



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1750009 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** TRABAJO FIN DE MASTER

**Materia:** Trabajo Fin de Master **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

CONDUC David Melero Fuentes (**Profesor responsable**)

david.melero@ucv.es



## Organización del módulo

### TRABAJO FIN DE MASTER

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Master	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de formular objetivos, diseñar una investigación, analizar resultados y conclusiones.
- R2 El alumno es capaz de revisar fuentes bibliograficas, redactar con calidad y originalidad.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			X	

	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de gestión de la información.			X	
CG7	Capacidad de comunicación oral y escrita.				X
CG11	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG13	Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional.				X

	ESPECÍFICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CEM7	Conocer las bases antropológicas de la salud, y de las drogodependencias.			X	
CEM12	Saber describir los principales patrones de consumo y evaluar las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.			X	



CEM15	Conocer el marco jurídico de las drogodependencias y saber delimitar el marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.	X		
CEM16	Saber identificar los principales procesos del desarrollo evolutivo en la adolescencia y justificar las relaciones que pueden establecerse con la conducta adictiva.		X	
CEM24	Identificar y saber evaluar los principales factores socioestructurales, psicológicos y relacionales que actúan como factores de riesgo de la conducta adictiva.		X	
CEM41	Ser capaz de buscar y revisar la información más relevante en materia de drogodependencias.			X
CEM43	Conocer el método científico, el diseño experimental, las técnicas de análisis, contraste de hipótesis, estimación de parámetros e interpretación de resultados.		X	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de gestión de la información.			X	
CT7	Capacidad de comunicación oral y escrita.				X
CT9	Capacidad de organización y planificación.			X	
CT11	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CT13	Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional.				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1, R2	90,00%	VALORACIÓN GLOBAL DEL TFM POR EL TRIBUNAL (Originalidad del trabajo, calidad del mismo y la defensa oral).

### Observaciones

En el caso de que el alumno/a no se ajuste al procedimiento de TFM previsto en el Máster, será calificado como No Presentado.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en Asistencia y participación en sesiones presenciales, así como Valoración global del TFM por el tribunal. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20; con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede conceder una matrícula.

#### OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LA EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (Asistencia y participación en sesiones presenciales, así como Valoración global del TFM por el tribunal).

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Sesiones monograficas supervisadas con participación compartida a través de especialistas en temas muy específicos.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, resolución de casos, seminarios, trabajos ect. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorias en pequeño grupo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIOS M3	R1, R2	20,00	0,80
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO M8	R1, R2	4,00	0,16
TUTORÍAS INDIVIDUALES M3, M8	R1, R2	36,00	1,44
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M8	R1, R2	240,00	9,60
<b>TOTAL</b>		<b>240,00</b>	<b>9,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Trabajo de Fin de Máster

Procedimiento Trabajo de Fin de Máster.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

Trabajo de Fin de Máster

10,00

20,00



## Referencias

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.

Ballesteros, J., Torrens, M., y Valderrama, J. C. (eds.) (2006). *Manual Introductorio a la Investigación en Drogodependencias*. Valencia: Sociedad Española de Toxicomanías.

Becoña Iglesias, E. (2023). *Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de las drogodependencias y de las adicciones*. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Bobes García, B., Casas Brugué, M. y Gutiérrez Fraile, M. (eds.) (2020). *Manual de trastornos adictivos (3ª ed.)*.

Colado Megía, M.I., Farré Albaladejo, M., Leza Cerro, J.C., y Lizasoain Hernández, I. (2023). *Drogodependencias*. Editorial Médica Panamericana.

Oliván, J. A. S., & Cuenca, G. M. (2023). *Fundamentos de búsqueda y recuperación de la información en bases de datos*. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill.

Pereiro, C., & Fernández, J. (coords.) (2018). *Guía de adicciones para especialistas en formación*. Socidrogalcohol.