



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430001 **Nombre:** Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria

Materia: I. FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA **Carácter:**

Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSANI Antonio Felipe González (**Profesor responsable**)

antonio.felipe@ucv.es

PSSANIB Antonio Felipe González (**Profesor responsable**)

antonio.felipe@ucv.es



Organización del módulo

Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|------|--|------|----------------|
| I. FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA | 3,00 | Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria | 3,00 | 1/1 |
| II. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA | 3,00 | Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria | 3,00 | 1/1 |

Conocimientos recomendados

No se requieren.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Desarrollar una actitud científica en el ejercicio profesional.
- R2 Entender y conocer los principales modelos, tendencias y metodologías en psicología de la salud, manejando un amplio y completo conocimiento del ámbito de la salud mental.
- R3 Manejar situaciones de relación de ayuda que el ámbito de la psicología general sanitaria requiere, conociendo los ámbitos de actuación del PGS.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG1 | Capacidad de mostrar una actitud de competencia y responsabilidad tanto en actividades teórico-prácticas como en las prácticas internas o externas. | | | | X |
| CG8 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión. | | | | X |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|-------------|---|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE1 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS. | | | X | |
| CE8 | Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente. | | | X | |
| CE9 | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable. | | | | X |
| CE20 | Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español. | | | X | |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2, R3 | 50,00% | Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo. |
| R1, R2, R3 | 30,00% | Entrega de actividades prácticas (resolución de problemas, estudios de caso, análisis diagnósticos, etc.) al finalizar cada sesión o en el tiempo estipulado por el profesor vía plataforma. |
| R1, R2, R3 | 20,00% | Asistencia positiva y participación activa en clase y/o en tutorías: Asistencia en intervención en clase o tutorías con una actitud positiva y activa. |

Observaciones

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL M1, M2 | R1, R2, R3 | 20,00 | 0,80 |
| CLASES PRÁCTICAS M2, M4, M6 | R1, R2, R3 | 4,00 | 0,16 |
| EVALUACIÓN M4 | R1, R2, R3 | 2,00 | 0,08 |
| TUTORÍAS M1 | R1, R2, R3 | 4,00 | 0,16 |
| TOTAL | | 30,00 | 1,20 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO INDIVIDUAL M6 | R2, R3 | 45,00 | 1,80 |
| TOTAL | | 45,00 | 1,80 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| Bloque I: Delimitación disciplinaria: Psicología clínica y psicología sanitaria. | -Delimitación disciplinaria: psicología clínica y psicología sanitaria: eventos de la práctica de la PsCI vs PsGS |
| Bloque II: Psicología Sanitaria: modelo biomédico - contextual. | -Definición de psicoterapia. -Breve historia de la psicoterapia. -Corrientes y enfoques psicoterapeúticos. -Conceptos en psicoterapia y la relación terapéutica; de la transferencia-contratransferencia al ciclo de la experiencia; mecanismos de defensa, bloqueos emocionales y resistencia al cambio. -Manejo del paciente resistente. -La alianza terapéutica. -Efectos del terapeuta y la excelencia en psicoterapia. |
| Bloque III: Psicología del sufrimiento: Logoterapia y análisis existencial. | -Propedéutica en la Psicología General Sanitaria. -Psicopatología del sufrimiento y del sentido existencial. -Culpa Neurótica y Noógena. -Análisis/intervención en los "problemas de vida". -De la teoría a la práctica. |



Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| Bloque I: Delimitación disciplinaria: Psicología clínica y psicología sanitaria. | 2,00 | 4,00 |
| Bloque II: Psicología Sanitaria: modelo biomédico - contextual. | 5,00 | 10,00 |
| Bloque III: Psicología del sufrimiento: Logoterapia y análisis existencial. | 8,00 | 16,00 |



