

Fecha: 21/12/2021

**ACTA Nº 25**

Análisis del curso 2020-21

Lugar: Sala de reuniones LdV – Telemática Googlemeet

Día y hora: 16:00 h

**Asistentes:**

Codirector Master UCV: Dr. José Tena Medialdea

Codirector Master AIDMME: Vicente Rocati Rufes

Coordinadora técnica: Dra. Alicia Pérez Torres

Coordinadores Master: Gema Pérez García y Joan Pau Plaza Villanueva

**Orden del día:****1\_ Aprobación acta anterior**

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

**2\_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se informa que en este curso 2021-2022 se realizará un MODIFICA en el curral se revisará y se ajustará:

- Indicadores de calidad (Tasa de Eficiencia 85%, Tasa de abandono 10% y Tasa de Graduación 85%).
- Los contenidos de algunas asignaturas porque ha entrado en vigor la nueva norma de calidad ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y la ISO 45001:2018.
- Los sistemas de evaluación con el fin de adecuar las ponderaciones mínimas y máximas.
- Las actividades formativas.

### 3\_ Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2020-21	2021-22
Plazas verificadas	40	40
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	10	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	10	13
Tasa de matriculación	31,25%	41,94%
Tasa de oferta/demanda	59,38%	41,94%

#### Análisis del perfil:

Tal y como se quedó en la reunión del informe anual de título realizada el 12/03/2021, las plazas ofertadas saldrán de la minoración de las plazas verificadas (40) al número de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + M.U. Prevención de Riesgos Laborales, siguiendo las recomendaciones de la REACU. Por tanto, en el año 2020-2021, las plazas ofertadas son 32 y no 40.

Se matricularon 8 alumnos en la modalidad de doble titulación (Máster Gestión + Máster PRL) y 10 del Máster de Gestión, por lo que, se resta los 8 alumnos de la doble en las plazas verificadas y sobre ese total (32plazas) se calcula la tasa de matriculación  $10/32 = 31,25\%$ .

De igual forma sucede en el curso 21-22 se han matriculado 9 alumnos en la doble titulación, por ello, la tasa de matriculación es  $13/31 = 41,94\%$ .

#### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 4\_ Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas adjunta al acta y se destaca lo siguiente (Anexo I):

Las tasas de rendimiento de las asignaturas son muy altas (por encima del 90%), lo que se explica por el trabajo con un grupo reducido que facilita una gran interacción alumno profesor, unido a una evaluación continua en cada asignatura.

La asignatura de Trabajo Fin de Master tuvo 4 alumnos No Presentado, lo que hace en términos porcentuales sea destacable (28,57%).

La selección de los tutores de TFM ha transcurrido con normalidad. Se asigna a cada alumno el tutor con más experiencia en la línea de investigación elegida por el alumno. No ha habido incidencias reseñables. En el anexo II se recoge el listado de TFM, alumno, título, tutor, nota y tribunal.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como ocurre de manera recurrente, no todos los alumnos presentan el TFM en las convocatorias ordinarias. Se han tomado medidas para solventar dicho problema, que consisten en adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero, insistiendo en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente.

Tabla 2 Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	93,80%	100%	SI
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIU)	6,20%	0,00%	SI
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	98,00%	85,84%	NO
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	80,00%	92,59%	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,43	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	3,75	SI

<b>Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado</b>	3/4	4,00	SI
<b>Grado de satisfacción de los egresados con los recursos</b>	3/4	4,00	SI
<b>Grado de satisfacción de los empleadores con el título</b>	3/4	2,93	NO

### Análisis Indicadores de Calidad:

La **tasa de rendimiento** Académico de los alumnos se encuentra en un 92,59%, siendo superior al 80% (dato memoria verificada), si lo observamos por asignaturas, todas cuentas con un rendimiento del 100%, a excepción de las practicas que cuentan con un 91,67% y la de TFM, con un 71,43%. Esto se debe principalmente a que muchos alumnos a final de curso ya se encuentran haciendo prácticas externas o trabajando y lo dejan para el curso siguiente.

La **tasa de eficiencia**, se encuentra por debajo del porcentaje establecido en la memoria verificada (98%), principalmente porque dicho % establecido es muy elevado, en el informe anual del título realizado en Marzo del 2021, ya se propuso realizar un Modifica para cambiar entre otras tasas, la de este indicador disminuyéndola a 90%, aun así el pasado año no se alcanzaría, esto es debido como ya se ha comentado anteriormente a que los alumnos en el segundo semestre comienzan a realizar las prácticas e incluso algunos se incorporan al mundo laboral y dejan pendiente para cursos posteriores la realización del TFM.

A la vista de estos resultados se propone presentar un modifica que incluya para esta tasa un valor del 85%.

La **tasa de abandono** es del 0%, por tanto, se cumplen perfectamente los valores indicados en la memoria verificada. No obstante, como ya se comentó en la reunión de seguimiento de marzo se propone realizar un modifica en el que se incluya como valor de referencia de dicha tasa el 10%.

