



REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

Fecha: 17 de abril de 2024

Hora: 11.30hrs.

Lugar: Aula 10, Sede Padre Jofré

ASISTENTES

- M^a Dolores Grau Sevilla, Decana
- Isabel Iborra Marmolejo, Secretaria Académica
- M^a José Jorques Infante, Vicedecana Psicología
- Inmaculada Aragonés Barberá, Vicedecana Terapia Ocupacional
- José Francisco Cervera Mérida, Vicedecano Logopedia
- Sara Sanz Senovilla, representante calidad
- Gloria Bernabé Valero, representante PDI
- Consuelo Pérez Dolz, representante PAS
- María Esteve Sena (Delegada Facultad), representante alumnos
- Inmaculada Baixauli Fortea, representante postgrados Facultad

Excusa asistencia: Consuelo Pérez. En su lugar, acude Gracia Baixauli, como representante del PAS.

ORDEN DEL DÍA

1. Intervención de la decana
2. Aprobación del acta anterior
3. Actualización composición Comisión de calidad
4. Informe favorable AUDIT
5. Solicitud de modifica para el grado en TO
6. Resultados CST cierre curso 22/23 grado y postgrado
7. Aprobación de título propio
8. Ruegos y preguntas



1. Intervención de la decana

Se informa del informe favorable AUDIT.

Recibimos la contestación al modifica del máster en educación y rehabilitación de conductas adictivas y fue desfavorable. La semana que viene nos reuniremos con todos los directores y veremos el estado de los modifica.

2. Aprobación acta anterior

Se envió el acta anterior a todos los miembros de la comisión. No se proponen cambios, por lo que queda aprobada.

3. Actualización composición Comisión de calidad

Se actualiza el nombre de la nueva técnico de calidad, representante de la OCA en la Comisión de Calidad. Así, queda constituida la Comisión de Calidad con los siguientes miembros:

NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Lola Grau Sevilla	PDI	Decana de	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. M ^ª José Jorques Infante	PDI	Vicedecana	Representante del Grado
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés	PDI	Vicedecana	Representante del Grado
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de	Representante del PDI
Dña. Consuelo Pérez Dolz	PAS	Secretaria	Representante del PAS
Dña. María Esteve Sena	Alumn	Delegada Facultad	Representante de los
Dña. M ^ª Sara Sanz Senovilla	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA
Inmaculada Baixauli Fortea	PDI	Directora de	Representante de

4. Informe favorable AUDIT

Con fecha 9 de abril nos comunican de calidad que se ha recibido informe favorable definitivo de la auditoría de certificación de AUDIT de la Facultad de Psicología, tras reunirse el Comité de Certificación de ANECA. Por tanto, contamos ya con el Certificado del Centro.

El siguiente paso es tramitar la petición oficial de solicitud de la Acreditación Institucional. Se trata de un trámite administrativo que llevarán a cabo desde calidad.

Dado que, tras la visita, se elaboró un Plan de Mejoras (que pasó por Junta de Facultad), hay que enviar un informe con las evidencias de que todas esas tareas se han desarrollado. En cualquier caso, contamos con el certificado de



implantación del sistema de aseguramiento de calidad desde el 4/04/2024 hasta el 04/04/2030.

5. Solicitud de modifica para el grado en TO

Con fecha 10 de abril se envió a la Comisión de Calidad la propuesta de modificación del grado en TO. Se hace un resumen de la misma por parte de la vicedecana de la titulación. Se aprueba su envío a Consejo de Gobierno.

6. Resultados CST cierre curso 22/23 grado y postgrado

Grado Psicología

Análisis de los resultados (Presencial):

De los datos analizados, vemos un alto número de suspensos en la asignatura de fundamentos de neurociencia, se ajustan los contenidos de la asignatura de biología del comportamiento y fundamentos. Se analizarán los resultados al finalizar el próximo curso 23-24 de las dos asignaturas para ver resultados.

