiantes). **Anexo informe perfil de ingreso (4)**

Indicador	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Plazas verificadas	**60**	**60**
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	**10**	**11**
N° de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	**10**	**11**
Tasa de matriculación	**16,67%**	**18,33%**

Análisis:

En cuanto al perfil de ingreso de los estudiantes. En dicho informe destaca que la mayoría de los alumnos son extranjeros de diversas nacionalidades.

Además, como se observa en la tabla resumen anterior la matrícula ha experimentado un ligero crecimiento respecto a los años anteriores

Propuesta de mejora:

Continuar reforzando las actividades de difusión y la impartición del programa en inglés.

5. Análisis y propuestas de mejora de los indicadores académicos (tasas de rendimiento, abandono, graduación, etc.).

Los indicadores académicos son razonablemente buenos. La necesidad más perentoria es la de incrementar el número de alumnos matriculados, pues el rendimiento es adecuado.

6. Análisis y propuestas de mejora de las prácticas externas.

El área de prácticas de la titulación se encuentra constantemente renovando y ampliando la cartera de empresas con las que mantener convenios de prácticas. Es previsible que la mejora de la situación empresarial tras la pandemia permita una mayor fluidez en las relaciones con empresas.

7. Análisis y propuestas de mejora de la movilidad internacional.

En el curso 2021-22 se ha acogido a 2 estudiantes de intercambio procedentes de Bucaramanga (Colombia). Es previsible que la implantación del grupo en inglés permita dinamizar la movilidad internacional procedente de Europa.

8. Análisis y propuestas de mejora del PAT / Servicio de Orientación.

a. Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados).

No procede.

b. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

No procede.

c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

No procede.

<u>Análisis:</u>

Propuesta de mejora:

9. Análisis y propuestas de mejora de la estructura del PDI / PAS**.**

De cara a próximas ediciones, el objetivo es incrementar la cualificación en lengua inglesa del profesorado. En cuanto al PAS, el incremento de alumnado permitiría una mayor dedicación del PAS, y por tanto de la satisfacción del alumnado.

10. Análisis y propuestas de mejora encuestas de satisfacción**.**

El principal problema en cuanto a las encuestas de satisfacción del alumnado es la baja participación. A nivel de decanato de la Facultad se están arbitrando medidas para un problema común a la mayor parte de postgrados.

11. Análisis y propuestas de mejora buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Nº de quejas recibidas	≤ 10%	0	-
Nº de sugerencias recibidas	≤ 10%	0	-
Nº de felicitaciones recibidas	≤ 10%	0	-
Nº de quejas que se considera “proceden”	≤ 10%	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	≤ 7 días	0	-
Nº de quejas no atendidas	0	0	-

Análisis:

No se ha recibido quejas ni sugerencias a través del buzón.

Propuesta de mejora:

No procede.

12. Análisis y propuestas de mejora resultados DOCENTIA-UCV y encuestas de la actividad docente.

Los resultados del programa docentia-ucv del claustro del programa son adecuados.

13. Análisis y propuestas de mejora formación continua PDI/PAS.

El principal problema en cuanto a las necesidades formativas del profesorado del programa es la dedicación parcial, dada la especificidad de los contenidos tratados. La propuesta sería elaborar videos explicativos para que los profesores pudieran gestionar adecuadamente los recursos disponibles para su función.

14. Análisis y propuestas de mejora orientación profesional e inserción laboral. **(14) Anexo informe inserción laboral.**

Análisis:

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados del máster se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo. En el anexo informe de inserción laboral, se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019, del Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global.

Como conclusiones de dicho informe podemos destacar las siguientes:

- Más del 80% de los alumnos ya tenían trabajo antes de iniciar el máster,
- La mitad de ellos ocupaban un puesto de trabajo no relacionado con el máster.
- Aproximadamente, el 40% de los egresados han mejorado su situación laboral tras cursar el máster.
- El 100% de los egresados está de acuerdo o muy de acuerdo con que la formación impartida en el máster se adapta a las competencias profesionales necesarias para el ejercicio profesional. Este dato es significativamente

relevante si tenemos en cuenta que el 80% de los egresados ya estaban trabajando antes del máster. Es decir, que son plenos conocedores de las competencias profesionales que se requieren en el área de operaciones.

- El 100% de los alumnos está bastante satisfecho con la formación recibida en el máster.

Propuesta de mejora:

Dados los buenos indicadores del informe laboral no creemos procedente establecer mejoras.

15. Análisis y propuestas de mejora perfil de egreso. **Anexo informe perfil de egreso (15).**

El 20 de noviembre de 2021 se realizó una reunión con empleadores de diferentes ámbitos. En dicha reunión se destacó la importancia de la digitalización y la internacionalización como ejes prioritarios para los egresados. Ello se ha trasladado en los contenidos y actividades de las diversas áreas y materias que componen el programa.

16. Revisión del estado de publicación de información pública: guías docentes, horarios, información prácticas externas, etc.

Toda la información pública está actualizada: guías, presentación, TFM, etc. Para el curso 2022-23 estarán todas las guías docentes en el nuevo formato.

17. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

El representante de los alumnos ha comentado, antes de la reunión, que están muy contentos con el desarrollo del máster. También manifiesta satisfacción con los profesores que han impartido las sesiones. Resaltando como positivo que la mayoría sean profesionales en activo en puestos de responsabilidad y expertos en sus áreas.

Como sugerencia de mejora indican que el ordenador del aula da algunos problemas para cargar vídeos. Y que los cascos al ir con cable se sueltan con cierta facilidad cuando el profesor se mueve. También comentan que querrían saber las notas a medida que se realizan los módulos, ya que al ser asignaturas anuales la nota no sale hasta el final del curso.