La última **tasa de graduación** disponible es la del 19/20 (último año que se puede analizar) siendo su valor del 100%, por lo que se cumple con lo exigido en la memoria verifica.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Realización de un MODIFICA para ajustar a la realidad del máster los indicadores de calidad que se establecen en la memoria verificada del título.

## 5\_ Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se revisan los datos de Prácticas Externas (véase documento Anexo III), a pesar de las dificultades derivadas de la pandemia se ha logrado el objetivo de que los alumnos realizaran prácticas presenciales en empresas. De hecho, además de haber realizado prácticas curriculares 16 alumnos, 15 de ellos han ampliado las mismas en la misma empresa o incluso en otra diferente como prácticas extracurriculares. En el anexo se puede ver el listado de alumnos y la empresa en la que realizó las prácticas.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 6\_ Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Tipo de Movilidad	Total de Alumno	Valor esperado	Satisfacción Alumno	CUMPLE
Alumnos IN	0	3/4	0	NO
Alumnos OUT	0	3/4	0	NO

Las características del Máster no facilitan la movilidad de los estudiantes, puesto que tienen que realizar asignaturas de forma semipresencial tanto en el primer semestre como en el segundo y no disponemos de convenios con titulaciones tan similares como para facilitar una estancia de varios meses en el extranjero.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 7\_ Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

- Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados).
- Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

### **Análisis del PAT:**

No procede porque el PAT solo se implanta y desarrolla en titulaciones de Grado.

### **Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

- c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

### **Análisis del Servicio de Orientación:**

Con respecto al Servicio de Orientación destacar que ningún alumno ha participado en los talleres que han realizados desde dicho servicio y tampoco han sido atendidos en ningún tipo de orientación.

### **Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

## **8\_ Análisis de los indicadores de profesorado:**

- a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 6 \_ Relación entre las categorías de profesorado y el nº de ECTS que imparten en el título.

Profesorado		Curso 2020-2021	
Profesor Doctor Acreditado UCV		<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	2,70
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	15,70
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	2
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	7	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	25,10	
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
		<i>Total de efectivos</i>	4

	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>N° créditos impartidos</i>	14,50
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
Total de Profesorado		-	18
Total de créditos impartidos		-	60
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		-	7
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		-	20,40
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		-	9
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		-	32,90
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		50%	38,89%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		60%	34,00%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		60%	50,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		60%	54,83%
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título		65%	57,33%



Tabla 7. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
N° total de Doctores	-	7	7
Tasa PDI doctor	50%	43,57%	38,89%
Tasa PDI tiempo completo	60%	56,25%	50,00%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	65%	62,00%	57,33%
Tasa PDI con Sexenios	60%	28,57%	28,57%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	4	4
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	61	69

### Análisis sobre el profesorado:

Los indicadores del profesorado que imparte docencia en el título, no cumplen con los nuevos valores establecidos en el Real Decreto 240/2021 de 27 de Julio:

- Tasa de PDI Doctor: 38,89 en el 20/21, de cara al 21/22 se ha incrementado al 40% (imparte clase un doctor más), no obstante, el valor esperado es del 50%.
- Tasa de PDI TC: 50% (Valor esperado: 60%)
- Tasa de PDI equivalente TC: 57,33% (Valor esperado: 65%)
- Tasa PDI con sexenios: 28,57% (Valor esperado: 60%).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Propuestas para incrementar los porcentajes de las tasas curso 2021-2022:

- Tener en cuenta solo el profesorado que, de más de 1 crédito, considerando al resto de profesores como conferenciantes.

- Búsqueda de profesorado doctor y experto en la materia.
- Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI.
- Impulsar la participación de doctores como tutores de TFM.
- Activar la investigación y el alcance de sexenios en el Máster por parte del profesorado que no tiene tramos de investigación reconocidos (en un plazo de 5 años).

b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8 Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	55,55%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	5,55%

**Análisis sobre investigación:**

Se valora positivamente, la participación del profesorado en proyectos de investigación. En su conjunto el profesorado PDI de UCV (1 profesor) y PDI de AIDIMME (7 profesores) han participado en un total de 11 proyectos en los 3 últimos cursos académicos.

Dichos proyectos están asociados a las líneas de investigación de economía circular, simbiosis industrial y ecodiseño, temas relacionados estrechamente con las materias impartidas en las asignaturas del Master. Se han realizado seminarios específicos en el master en los que se han expuesto los resultados de dichos proyectos con el fin de transmitir a los alumnos los conocimientos adquiridos durante la ejecución de los mismos. En el anexo IV se recogen los proyectos de investigación ejecutados por el PDI en los 3 últimos cursos académicos.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

El informe de la 9ª convocatoria del DOCENTIA recoge que no ha habido participación de profesores del Máster, porque evalúa profesores exclusivamente de la Universidad.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

d. Formación PDI (ver anexo V)

Tabla 9 Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	44,44%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	ALTA

**Análisis sobre formación:**

En el curso 20-21 se ha contabilizado:

- Un 16,66% de participación del PDI de la UCV (2 profesores) en cursos organizados desde Educación.
- Un 87,5% de participación del PDI de AIDIMME (7 profesores) en cursos recogidos en el plan de formación del 2021 de AIDIMME.