Referencias

- Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN) (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. <http://www.aen.es/web/docs/infoGTPC.pdf>.
- Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). (2005). Informe sobre el reconocimiento del Título de Licenciado en Psicología como profesión sanitaria. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 10, (3). 221-240.
- Barlow, D. H.; Durand, V. Mark. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson
- Barraca, J. (2005). *La mente o la vida. Una aproximación a la terapia de aceptación y compromiso*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). "El modelo biopsicosocial: un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico". *Clínica y Salud*, 4, (2), 181-190.
- Caballo, V.E., y Buela-Casal, G. (1996). *Manual de psicología clínica aplicada*. Madrid: Siglo XXI.
- Dalley, T. (1987). *El arte como terapia*. Barcelona: Herder.
- Duro Martínez, J. C. (2004). *Apuntes históricos: la psicología como profesión sanitaria*. Infocop, número extraordinario, 7-13.
- Echeburúa, E. Salaberría, K. de Corral, P. y Cruz-Sáez, M. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: Una primera reflexión. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 20 (2), 423-435
- Eguíluz, I. y Segarra, R. (2005). *Introducción a la Psicopatología*. Barcelona: Ars Médica.
- Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E. y Requena, E. (2006). *Psicopatología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Frankl V.E. (1985). *La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión*. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. (1992). *Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. (2000). *Psicoanálisis y existencialismo. De la psicoterapia a la logoterapia*. México DC: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl V.E. (2003). *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. e Lapide P. (2005). *Búsqueda de Dios y sentido de la vida. Diálogo entre un teólogo y un psicólogo*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1994). *La voluntad de sentido*. (3a.ed). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1999). *El hombre en busca del sentido último*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Frankl, V. (2003). *El Hombre doliente*. (5ed.). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1955). *El hombre incondicionado. Lecciones metaclínicas*. B. Aires: Plantin.
- Frankl, V. E. (1986). *La idea psicológica del hombre*. Madrid: Rialp.
- Frankl, V. E. (1990). *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1994). *La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia*. Barcelona: Herder.



- Frankl, V. E. (1997). Lo que no está escrito en mis libros. Buenos Aires: San Pablo.
- Frankl, V. E. (1997). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1999). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (2000). En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano. Barcelona: Paidós.
- Frankl, V. E. (2001). Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
- Fuertes, J.C., Cabrera, J., Serrano, A. (2006). Esquemas en Ciencias Forenses y Derecho Sanitario. Madrid: Arán.
- García Higuera, J.A. (2007). La Terapia de Aceptación y Compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual. 2007.
<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html>
- García-Alandete, J. y Gallego-Pérez, J.F. (2009): Adversidad, sentido y resiliencia. Valencia: Edicep.
- Godino, J. (2009). Manual de derecho básico para profesionales sanitarios. Madrid: Arán.
- Gómez, M.C. (2008). La responsabilidad penal del médico. Valencia: Tiran Lo Blanch.
- Go´mez, S., Lo´pez, F., y Mesa, H. (2007). Teorí'a de los Marcos Relacio- nales: algunas implicaciones para la psicopatologí'a y la psicoterapia. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 491-507.
- González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). La invención de trastornos mentales. ¿Escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza Editorial.
- Gutiérrez Martínez, O. y García Montes, J.M. (2001). Posibilidades y límites de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales. Anuario de Psicología Jurídica, 11, 11-20
- Libro de casos DSM-IV-TR. (2002). Barcelona: Masson.
- Lipovetsky (1992) La era del Vacío. Barcelona: Anagrama.
- Luciano Soriano, M.C. y Valdivia Salas, M.S. (2006). La Terapia de Aceptación y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, característica y evidencia. Papeles del Psicólogo, 27 (2), 79-91.
- Luciano, C. (2001) (Ed.), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
- Luciano, C., Pa´ez-Blarrina, M. y Valdivia, S. (2006). Una reflexio´n sobre la Psicología Positiva y la Terapia de Aceptación y Compromiso. Clínica y Salud, 17 (3), 339-356.
- Lukas, E. (2001). Paz vital, plenitud y placer de vivir. Los valores de la logoterapia. Barcelona: Paidós.
- Moix Queraltó, J. (2006). Las meta´foras en la psicología cognitivo-conductual. Papeles del psicólogo. 27 (2), 116-122.
- Montesinos Mari´n, F. y Pa´ez Blarrina, M. (2009). Vivir hoy el duelo. Revista Adio´s, 76, 6-9.
- Morin, Edgar. (2000). Introduccio´n al pensamiento complejo. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Moro´n Gaspar, R. (2005). Aplicacio´n de la terapia de aceptacio´n y compromiso a un caso de



crisis de angustia con agorafobia: un estudio de caso. *Análisis y modificación de conducta*, 31 (138), 479-498.