18. Comentarios/sugerencias del PDI.

La experiencia ha sido muy satisfactoria. Como sugerencia comentan que sería interesante poner alguna sesión adicional en el módulo. Un tipo de sesión extra entre semana que sea más distendida, con algún profesor invitado para dar una conferencia. De esta forma se enriquece más el módulo.

19. Propuesta del plan de mejoras a trasladar a la comisión.

Acción de Mejora
Modifica
Tareas a desarrollar
Añadir el inglés como idioma de impartición del máster Revisar la adaptación de la modalidad a distancia a la virtual

Acción de Mejora
Permitir que se puedan visualizar los vídeos sin cortes en el aula
Tareas a desarrollar
Cambiar el equipo informático del aula por uno más potente

Acción de Mejora
Mejorar el sistema de sonido a través de los cascos y micrófono
Tareas a desarrollar
Comprar cascos inalámbricos para evitar que se desconecten del cable.

Acción de Mejora
Organizar conferencias adicionales a las sesiones de los módulos

Tareas a desarrollar
Añadir conferencias en el calendario

20. Ruegos y preguntas

No se hace constar ninguno.

Anexo acta anterior

Anexo informe perfil de ingreso

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

INFORME PERFIL DE INGRESO MU EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL 2021-22

1. DATOS TOTALES

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	MODALIDAD PRESENCIAL	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45
11	**3**	**8**	**11**	**0**	**0**	**11**	**0**	**5**	**5**	**1**	**0**

NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD AFRICA	NACIONALIDAD OCEANIA	NACIONALIDAD NO-DISP
4	**3**	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

2. ACCESO MÁSTER

Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	Máster	Título Superior no Universitario	Título extranjero de una institución de educación superior perteneciente a la UE	Título extranjero de una institución de educación superior NO perteneciente a la UE	No consta
2	**1**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**3**

3. RESIDENCIA

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)	RESID-FAM EUROPA (resto)	RESID-FAM SUDAMERICA	RESID-FAM NORTEAMERICA	RESID-FAM ASIA	RESID-FAM AFRICA	RESID-FAM OCEANIA	RESID-FAM NO-DISP
11	**6**	**0**	**2**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

4. TITULACCIÓN ACCESO

	FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDENCIA	TITULACION-ACCESO
1	**No consta**	**NO-DISPONIBLE**	**NO-DISPONIBLE**
2	**Grado**	**Politécnica de Valencia**	**Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València**
3	**Grado**	**Politécnica de Valencia**	**Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València**
4	**Grado**	**Santiago de Compostela**	**Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela**
5	**Título Superior no Universitario**	**NO-DISPONIBLE**	**Titulación de Educación Superior no universitaria**
6	**No consta**	**NO-DISPONIBLE**	**NO-DISPONIBLE**
7	**Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura**	**NO-DISPONIBLE**	**Licenciado en Química**

8	**Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura**	**NO-DISPONIBLE**	**Licenciado en Economía**
9	**Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica**	**NO-DISPONIBLE**	**Arquitecto Técnico**
10	**Grado**	**València - Estudi General**	**Graduado o Graduada en Economía por la Universitat de València (Estudi General)**
11	**No consta**	**NO-DISPONIBLE**	**NO-DISPONIBLE**

Anexo tablas 2 y 5

Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global Curso 20/21

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Estrategia Empresarial en un Entorno Globalizado	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Entorno Socioeconómico Internacional	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Marketing y Dirección Comercial Global	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección Financiera-Administrativa y Control de Gestión	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Desarrollo de Habilidades Directivas	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección de Recursos Humanos	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección de Operaciones en un Entorno Global	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

TABLA 5. EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES Y DATOS DE OFERTA Y DEMANDA DEL TÍTULO

	Dato memoria Verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	26	24	12	9	9	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	95,00%	92,31%	95,84%	100,00%	100,00%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	5,00%	7,69%	4,17%	0,00%	0,00%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIIU)	100,00%	100,00%	100,00%	98,45%	100,00%	100,00%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIIU)		97,40%	98.33%	100,00%	100,00%	100,00%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		-	-	3,00 (1-4)	3,00 (1-4)	3,33 (1-4)	
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		-	-	4,69 (1-6)	4,30 (1-6)	6,00 (1-6)	
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos		-	-	2,50 (1-4)	3,00 (1-4)	3,75 (1-4)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		3.60 (1-4)	3.67 (1-4)	2,00 (1-4)	4,00 (1-4)	4,00 (1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título		-	1.75 (1-4)	3,00 (1-4)	3,00 (1-4)	3,33 (1-4)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		3.50 (1-4)	3.25 (1-4)	3,00 (1-4)	-	-	
Tasa de matriculación		43,33%	40,00%	20,00%	15,00%	15,00%	

TABLA 5. EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES Y DATOS DE OFERTA Y DEMANDA DEL TÍTULO

	Dato memoria Verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Enlace a Información complementaria
Tasa de oferta y demanda		51,67%	41,67%	21,66%	35,00%	16,67%	