En el anexo V se recogen los cursos realizados por el PDI del Master, perteneciente a la UCV y a AIDIMME.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**9\_ Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI. (ver anexo VI)**

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden

ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 10 Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Alumnos con las Prácticas Externas	La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	20%	3/4	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.	20%	3/4	2,75
Alumnos con las Prácticas Externas	He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.	20%	3/4	2,00
Tutor con las Prácticas Externas	Los alumnos son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva	15%	3/4	2,67
Tutor con las Prácticas Externas	Los alumnos son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.	15%	3/4	2,67

### Análisis Encuestas:

Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción: Todos los ítems se valoran por encima del valor esperado (3/4), excepto el grado de satisfacción de los **tutores de prácticas** con el perfil del estudiante, que se queda muy cercano (2,93/3).

**La participación** de los egresados se queda en un 17,39%, la de los tutores de prácticas en un 15%, el profesorado en un 46,67% y los estudiantes con las prácticas de un 20%. Aunque los resultados son adecuados, la participación es más baja de la esperada, pese a todos los esfuerzos realizados.

Encuesta Satisfacción del **Estudiante**: Los resultados de las encuestas son muy satisfactorios. Los alumnos valoran en un 5,20/6 el incremento del grado de interés con las asignaturas y en un 5,27/6 el grado de satisfacción con el profesorado. La participación es del 33,85%.

Encuesta Satisfacción del **Alumno con Prácticas Externas**: Todos los ítems se valoran por encima de 2,5/4, excepto el ítem 5, que está relacionado con la posibilidad del alumno de elegir las prácticas. En base a la experiencia, desde el máster se organiza la elección de las prácticas de modo similar a un proceso de selección de trabajadores, por lo que las empresas son las que eligen entre varios alumnos. Está demostrado que el porcentaje de incorporación posterior es significativamente mayor de esta forma. La participación es del 20%.

Encuesta **Tutor Prácticas Externas**: Todos los ítems se valoran por encima de 3/4, excepto las preguntas 7e y 7f, que están relacionadas con la capacidad de los alumnos de formular juicios de manera crítica y reflexiva, y desarrollar nuevas metodologías de trabajo, que no llegan al 3. La participación es del 15%.

Encuesta Satisfacción del **Egresado**: Todos los ítems se valoran por encima de 3,00/4. La participación es del 17,39%.

Encuesta **Evaluación del profesorado por titulación**: Todos los ítems se valoran por encima de 5/6.

Encuesta Satisfacción del **PDI con la titulación**: Todos los ítems se valoran por encima de 3/4.

Como se acordó en la reunión de seguimiento del mes de marzo se realizó un focus group con los 2 delegados del master en el mes de junio para analizar el grado de satisfacción de cada uno de los epígrafes evaluados en las encuestas. En el punto 6 del presente informe se recogen las aportaciones realizadas.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 10\_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 10\_ Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

### Análisis del buzón de QSF:

Los alumnos del máster de gestión no utilizan el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente, el chat de TEAMS o por correo electrónico.

En el apartado 6 de informe de los alumnos se resumen las sugerencias y felicitaciones transmitidas por los delegados.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 11\_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

En la Reunión de la Comisión responsable de la Coordinación Docente, mantenida el 1/06/21, se realizó un balance global del curso mediante un focus group con la dirección del Máster, los coordinadores, la coordinadora técnica y los delegados. Se adjunta un extracto del acta de dicha reunión:

- La atención al alumnado ha sido muy positiva, ya que con el grupo de whatsapp ha habido una comunicación continua y rápida
- Por lo que respecta a TEAMS, lo valoran positivamente. Hubo un problema con el micrófono que no se acabó de solucionar.
- El aula les ha gustado mucho a los alumnos.
- No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global se considera positiva.
- Los delegados transmiten como aspecto de mejora el tiempo de corrección de determinados ejercicios.
- Joan Pau Plaza les pregunta a los delegados si tienen alguna propuesta para que se pueda avanzar en el TFM, ya que este año están muy retrasados. No hay respuesta.
- Felipe comenta que algunas presentaciones de profesores son un poco deficientes.
- La valoración de las prácticas también se considera positiva por parte de los delegados. Destacan la atención recibida por Samuel Félix y Pilar del Pozo.

## 12\_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.

La dirección del Máster, como no podía ser de otra forma, está en permanente contacto y realiza consultas periódicas con empresas, organizaciones y profesionales para que evalúen el perfil de competencias y habilidades de los egresados del título.