OMS (1994). *Trastornos mentales y del comportamiento. CIE 10*. Madrid: Meditor.

Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 1-20.

Pérez-Alvárez, M. (2001). Afinidades de las nuevas terapias. *International Journal of Health and Clinical Psychology*, 1, 15-23.

Santiago, C., Sánchez, A., Torres M.A., (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. Cuaderno Técnico nº9. Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental. www.aen.es/web/docs/CTecnicos9.pdf

Siegel, L. (2008) *El mundo a través de una pantalla*. Barcelona: Ediciones Urano.

Simón, P. (2006). "Diez mitos en torno al consentimiento informado". *An. Sist. Sanit. Navar.* (Supl. 3):29-40. <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/download/2446/1836>

Vallejo, J (Ed.) (1998) *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. Barcelona: Masson.

Yalom, I. (1998). *Verdugo de Amor*. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (1999). *Mamá y el sentido de la vida. Historias de psicoterapia*. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2000). *Psicología y literatura. El viaje de la psicoterapia a la ficción*. Barcelona: Paidós.

Yalom, I. (2004). *Un año con Schopenhauer*. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2008). *Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte*. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2009). *¡Llamo a la policía! Una historia de reparación y recuperación de la verdad*. Argentina: Emecé.

Yalom, I. y Elinkin, G. (2000). *Terapia a dos voces* Argentina: Emecé.

Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN) (2008). *El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud*.

<http://www.aen.es/web/docs/infoGTPC.pdf>.

Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). (2005). Informe sobre el reconocimiento del Título de Licenciado en Psicología como profesión sanitaria. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 10, (3). 221-240.

Barlow, D. H.; Durand, V. Mark. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson

Barraca, J. (2005). *La mente o la vida. Una aproximación a la terapia de aceptación y compromiso*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). "El modelo biopsicosocial: un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico". *Clínica y Salud*, 4, (2), 181-190.

Caballo, V.E., y Buela-Casal, G. (1996). *Manual de psicología clínica aplicada*. Madrid: Siglo XXI.

Dalley, T. (1987). *El arte como terapia*. Barcelona: Herder.

Duro Martínez, J. C. (2004). Apuntes históricos: la psicología como profesión sanitaria. *Infocop*, número extraordinario, 7-13.

Echeburúa, E. Salaberría, K. de Corral, P. y Cruz-Sáez, M. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: Una primera reflexión.

Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 20 (2), 423-435



- Eguíluz, I. y Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica.
- Esparcia, A.J., Talam, A., Armayones, M., Horta, E. y Requena, E. (2006). Psicopatología. Barcelona: Editorial UOC.
- Frankl V.E. (1985). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. (1992). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. (2000). Psicoanálisis y existencialismo. De la psicoterapia a la logoterapia. México DC: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl V.E. (2003). El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
- Frankl V.E. e Lapide P. (2005). Búsqueda de Dios y sentido de la vida. Diálogo entre un teólogo y un psicólogo. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1994). La voluntad de sentido. (3a.ed). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1999). El hombre en busca del sentido último. Barcelona: Editorial Paidós.
- Frankl, V. (2003). El Hombre doliente. (5ed.). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1955). El hombre incondicionado. Lecciones metaclínicas. B. Aires: Plantin.
- Frankl, V. E. (1986). La idea psicológica del hombre. Madrid: Rialp.
- Frankl, V. E. (1990). El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1994). La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1997). Lo que no está escrito en mis libros. Buenos Aires: San Pablo.
- Frankl, V. E. (1997). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1999). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (2000). En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano. Barcelona: Paidós.
- Frankl, V. E. (2001). Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
- Fuertes, J.C., Cabrera, J., Serrano, A. (2006). Esquemas en Ciencias Forenses y Derecho Sanitario. Madrid: Arán.
- García Higuera, J.A. (2007). La Terapia de Aceptación y Compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual. 2007.
<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html>
- García-Alandete, J. y Gallego-Pérez, J.F. (2009): Adversidad, sentido y resiliencia. Valencia: Edicep.
- Godino, J. (2009). Manual de derecho básico para profesionales sanitarios. Madrid: Arán.
- Gómez, M.C. (2008). La responsabilidad penal del médico. Valencia: Tiran Lo Blanch.
- Gómez, S., López, F., y Mesa, H. (2007). Teoría de los Marcos Relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia. International Journal of Clinical and



Health Psychology, 7, 491-507.