Anexo informe prácticas

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 4

Tasa de participación: 44,44%

Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

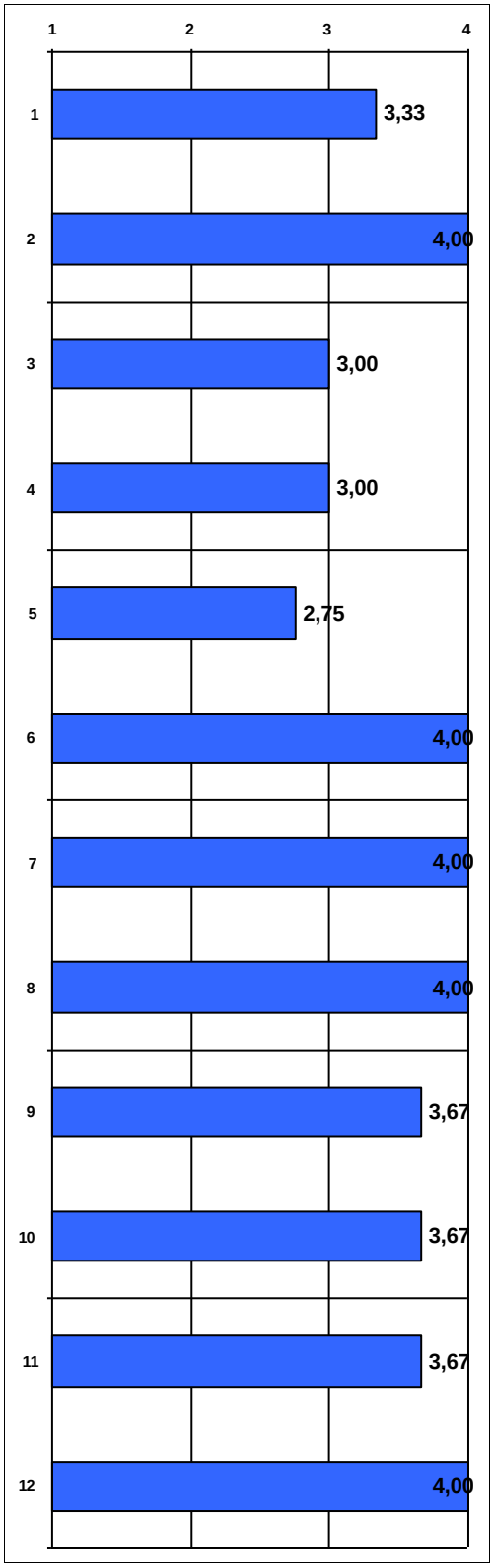
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2021 - septiembre 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 4

Tasa de participación: 44,44%

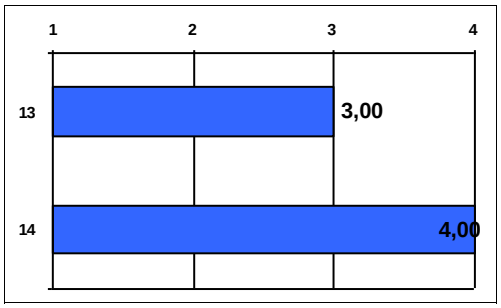
Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2021 - septiembre 2021

Anexo tablas 1, 3 y 4

Tabla 3 Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos

TÍTULO: MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global

Centro: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Profesorado			Curso 2020-21
Profesor Doctor Acreditado UCV		*Total de efectivos*	5
		N° créditos impartidos	7,49
Profesor Doctor	*Doctor Tiempo Completo*	*Total de efectivos*	0
		N° créditos impartidos	0
	Doctor Tiempo Parcial	*Total de efectivos*	0
		N° créditos impartidos	0
Profesor Ayudante	*Doctor Tiempo Completo*	*Total de efectivos*	1
		N° créditos impartidos	0,5
	Doctor Tiempo Parcial	*Total de efectivos*	1
		N° créditos impartidos	1
	No Doctor Tiempo Completo	*Total de efectivos*	1
		N° créditos impartidos	0,5
	No Doctor Tiempo Parcial	*Total de efectivos*	0
		N° créditos impartidos	0
Profesor Asociado	*Doctor Tiempo Completo*	*Total de efectivos*	0
		N° créditos impartidos	0
	Doctor Tiempo Parcial	*Total de efectivos*	2
		N° créditos impartidos	4
	No Doctor Tiempo Completo	*Total de efectivos*	0
		N° créditos impartidos	0
	No Doctor Tiempo Parcial	*Total de efectivos*	4
		N° créditos impartidos	8,24
Total de Profesorado			14
Total de créditos impartidos			21,73
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			9
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			12,99
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			7
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			8,49
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			64,29%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			59,78%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del titulo			50,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			39,07%

CATEGORÍAS DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR (vigentes desde el curso 2020-21):

1. **Profesor Catedrático ***

   Profesor acreditado como "Profesor Catedrático de Universidad", con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

2. **Profesor Titular ****

   Profesor acreditado como "Profesor Titular de Universidad", con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

3. **Profesor Doctor Acreditado UCV**

   Profesor acreditado como "Profesor Doctor de Universidad Privada" o "Contratado doctor", con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

4. **Profesor Doctor**

   Profesor doctor que puede desarrollar su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo parcial o a tiempo completo.

5. **Profesor Ayudante**

   Profesor de carácter predoctoral o postdoctoral que podrá participar en distintas asignaturas no siendo el profesor responsable de las mismas.

6. **Profesor Asociado**

   Profesor de carácter profesional que aporta la experiencia práctica, colaborando en tareas docentes de la Universidad.

* Figura activa a partir del curso académico 2022-23
**Figura activa a partir del curso académico 2021-22

TABLA 4. EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES Y DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO QUE IMPARTE DOCENCIA EN EL TÍTULO

PROFESORADO	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	9	9	9	-
Tasa PDI Doctor	69,23%	69,23%	64,29%	-
Tasa PDI tiempo completo	38,50%	38,50%	50,00%	-
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	64,24%	64,24%	73,12%	-
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	2	2	3	-
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	18	18	22	-

Anexos encuestas satisfacción

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 3

Tasa de participación: 33,33%

Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.