Muchas de estas consultas se realizan de manera informal, si bien, también se les solicita y remite un formulario a través del correo electrónico en donde evalúan aspectos del máster tales como el plan de estudios, la adecuación de las competencias, las guías docentes, etc. El resultado de estas consultas es analizado por la dirección del máster y se tienen en cuenta para las próximas ediciones. Dichas consultas se adjuntan en el anexo VII.

Se han recibido 4 encuestas cumplimentadas y la valoración ha sido muy positiva.

También, a través de los informes de evaluación, así como de las encuestas de satisfacción que realizan los tutores de prácticas del máster se valora la relevancia y el perfil de los alumnos de nuestro título. Dichas encuestas son públicas y se puede acceder a ellas a través de la web del master.

Tras analizar dichas encuestas se aprecia que los tutores están satisfechos con los alumnos (3,25 sobre 4).

También se han analizado las encuestas de satisfacción del egresado y el resultado es muy satisfactorio (3,71 sobre 4).

### 13\_ Análisis de resultados de inserción laboral.

MU EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
Egresados que trabajan actualmente	60% el otro 20% continua con sus estudios de postgrado
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	100%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	83%
Está satisfecho con la formación recibida.	80%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	100%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el postgrado cursado.	83%
Ha obtenido mejoras laborales tras cursar el máster.	83%

#### Análisis de la inserción laboral

Dicho informe se basa en una encuesta realizada a los egresados, 2 años después de la finalización del master. El último informe disponible corresponde al curso académico 2018-2019, en el que se contó con 16 alumnos, 10 de los cuales cumplimentaron la encuesta.



Se aprecia en el informe del 18-19 que el 60% afirma estar empleado, mientras que el 20% indica que está desempleado y en búsqueda de empleo, el otro 20% continúa con sus estudios, todos ellos de doctorado.

De los egresados que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena y en el sector privado.

El 83,3% de los encuestados tiene un empleo relacionado con los estudios cursados.

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, el 100% opina que los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Por último, el 80% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 14\_ Análisis del perfil de ingreso

Se revisan los datos del perfil de ingreso del curso 2021-2022 adjuntos al acta (Anexo VIII). Destaca que:

- Sexo: 4 hombre y 6 mujeres
- Edad: 4 son menores de 25 años, 3 tienen entre 25 y 30 años y 3 entre 40 y 45 años.
- Nacionalidad: 100% son españoles.

## 15\_ Informe del estatus de las Guías Docentes en vigor

Todas en vigor. Las guías docentes están publicadas en la web.

## 16\_ Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

<b>Nº de mejora:</b>	<b>01-2021</b>
<b>Titulación</b>	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo
<b>Acción de Mejora</b>	Mejorar la tasa de presentados en la asignatura TFM
<b>Tareas a desarrollar</b>	<p>Seguir insistiendo en las medidas tomadas en estos ultimo años, que consisten en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero.</li> <li>• Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente.</li> </ul>

<b>Nº de mejora:</b>	<b>02-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo
<b>Tareas a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de más PDI Doctores como tutores de TFM</li> <li>• Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases.</li> <li>• Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI.</li> </ul>

<b>Nº de mejora:</b>	<b>03-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación
<b>Tareas a desarrollar</b>	

Realización del Modifica propuesto en la reunión de Marzo de Seguimiento del título, para modificar las tres tasas comentadas, ajustándolas a la realidad del máster

- Tasa de eficiencia: 85%
- Tasa de abandono:10%
- Tasa de graduación:85%

## 17\_ Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 18:30 h.

Firmado:



**Dra. D<sup>a</sup>. Alicia Pérez Torres**  
Presidenta de la Comisión

Firmado:



**D<sup>a</sup>. Gemma Pérez García**  
Secretaria de la Comisión

**ANEXOS:**

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios, curso 2020-2021.
  - II. Listado de los Trabajos Fin de Máster, curso 2020-2021.
  - III. Listado de las Prácticas Externas, curso 2020-2021.
  - IV. PDI que han participado en Proyectos de Investigación.
- V. Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad.
  - VI. Encuestas de Satisfacción del curso 2020-2021:
    - a. Actividad Docente.
    - b. Egresados con la Titulación.
    - c. PDI con la Titulación.
    - d. Alumnos con las Prácticas Externas.
    - e. Tutores con las Prácticas Externas.
  - VII. Referentes Externo
  - VIII. Perfil de Ingreso Curso 2021-2022

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</b>
--	---	---

**Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso académico:** 2020-2021

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura			Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
				<50% y >90%	>35%	>20%		
Gestión Integrada	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	8	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	9	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	11	10	90,91%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	12	9	75,00%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	88,89%
Trabajo Fin de Máster	14	10	71,43%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	60,00%