Las asignaturas de lenguaje, habla y la voz y Psicogerontología al ser asignaturas que este curso no se ofertan los alumnos son grupo S y de 2 y 1 alumno matriculado en cada uno, por lo que al no presentarse la tasa de rendimiento y % de suspensos es alto.

El resto de resultados cumplen con los valores esperados.

Análisis de los resultados (Online):

Los resultados en las asignaturas en modalidad virtual; Psicología del desarrollo I, Antropología, Fundamentos de neurociencias, Fundamentos de análisis de datos, Psicología de la motivación y emoción, Psicometría y Dificultades del aprendizaje no cumplen con el valor esperado debido a que el perfil del alumno en esta modalidad es distinto.

Son alumnos que se dividen el presentarse en asignaturas entre las dos convocatorias, dejándose para segunda convocatoria las que perciben con mayor dificultad.

El resto de resultados cumplen con los valores esperados.

En todos los módulos, y en ambas modalidades, la totalidad de las Guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica, se han publicado en tiempo y forma, y la bibliografía está actualizada. Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas.

Grado Terapia Ocupacional



El 5 de junio de 2023 recibimos el informe de reacreditación de nuestro programa formativo por parte de la Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT), de este modo el programa educativo cumple con los criterios de calidad y excelencia en la formación de los alumnos, alcanzando un mayor reconocimiento internacional. El periodo de vigencia de dicha reacreditación es hasta el próximo 2029.

Análisis de los resultados:

En todos los módulos, la totalidad de las Guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica, se han publicado en tiempo y forma, y la bibliografía está actualizada. Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas. En el desarrollo del curso académico no se han detectado incidencias, y la evolución de las asignaturas enmarcadas en los diferentes módulos ha sido correcto.

Únicamente se planifican acciones de mejora, para la asignatura de 1º cuatrimestre, Metodología de la Investigación. Se propone modificar la fecha de calendarización de exámenes, de esta asignatura para el próximo curso académico, y valorar así si este hecho puede ser influyente.

Grado Logopedia

Análisis de los resultados:

En general, se han obtenido unos resultados satisfactorios. Todos los indicadores están dentro de los resultados previstos.

En todos los módulos, la totalidad de las Guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica, se han publicado en tiempo y forma, y la bibliografía está actualizada. Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas.

Máster Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas

Análisis de los resultados:

Todos los indicadores están dentro de los valores esperados, por lo que se consideran unos resultados satisfactorios.

Máster Intervención Logopédica Especializada

Análisis de los resultados:

Las tasas de rendimiento revisadas superan el 80%. El porcentaje de suspensos entra dentro del valor óptimo en todos los casos. La tasa óptima de no presentados se supera en las asignaturas de Clínicum (solo ligeramente) y TFM.

Se sugiere que se revise la bolsa de estudiantes a los que les falta el TFM para cerrar el título, informarnos de la situación y proporcionarles orientaciones sobre la matrícula y funcionamiento de la asignatura y cómo podrían proceder al respecto.



En la asignatura CLINICUM se han adoptado medidas como un seguimiento más continuado de los estudiantes (entrega de fichas en determinadas fechas) y seminarios para intensificar las competencias. Se plantea la posibilidad de realizar valoraciones parciales y la obligatoriedad de presentar una tarea a mitad de curso para evitar que los alumnos pospongan la realización de los informes de caso para el final de curso. Se plantea mantener el sistema de evaluación mediante la elaboración y presentación de informe de caso.

Se indica también la posibilidad de elaborar un manual de registro para documentar la evolución de los casos. Se comenta que los alumnos han verbalizado el miedo al fracaso ante la exposición de los casos, por lo que sería conveniente realizar algún simulacro intermedio en el que se les proporcione feedback.

Máster Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual

Análisis de los resultados:

Los resultados académicos de primer y segundo semestre se consideran óptimos. La asignatura de TFM presenta resultados que no se ajustan a los valores esperados, no obstante; la tasa de rendimiento casi duplica el valor que se obtuvo el curso 21/22 (35,71%).