3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

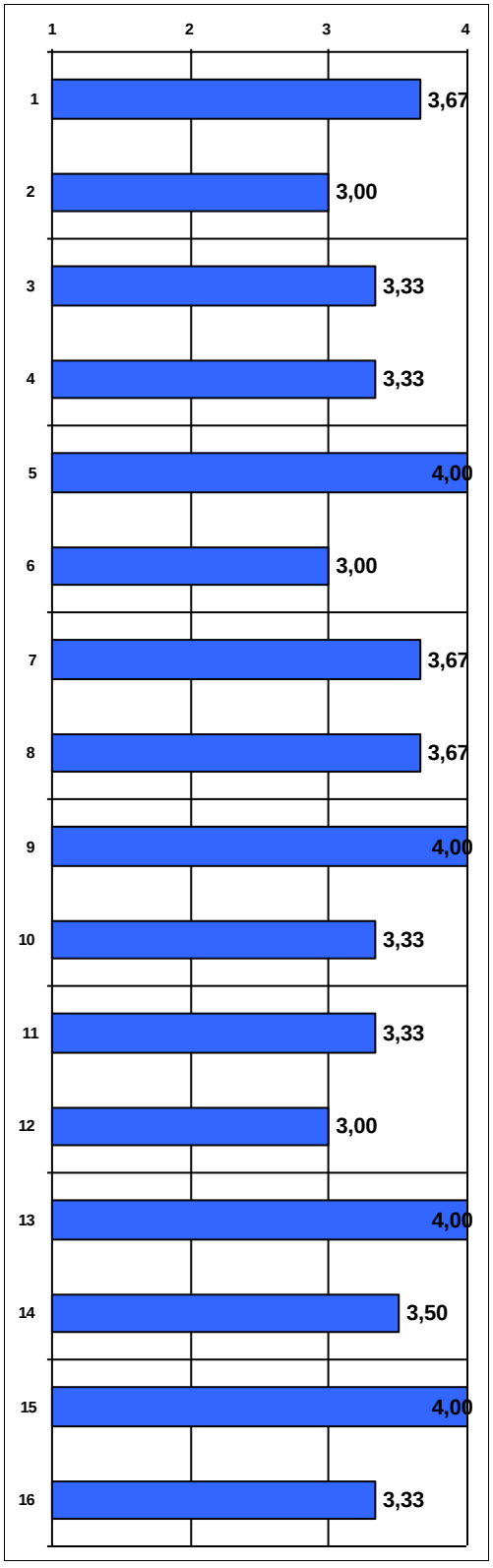
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.

13.Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)

14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)

15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)

16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - septiembre 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 3

Tasa de participación: 33,33%

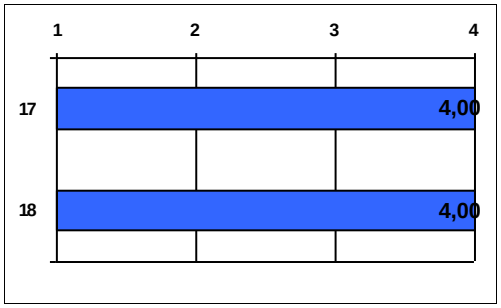
Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - septiembre 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 18,52%

Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.

3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).

4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.

6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.

7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.

8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.

9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.

10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)

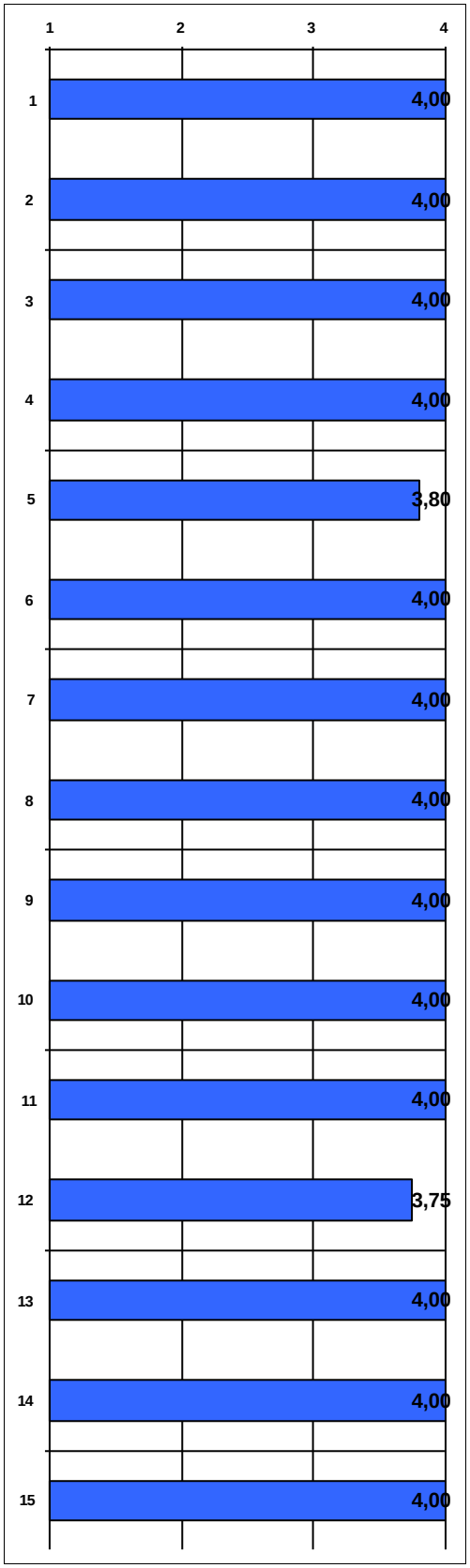
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)

12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.