**Listados de los trabajos fin de máster TFM**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

ESTUDIANTE	NOMBRE TFM	CALIFICACIÓN	TUTOR	Presidente Tribunal	Vocal 1	Vocal 2
Alumno 1	Desarrollo de una metodología para la mejora de la capacidad de coordinación entre los Departamentos de Calidad y de Producción y la optimización de los tiempos de respuesta gracias a los Indicadores de Calidad.	5,01	Anna Llácer	Ana María Hernández	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 2	Calidad del aire en interiores. Sistemas de climatización mejorados para el sector terciario.	7,15	Gemma Pérez	Ana María Hernández	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 3	Ecodiseño de un cepillo dental con irrigación.	9,67	Patricia Boquera	Ana María Blázquez	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 4	Análisis de alternativas de minimización en el sector de la Fabricación de artificios pirotécnicos de categoría F1, F2 y F3	8,86	Gemma Pérez	Ana María Blázquez	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 5	Las bolsas de subproductos industriales. Una herramienta del cambio hacia la economía circular.	8,799	Rafa Mossi	José Tena	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 6	Evaluación de los indicadores sobre incidencias detectadas en las auditorías de Calidad, Medio Ambiente y Riesgos laborales realizadas y propuestas de mejora.	6,51	Ana M <sup>a</sup> Hernández	José Tena	Alicia Pérez	Javier Ariño



**ANEXO: LISTADO DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER**

Alumno 7	Estudio sobre la oferta de productos de limpieza con sistemas de etiquetado ecológico y análisis de la concienciación ambiental de los consumidores.	7,206	Ana M <sup>a</sup> Hurtado	José Tena	Alicia Pérez	Javier Ariño
Alumno 8	Indicadores de Calidad en el sector sanitario	6,94	Belén Carrión	Ana M <sup>a</sup> Hernández	Javier Ariño	Lucía Jordá
Alumno 9	Viabilidad ambiental y territorial de la empresa Azulejos Técnicos Onda, S.L.	7,37	Ana M <sup>a</sup> Blázquez	Ana M <sup>a</sup> Hernández	Javier Ariño	Lucía Jordá
Alumno 10	Herramientas para determinar y evaluar los riesgos y oportunidades aplicado al sector terciario.	8,00	Emma Perea	Ana M <sup>a</sup> Hernández	Javier Ariño	Lucía Jordá

**CATEGORÍAS PROFESIONALES DE LOS TUTORES Y NÚMEROS DE TFM DIRIGIDOS**

<b>Nombre</b>	<b>Categoría profesional</b>	<b>Número de TFM dirigidos en curso 20/21</b>
Anna Llácer	Profesor agregado	1
Gemma Pérez	Profesor agregado	2
Patricia Boquera	Profesor agregado	1
Rafa Mossi	Profesor agregado doctor	1
Ana M <sup>a</sup> Hernández	Profesor doctor	1
Ana M <sup>a</sup> Hurtado	Profesor doctor	1
Belén Carrión	Profesor agregado	1
Ana M <sup>a</sup> Blázquez	Profesor doctor acreditado	1
Emma Perea	Profesor agregado	1

**Listado de Prácticas Externas**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

ALUMNO	INSTITUCION O EMPRESA DONDE REALIZÓ PRÁCTICAS CURRICULARES	TUTOR ACADEMICO	TUTOR EXTERNO
Alumno 1	Sodecia Automotive Valencia, S.L.U	Samuel Félix Vicente	M <sup>a</sup> Del Mar González Jara
Alumno 2	Cleanity, S.L	Samuel Félix Vicente	Antonio Alberola Catalán
Alumno 3	Sopena Innovations, S.L	Samuel Félix Vicente	José Ribes Pizarro
Alumno 4	Matridos, S.L	Samuel Félix Vicente	Alberto Puig
Alumno 5	Postres Lácteos Romar, S.L	Samuel Félix Vicente	Amparo Romero Castelló
Alumno 6	Alcupla, S.A	Samuel Félix Vicente	Carlos Alonso Izquierdo
Alumno 7	Alcupla, S.A	Samuel Félix Vicente	Diego Juan Aceituno Caballero
Alumno 8	Maiceras Españolas, S.A	Samuel Félix Vicente	Mary Carmen Vidal
Alumno 9	Cámara de Comercio Valencia	Samuel Félix Vicente	Rafael Mossi Peiró
Alumno 10	Héctor Gimeno García (Nima Ingeniería)	Samuel Félix Vicente	Héctor Gimeno García
Alumno 11	Alcupla, S.A	Samuel Félix Vicente	Diego Juan Aceituno Caballero
Alumno 12	Maiceras Españolas, S.A	Samuel Félix Vicente	Mary Carmen Vidal
Alumno 13	Cámara de Comercio Valencia	Samuel Félix Vicente	Rafael Mossi Peiró





Alumno 14	Héctor Gimeno García (Nima Ingeniería)	Samuel Félix Vicente	Héctor Gimeno García
Alumno 15	Alcupla, S.A	Samuel Félix Vicente	Diego Juan Aceituno Caballero
Alumno 16	Maicerias Españolas, S.A	Samuel Félix Vicente	Mary Carmen Vidal

***PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES 2020-2021***

ALUMNO	INSTITUCION O EMPRESA DONDE REALIZÓ PRÁCTICAS CURRICULARES	TUTOR ACADEMICO	TUTOR EXTERNO
Alumno 1	Sodecia Automotive Valencia, S.L.U	Samuel Félix Vicente	M <sup>a</sup> Del Mar González Jara
Alumno 2	Cleanity, S.L	Samuel Félix Vicente	Antonio Alberola Catalán
Alumno 3	Axial Sistemas Solares, S.L	Samuel Félix Vicente	Carmen Pérez Cubel
Alumno 4	Matridos, S.L	Samuel Félix Vicente	Alberto Puig
Alumno 5	Postres Lácteos Romar, S.L	Samuel Félix Vicente	Amparo Romero Castelló
Alumno 6	Alcupla, S.A	Samuel Félix Vicente	Diego Juan Aceituno Caballero
Alumno 7	Maicerias Españolas, S.A	Samuel Félix Vicente	Mary Carmen Vidal
Alumno 8	Frimar Panaderos, S.L	Samuel Félix Vicente	Mayte Aguilera Delgado
Alumno 9	Héctor Gimeno García (Nima Ingeniería)	Samuel Félix Vicente	Héctor Gimeno García
Alumno 10	Thomas Cosmética, S.L	Samuel Félix Vicente	Avelina Manzano Mayora
Alumno 11	Sgs Tecnos, S.A	Samuel Félix Vicente	Elena Mansilla Carpintero
Alumno 12	Piroadvice ( Nicolás Magán Oliva)	Samuel Félix Vicente	Nicolás Magán Oliva



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

## ANEXO: PRÁCTICAS EXTERNAS 2020-2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN  
INTEGRADA DE SISTEMAS DE  
CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Alumno 13	Troyano Ingenieria Y Estructuras, S.L.P	Samuel Félix Vicente	Jesús Troyano García
Alumno 14	Equipo Ivi, S.L	Samuel Félix Vicente	Carlos Noguera Muñoz
Alumno 15	Tecnidex Fruit Protection, S.A	Samuel Félix Vicente	Pilar Rubio



**PDI que han participado en Proyectos de Investigación**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
8202	SEMANA OCEANOGRÁFICA: planificación, diseño y ejecución de una investigación oceanográfica multidisciplinar	Amanda Sancho García	Javier Torres Gávila Ana M <sup>a</sup> Hernandez Martinez <b>Jose Tena Medialdea</b> Jose Rafael García March Silvia Albarracín González Jerónimo Chirivella Martorell Carolina Padrón Sanz Francisco Javier Tortajada Blanca	2018-2019



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN - UCV**

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
<b>2020-170-001</b>	Reproducción de Pinna nobilis en condiciones de cautividad e identificación de zonas libres de Haplosporidium pinnae para la reintroducción de juveniles mediante semilla Centinela (PinnaSpat)	José Rafael García March	19/12/2019	12/03/2020	11/03/2022	Nacional	Ministerio Para La Transición Ecológica. Fundación Biodiversidad	José Rafael García March, <b>José Tena Medialdea</b> , Sebastian Hernandis Caballero
<b>2020-170-002</b>	Infraestructuras marítimas de hormigón sostenibles para favorecer el crecimiento de flora y fauna marina	<b>Jose Tena Medialdea</b>	30/07/2020	14/02/2020	31/12/2021	Regional	Agencia Valenciana de Innovación	José Tena Medialdea, Javier Torres Gavilá, José Rafael García March, María García Sanz
<b>2021-170-001</b>	Uso de neuropéptidos reproductivos para inducir la maduración gonadal y la puesta de Pinna nobilis y P. rudis en condiciones de cautividad (NeuPinna)	José Rafael García March	27/11/2020	01/07/2021	30/06/2023	Nacional	Fundación Biodiversidad. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	Idoia Palomares Sala <b>José Tena Medialdea</b> José Rafael García March Nikoleta Ntalamagka Pablo José Sanchís Benlloch

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN – AIDIMME**

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
IMDEEA/2017/132	INSYLAY - Industrial symbiosis layer at industrial zones.	Lucía Jordá Ferrando	Lucía Jordá	2017 – 2018
IMDEEA/201/	Elaboración de plataforma colaborativa para la implantación de simbiosis industrial.		Joan Pau Plaza	2018 - 2019
IMDEEA/2019/70			Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	
PGI01487	TRIS -Transition Regions towards Industrial Symbiosis Aplicación de simbiosis industrial y aplicación de beneficios.	Manuel Sánchez de la Asunción	Joan Pau Plaza Ana Hurtado Alicia Pérez	2016 - 2017 2017 – 2018 2018 - 2019 2019 – 2020 2020 - 2021
IMDEEA/2017/146	SPS-CIRC -investigación y desarrollo sistemas producto-servicio en un nuevo entorno de economía circular en el sector madera, mueble, embalajes y afines.	Patricia Boquera Tovar	Lucía Jordá	2017-2018
IMDEEA/2018/48	Transición de la economía lineal a una economía circular mediante ecoeficiencia, ecodiseño y empleo de recursos renovables.		Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2018 – 2019
IMDEEA/2019/91	CIRCULARIZA - diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector mueble- metal.	Joan Pau Plaza Villanueva	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2019-2020