Sucede lo mismo con respecto a la tasa de no presentados del 26,31%, aunque supera el 15% y no alcanza el valor óptimo, si es que un dato mucho más positivo que el 64,29% de estudiantes que no se presentaron en el curso académico 21-22. Ambos datos indican que las acciones llevadas a cabo desde la coordinación de la asignatura han tenido un efecto positivo, aunque no suficiente.

Por otro lado, la tasa de éxito es del 100%, lo que sí se considera positivo y muestra que aquellos alumnos y alumnas que consiguen finalizar el trabajo lo hacen alcanzando un buen resultado y cumpliendo los criterios necesarios para superar la asignatura.

Máster Psicología Jurídica

Análisis de los resultados:

Respecto a los indicadores académicos por asignatura, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100%, excepto el TFM (92,86%) que queda levemente por debajo del esperado (94%), y una tasa de éxito del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

El alumnado está muy motivado y refleja en su evaluación unos buenos resultados académicos.



Máster Psicología General Sanitaria

Los datos de todas las asignaturas se encuentran dentro de los valores establecidos por lo que los resultados en todas las asignaturas indican el buen funcionamiento de máster.

7. Plan de mejoras cierre 22/23.

Grado Psicología

- **N.º mejora: AMPSICO 01-22/23:** Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación: se postpone al curso 24/25 (EN PROCESO).

Grado Terapia Ocupacional

- **N.º mejora: AMTO 01-21/22 Fecha: 05/07/2022**
Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMTO 09-21/22 Fecha: 08/06/2023**
Durante el curso académico 22/23 se han conseguido mejorar las tasas de rendimiento y de no presentados en las asignaturas que previamente no alcanzaban los valores óptimos establecidos. Por ello esta acción se considera conseguida (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMTO 01-22/23 Fecha: 27/09/2023**
Trabajar en colaboración con el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para poder convocar el Premio al mejor TFG-COTOCV. Hasta el momento se han formalizado las bases y calendarizado los plazos de presentación (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMTO 01-23/24 Fecha: 19/12/2023**
Colaboración Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para que puedan impartir Seminarios de Prácticas, sobre aspectos relacionados con el ejercicio profesional. Análisis de las necesidades de las acciones formativas y Calendarización de acciones/seminarios (NUEVA).
- **N.º mejora: AMTO 02-23/24 Fecha: 19/12/2023**
Aumentar la oferta académica complementaria a través del “Certificado en Nuevos Enfoque en Terapia Ocupacional”, siendo esta una formación adicional al grado de Terapia Ocupacional, destinada al alumnado del grado.

Detección de necesidades formativas y diseño e implementación del Certificado (NUEVA).



Grado Logopedia

- **N.º mejora: AMLOGO 01-22/23 Fecha: 08/06/2023**
Optimización del sistema de reuniones con el alumnado a través de sus representantes en el Grupo Focal de Opinión, con el objetivo de fomentar y promover una mayor participación estudiantil en los mecanismos de opinión (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMLOGO 02-22/23 Fecha: 28/09/2023**
Impulsar la movilidad Incrementar la movilidad de estudiantes y profesores, así como promover otras actividades académicas y fomentar relaciones académicas con el Grado en Fonoaudiología de La Universidad María Cano de Medellín (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMLOGO 03-22/23 Fecha: 28/09/2023**
Evitar la acumulación de presentación de tareas en las últimas semanas el cuatrimestre (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMLOGO 04-22/23 Fecha: 28/09/2023**
Aumentar la actividad del laboratorio de logopedia (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMLOGO 01-23/24 Fecha: 23/11/2023**
Fortalecimiento del Programa de Prácticas Externas en Centros Sanitarios para el Grado en Logopedia (NUEVA).
- **N.º mejora: AMLOGO 02-23/24 Fecha: 23/11/2023**
Reducir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación de Estudiantes del Grado en Logopedia (NUEVA).