13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.

14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.

15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 4

Tasa de participación: 44,44%

Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

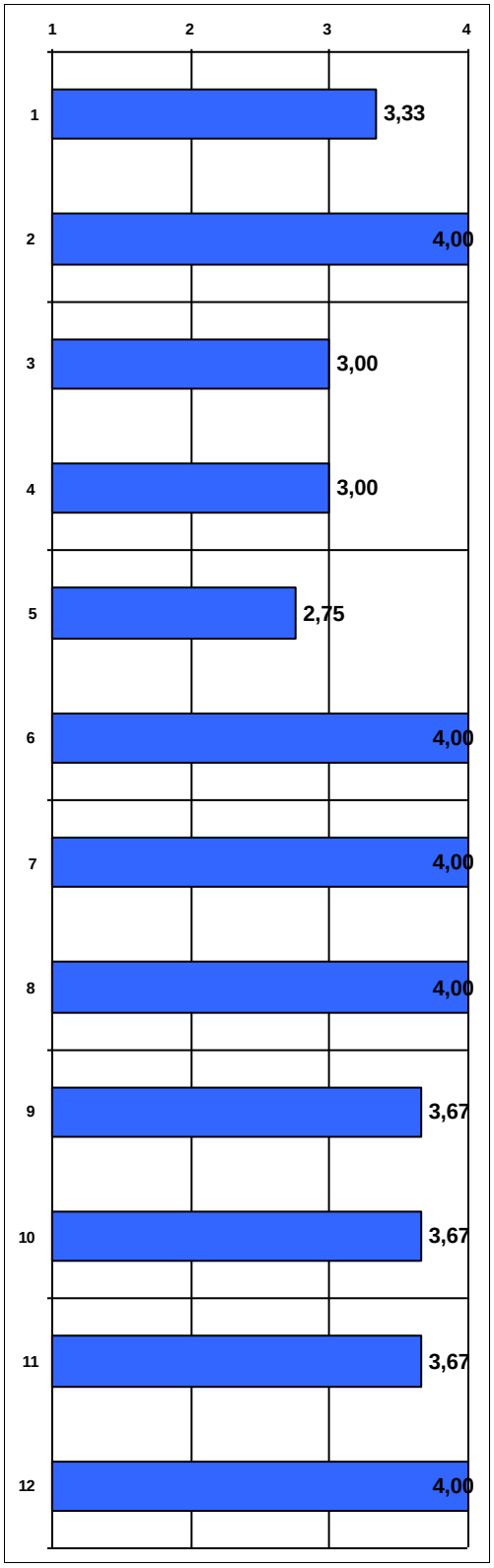
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2021 - septiembre 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 9 **Nº respuestas:** 4

Tasa de participación: 44,44%

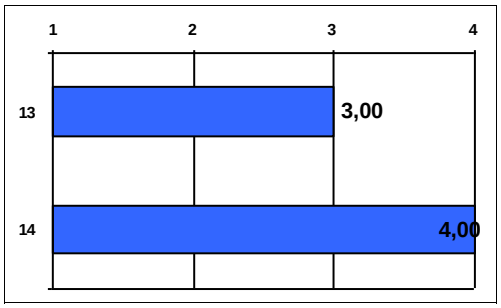
Titulación:

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2021 - septiembre 2021

Anexo informe DOCENTIA-UCV y encuestas actividad docente

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 20/21.

DATOS DE LA TITULACIÓN

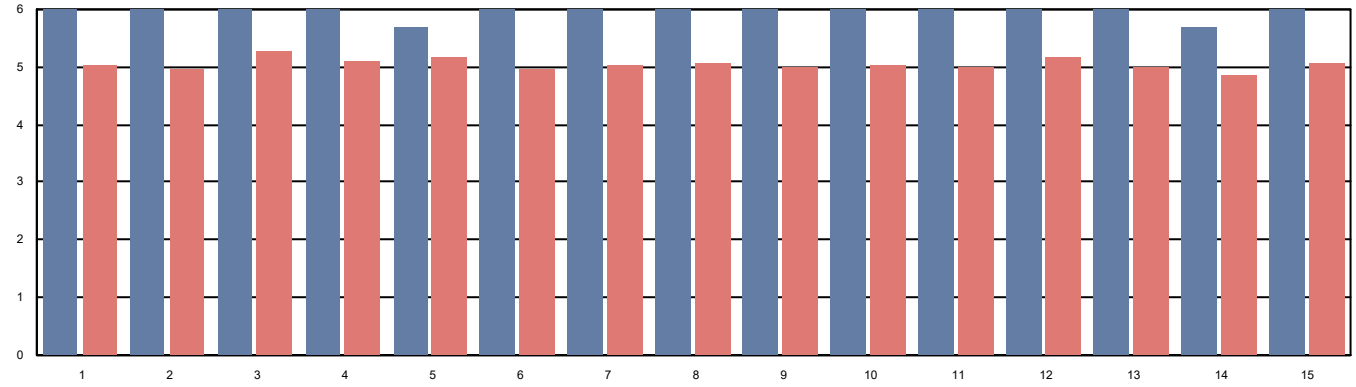
Título: **Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
Población: **252** Encuestados: **3** Participación: **1,19%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	6.00	3	5.03	2.885
2	La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	6.00	3	4.94	2.940
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	6.00	3	5.26	2.941
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.	6.00	3	5.08	2.944
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.67	3	5.15	2.929
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	6.00	3	4.97	2.950
7	El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	6.00	3	5.02	2.889
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	6.00	3	5.05	2.948
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	6.00	3	5.00	2.853
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	6.00	3	5.04	2.674
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	6.00	3	4.98	2.856
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	6.00	3	5.16	2.872
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	6.00	3	4.99	2.914
14	Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.	5.67	3	4.86	2.938
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	6.00	3	5.04	2.936