IMDEEA/2020/30	CIRCULATOOL-HERRAMIENTA DE MEJORA DEL NIVEL DE CIRCULARIDAD DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR MUEBLE-METAL.	Joan Pau Plaza Villanueva	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2020-2021
IMDEEA/2021/51	ECOBUILD - Diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector de la construcción	Joan Pau Plaza	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2021-2022
2020-1-NL01-KA202-064554	INFURI - INNOVATION IN THE FURNITURE INDUSTRY IN THE ERA OF CIRCULAR ECONOMY	Carlos Soriano Cardo	Patricia Boquera Tovar Ángel Marcos	2021-2022 2022 – 2023
IMIDEC/2019/4	SYMBINET - PORTAL INICIATIVAS DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL	Alicia Pérez Torres	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2019-2020 2020 - 2021
IMIDEC/2019/12	PLACE - DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA COLABORATIVA DE ECODISEÑO PARA EL SECTOR DE MOBILIARIO URBANO	Ana María Hurtado Ruiz	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2019-2020 2020 - 2021



			Ángel Marcos	
IMAMCC/2021/1	OSICV - OBSERVATORIO DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA	Vicente Sales Vivó	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2021-2022



**Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	4310350	Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	14	8	<b>44,44%</b>	139

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	<b>36,28%</b>	2647





**FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UCV**

Curso Académico	NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Clave Minist	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
2020/2021	24354199M	Blázquez	Morilla	Ana María	4310350	Liderazgo y Dirección de Personas I	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	10	09/02/2021	16/02/2021
2020/2021	24354199M	Blázquez	Morilla	Ana María	4310350	Liderazgo y Dirección de Personas II	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	10	02/03/2021	09/03/2021
2020/2021	22695529A	TENA	MEDIALDEA	JOSE	4310350	Formación inicial primeros auxilios y DESA	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	7	21/06/2021	21/06/2021



**FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE AIDIMME**

Curso Académico	NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
2020/2021	73765625W	PÉREZ	TORRES	MARÍA ALICIA	Análisis de riesgos en suelos contaminados (RBCA).	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	29/06/2021	06/07/2021
2020/2021	33403167Z	HURTADO	RUIZ	ANA MARÍA	Análisis de riesgos en suelos contaminados (RBCA).	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	29/06/2021	6/07/21
2020/2021	22567701D	PLAZA	VILLANUEVA	JOAN PAU	Análisis de riesgos en suelos contaminados (RBCA).	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	29/06/2021	6/07/21
2020/2021	73765625W	PÉREZ	TORRES	ALICIA	Curso a medida de sobre nueva versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6/10/2021	6/10/2021
2020/2021	33403167Z	HURTADO	RUIZ	ANA MARÍA	Curso a medida de sobre nueva versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6/10/2021	6/10/2021
2020/2021	22567701D	PLAZA	VILLANUEVA	JOAN PAU	Curso a medida de sobre nueva versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6/10/2021	6/10/2021
2020/2021	22564948Q	PÉREZ	GARCÍA	GEMA	Curso a medida de sobre nueva versión de la	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio	6	6/10/2021	6/10/2021



					norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo			
2020/2021	45630518J	BOQUERA	TOVAR	PATRICIA	Curso a medida de sobre nueva versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6/10/2021	6/10/2021
2020/2021	20164481J	JORDÁ	FERRANDO	LUCÍA	Curso a medida de sobre nueva versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6/10/2021	6/10/2021
2020/2021	22564948Q	PÉREZ	GARCÍA	GEMA	PEFC /FSC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	8	29/09/21	25/10/21
2020/2021	45630518J	BOQUERA	TOVAR	PATRICIA	PEFC /FSC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	8	29/09/21	25/10/21



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**  
 Facultad: **46035586**  
**Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales**  
 Población: **257** Encuestados: **87** Participación: **33,85%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