Máster Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas

- **N.º mejora: AMMERCA 01-21/22 Fecha: 27/09/2022**
Modifica de ANECA (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMMERCA 01-23/24 Fecha: 20/09/2023**
Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción general de prácticas (para alumnos y tutores externos) (NUEVA).

Máster Intervención Logopédica Especializada

- **N.º mejora: AMILE 01-21/22**
Mejorar la edición de los videos grabados en las UFs totalmente online (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMILE 02-21/22**
Mejora de la competencia del profesorado en tecnologías para la formación a distancia (CERRADA).
- **N.º mejora: AMILE 04- 21/22**
Contar con la consultoría de referentes externos (EN PROCESO).



- **N.º mejora: AMILE 05- 21/22**
Incrementar el porcentaje de alumnos que contestan las encuestas de satisfacción. (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMILE 01-22/23**
Proporcionar información a los estudiantes sobre emprendimiento e innovación en la profesión (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMILE 02-22/23**
Potenciar el uso del laboratorio en las asignaturas de especialidad “Rehabilitación de los trastornos de la voz” (CERRADA).
- **N.º mejora: AMILE 01-23/24**
Mejorar el rendimiento de los estudiantes en la asignatura TFM (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMILE 02-23/24**
Mejorar el rendimiento de los estudiantes en la asignatura CLINICUM (EN PROCESO).

Máster Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual

- **N.º mejora: AMAIPDI 01-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Mejorar la promoción del máster (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 02-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Actualización plan de estudios (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 04-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura TFM (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 05-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de egresados y estudiantes de prácticas (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 07-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Impulsar la movilidad de los estudiantes (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 08-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Impulsar la movilidad del profesorado (EN PROCESO).
- **N.º mejora: AMAIPDI 10-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Incrementar la actividad investigadora del PDI (EN PROCESO).
- **Nº mejora: AMAIPDI 11-21/22 Fecha: 27/07/2022**
Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes (EN PROCESO).

Máster Psicología Jurídica

- **Nº mejora: AMPJ 01-20/21 Fecha: 05/04/22**
Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social (EN PROCESO).
- **Nº mejora: AMPJ 02-20/21 Fecha: 05/04/22**
Mejorar la oferta de prácticas externas (EN PROCESO).



- **Nº mejora: AMPJ 04-20/21 Fecha: 05/04/22**
Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral (CERRADA).
- **Nº mejora: AMPJ 01-23/24 Fecha: 16/02/24**
Impulsar la movilidad de estudiantes (EN PROCESO).

Máster Psicología General Sanitaria

- **Nº mejora: AMPGS 01-23/24 Fecha: 27/09/2023**
Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad (EN PROCESO).
- **Nº mejora: AMPGS 02-23-24 Fecha: 27/09/2023**
Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster (EN PROCESO).
- **Nº mejora: AMPGS 03-23-24 Fecha: 27/09/2023**
Presentar solicitud a ANECA para aumento de plazas (EN PROCESO).
- **Nº mejora: AMPGS 04-23-24 Fecha: 27/09/2023**
Solicitar aumento de espacio en clínicas UCV para prácticas (EN PROCESO).

8. Aprobación de título propio.

Se propone la extinción del “Diploma en el abordaje sistémico del apego y el trauma: una perspectiva integradora”. Se diseñó para su implantación en el curso 23/24 pero no fue posible por no llegar al mínimo de alumnos. El título era de carácter presencial y tenía un total de 30 ETCS.

Se ha realizado un estudio del título y se ha adaptado a una modalidad mixta y se ha reducido a 20 ECTS. Dado que tiene modificaciones sustanciales, se extingue el anterior y se propone un nuevo título con la siguiente denominación: “Diploma de experto en el abordaje sistémico del apego y el trauma: una perspectiva integradora”. Todos los asistentes están de acuerdo con el cambio y dan por aprobado el nuevo título para su envío a Consejo de Gobierno.

9. Ruegos y preguntas.

No hay.

Se agradece a los asistentes su participación en la Comisión en el presente curso.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13'00 horas.