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	**1**

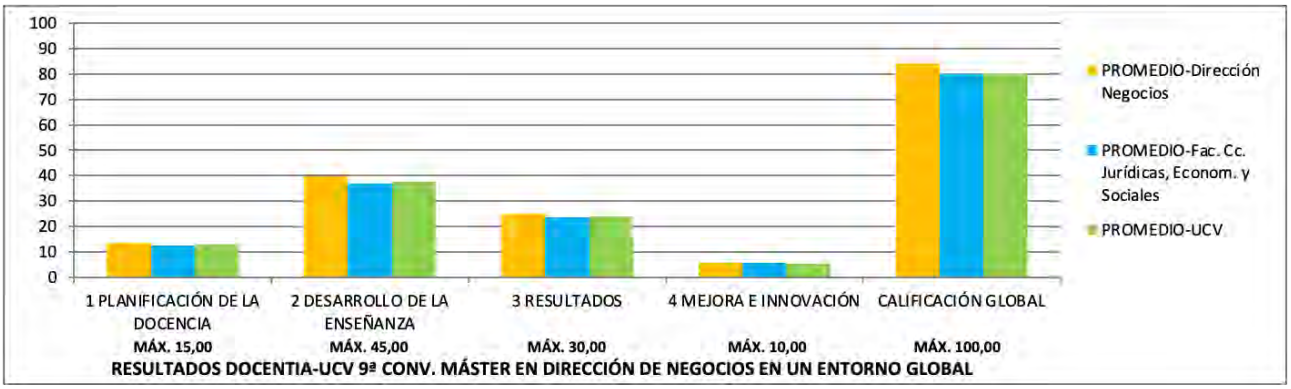
2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

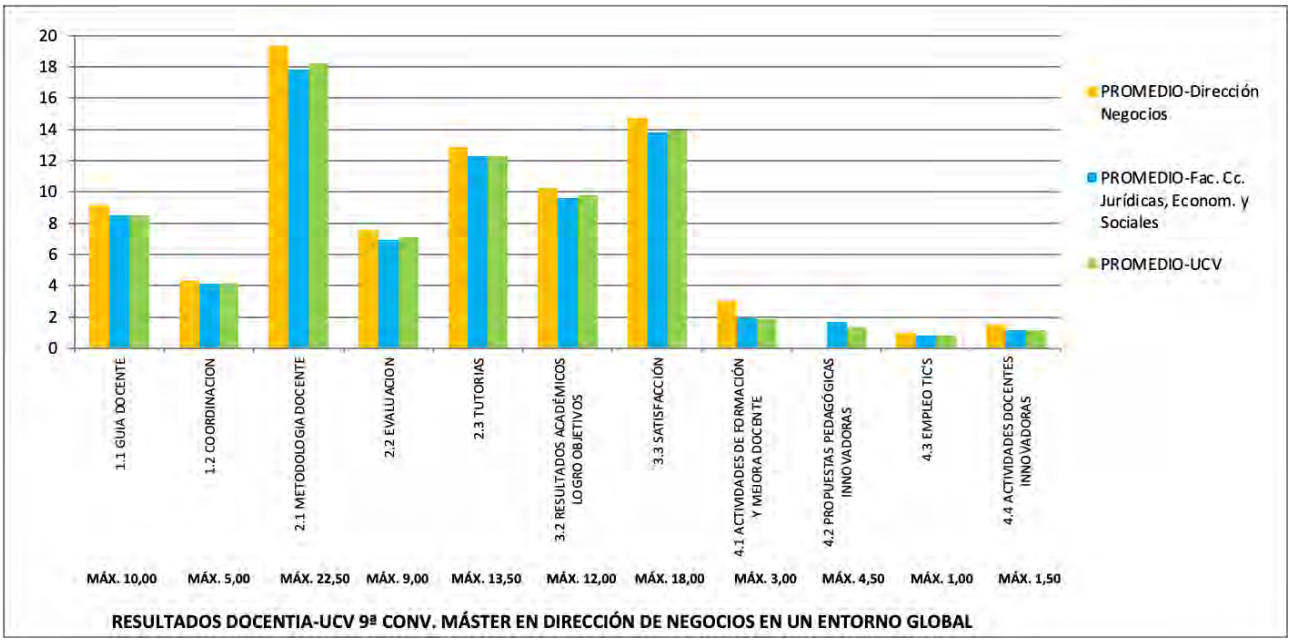
2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	**0 (0,00%)**	**1 (100,00%)**	**0 (0,00%)**	**0 (0,00%)**