González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). La invención de trastornos mentales.

¿Escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza Editorial.

Gutiérrez Martínez, O. y García Montes, J.M. (2001). Posibilidades y límites de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales. Anuario de Psicología Jurídica, 11, 11-20

Libro de casos DSM-IV-TR. (2002). Barcelona: Masson.

Lipovetsky (1992) La era del Vacío. Barcelona: Anagrama.

Luciano Soriano, M.C. y Valdivia Salas, M.S. (2006). La Terapia de Aceptación y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, característica y evidencia. Papeles del Psicólogo, 27 (2), 79-91.

Luciano, C. (2001) (Ed.), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.

Luciano, C., Paéz-Blarrina, M. y Valdivia, S. (2006). Una reflexión sobre la Psicología Positiva y la Terapia de Aceptación y Compromiso. Clínica y Salud, 17 (3), 339-356.

Lukas, E. (2001). Paz vital, plenitud y placer de vivir. Los valores de la logoterapia. Barcelona: Paidós.

Moix Queraltó, J. (2006). Las metaforas en la psicología cognitivo-conductual. Papeles del psicólogo. 27 (2), 116-122.

Montesinos Mariñ, F. y Paéz Blarrina, M. (2009). Vivir hoy el duelo. Revista Adios, 76, 6-9.

Morin, Edgar. (2000). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Editorial Gedisa.

Morón Gaspar, R. (2005). Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso a un caso de crisis de angustia con agorafobia: un estudio de caso. Análisis y modificación de conducta, 31 (138), 479-498.

OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE 10. Madrid: Meditor.

Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6, 1-20.

Pérez-Alvárez, M. (2001). Afinidades de las nuevas terapias. International Journal of Health and Clinical Psychology, 1, 15-23.

Santiago, C., Sánchez, A., Torres M.A., (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. Cuaderno Técnico nº9. Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental. www.aen.es/web/docs/CTecnicos9.pdf

Siegel, L. (2008) El mundo a través de una pantalla. Barcelona: Ediciones Urano.

Simón, P. (2006). "Diez mitos en torno al consentimiento informado". An. Sist. Sanit. Navar. (Supl. 3):29-40. <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/download/2446/1836>

Vallejo, J (Ed.) (1998) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Masson.

Yalom, I. (1998). Verdugo de Amor. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (1999). Mamá y el sentido de la vida. Historias de psicoterapia. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2000). Psicología y literatura. El viaje de la psicoterapia a la ficción. Barcelona: Paidós.

Yalom, I. (2004). Un año con Schopenhauer. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2008). Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte. Argentina: Emecé.

Yalom, I. (2009). ¡Llamo a la policía! Una historia de reparación y recuperación de la verdad.



Argentina: Emecé.

Yalom, I. y Elinkin, G. (2000). Terapia a dos voces Argentina: Emecé.

legislación - normativa

Estatutos del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos

<http://www.cop.es/pdf/Estatutos-Consejo-General-COP.pdf>

Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

<http://www.boe.es/boe/dias/2002/11/15/pdfs/A40126-40132.pdf>

Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

<http://www.boe.es/boe/dias/2003/11/22/pdfs/A41442-41458.pdf>

Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación biomédica.

Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía social.

Social.<http://www.boe.es/boe/dias/2011/03/30/pdfs/BOE-A-2011-5708.pdf>

Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública.

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/10/05/pdfs/BOE-A-2011-15623.pdf>

Ley 3/2014, de 27 de marzo, por la que se modifica el texto refundido de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/03/28/pdfs/BOE-A-2014-3329.pdf>

revistas

- Clínica y salud/ Clinical and Health, Colegio Oficial de Psicólogos
- Revista Iberoamericana de psicología y salud
- International Journal of Clinical Health Psychology
- Anuario de Psicología Clínica y de la Salud
- Health Psychology
- Revista de la Psicología de la Salud
- Journal of Health Psychology