2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES

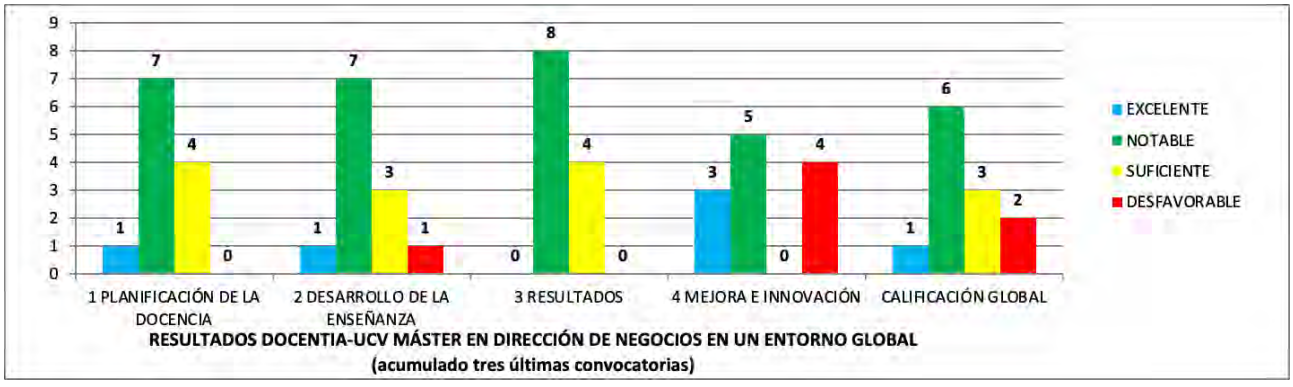


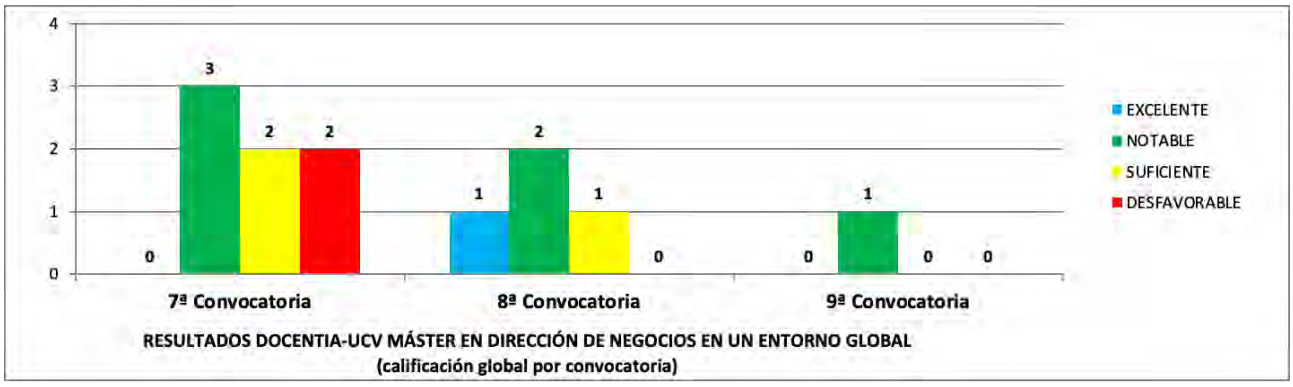
2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





Anexo informe formación

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

INFORME FORMACIÓN MU EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL 2020-21

1. RELACIÓN DE PROFESORADO DE LA TITULACIÓN QUE HA REALIZADO CURSOS DE FORMACIÓN EN EL SERVICIO DE FORMACIÓN CONTINUA EDUCACION DE LA UCV

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE DEL CURSO	HORAS	FECHA INICIO	FECHA FIN
APETREI	KALVERAM	ANDREEA	Investigar y publicar sobre docencia	6	03/06/2021	10/06/2021
APETREI	KALVERAM	ANDREEA	Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	4	10/12/2020	10/12/2020
BALLESTER	SOLAZ	JOSE LUIS	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	2	19/04/2021	23/04/2021
BALLESTER	SOLAZ	JOSE LUIS	Tesis doctorales con carácter internacional	1	10/11/2020	10/11/2020
BELTRAN	FERRAS	MARIA	Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	6	26/10/2020	02/11/2020
ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	16	17/05/2021	28/05/2021
ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	16	21/06/2021	30/06/2021
ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	20	13/04/2021	27/04/2021
ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	2	17/11/2020	17/11/2020

GIL	MARQUES	MARIA	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	4	15/12/2020	15/12/2020
GIL	MARQUES	MARIA	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	2	17/11/2020	17/11/2020
LATORRE	GUILLEM	MIGUEL ÁNGEL	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	19/07/2021	20/07/2021
LATORRE	GUILLEM	MIGUEL ÁNGEL	Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC	5	16/02/2021	15/07/2021
LATORRE	GUILLEM	MIGUEL ÁNGEL	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	4	15/12/2020	15/12/2020
LATORRE	GUILLEM	MIGUEL ÁNGEL	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	3	05/05/2021	05/05/2021
LATORRE	GUILLEM	MIGUEL ÁNGEL	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	2	07/10/2020	07/10/2020
Muñoz	De Prat	JAVIER	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Clase invertida o flipped classroom	10	02/11/2020	09/11/2020
Muñoz	De Prat	JAVIER	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	4	28/10/2020	18/11/2020
RIPOLL	NAVARRO	RAFAEL	Tesis doctorales con carácter internacional	1	10/11/2020	10/11/2020

SAPENA	BOLUFER	JUAN	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	16	17/05/2021	28/05/2021
SAPENA	BOLUFER	JUAN	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	16	21/06/2021	30/06/2021
SAPENA	BOLUFER	JUAN	Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	20	13/04/2021	27/04/2021

TOTAL 22 CURSOS

TOTAL 168 HORAS

Anexos informes de inserción laboral

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL

CURSO 2018-2019

1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

1.- Identificación.
2.- Situación laboral durante el postgrado.
3.- Situación laboral actual.
4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
5.- Satisfacción con la formación recibida.

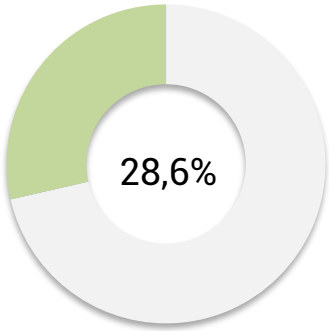
3. FICHA TÉCNICA

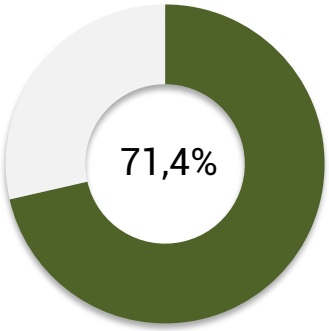
Tamaño de la muestra

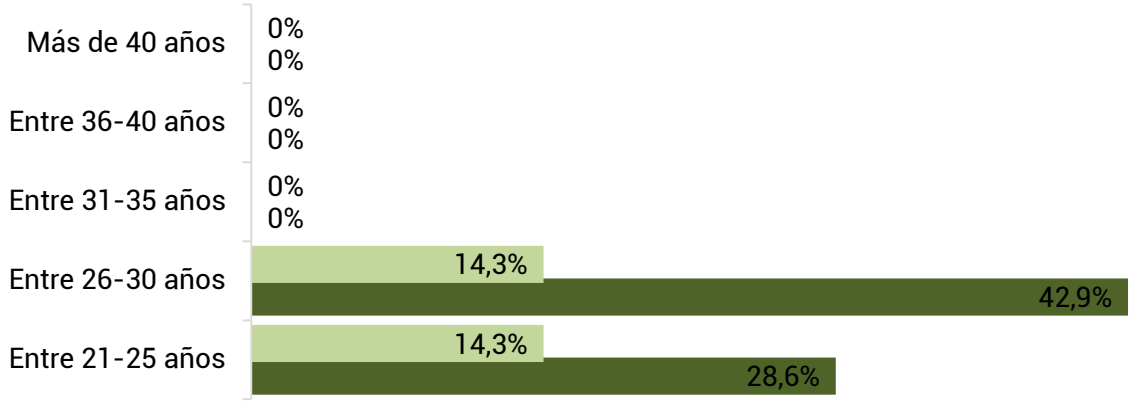
Universo: 10 titulados

Número de encuestas realizadas: 7

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.







5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Un alto porcentaje de los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando, y el mismo porcentaje trabajaba en un área no relacionada.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global, el 100% se encuentran actualmente trabajando.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	0%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	85,7%
Funcionario	0%
Autónomo	14,3%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 14,3% desempeña su trabajo con cuenta propia y el 85,7% por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	85,7%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	14,3%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 57,2% relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	14,3%
Poco relacionado	28,6%
Bastante relacionado	42,9%
Muy relacionado	14,3%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 28,6% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

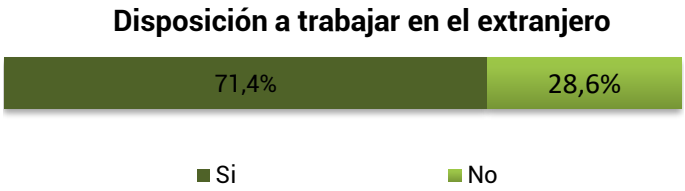
Mejoras laborales	
Ninguna	71,4%
He mejorado el contrato laboral	14,3%
He mejorado la categoría profesional/salario	14,3%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que todos los titulados están bastante o muy satisfechos con su empleo.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	28,6%
Muy satisfecho	71,4%

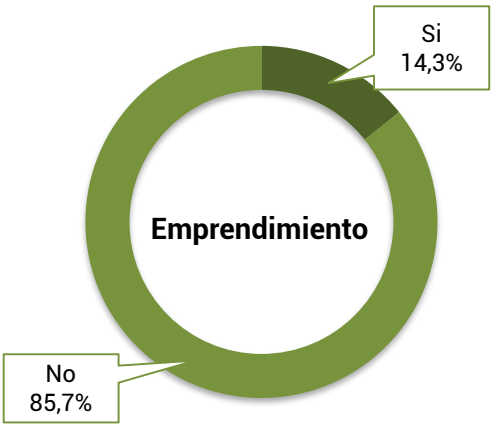
7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, todos los encuestados trabajan en la Comunidad Valenciana.



La mayor parte de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

8. EMPRENDIMIENTO.

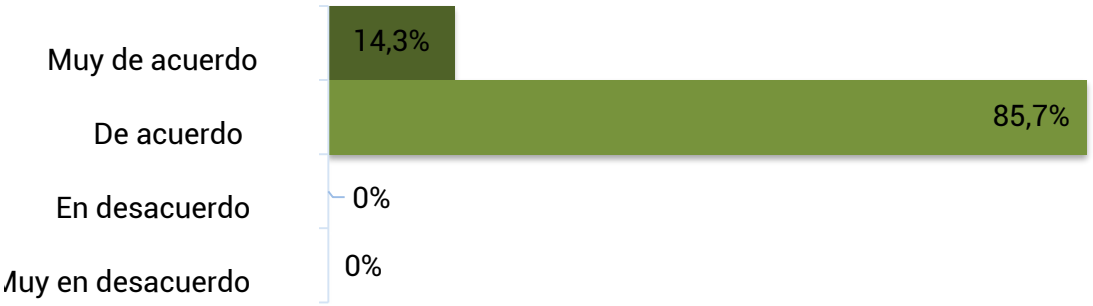


Con objeto de conocer la iniciativa emprendedora de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la mayoría no ha emprendido su propio negocio ni se plantea hacerlo en el futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% piensa que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Dirección de Negocios en un Entorno Global, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

Anexo informe perfil de egreso