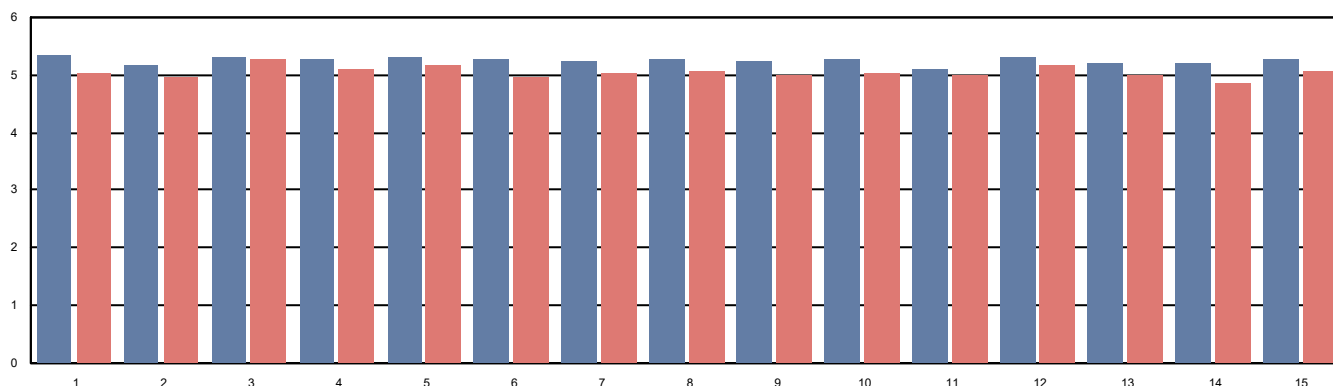
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Titulo	Universidad
5.34	87	5.03	2.885
5.16	87	4.94	2.940
5.30	87	5.26	2.941
5.26	87	5.08	2.944
5.30	87	5.15	2.929
5.28	87	4.97	2.950
5.23	87	5.02	2.889
5.26	87	5.05	2.948
5.25	87	5.00	2.853
5.25	87	5.04	2.674
5.10	87	4.98	2.856
5.30	87	5.16	2.872
5.21	87	4.99	2.914
5.20	85	4.86	2.938
5.27	87	5.04	2.936

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**  
 Facultad: **46035586**  
**Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales**

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

# Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 23

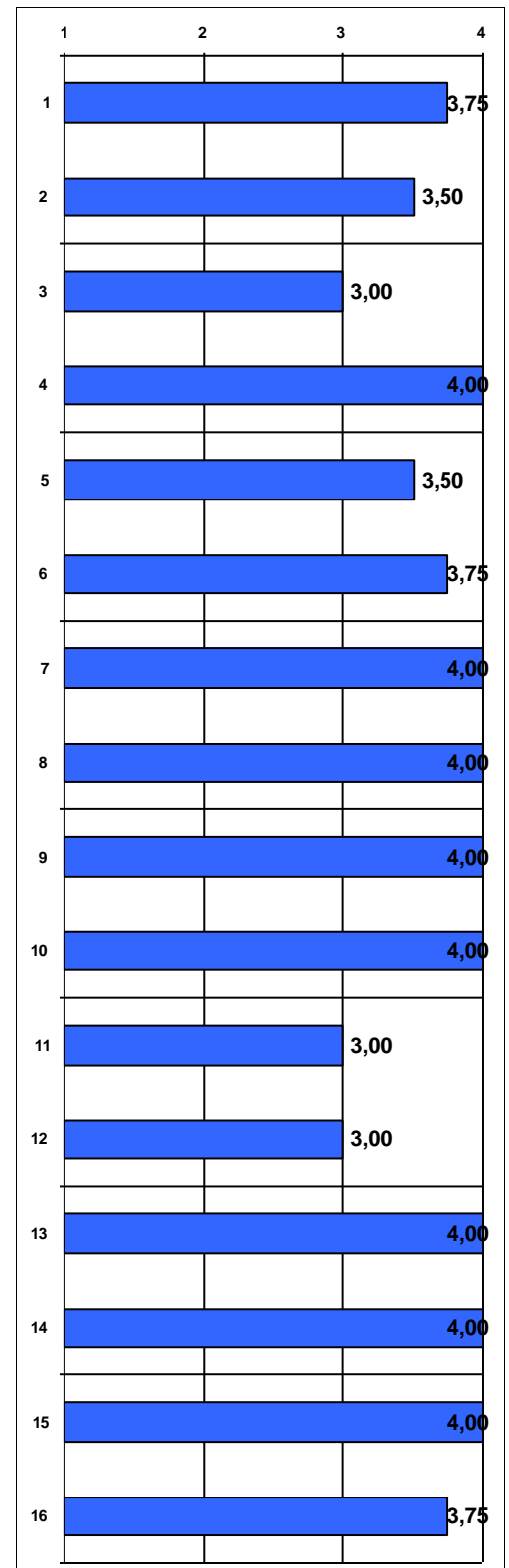
Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 17,39%

Titulación:

GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - septiembre 2021

# Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Titulación:

Población: 23

Nº respuestas: 4

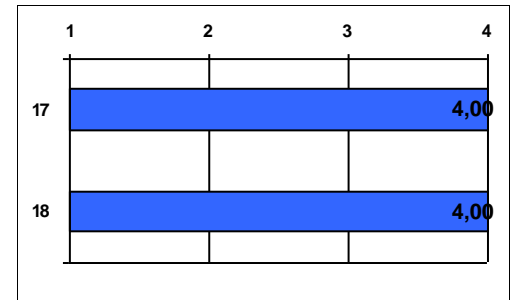
GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Tasa de participación: 17,39%

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



# Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

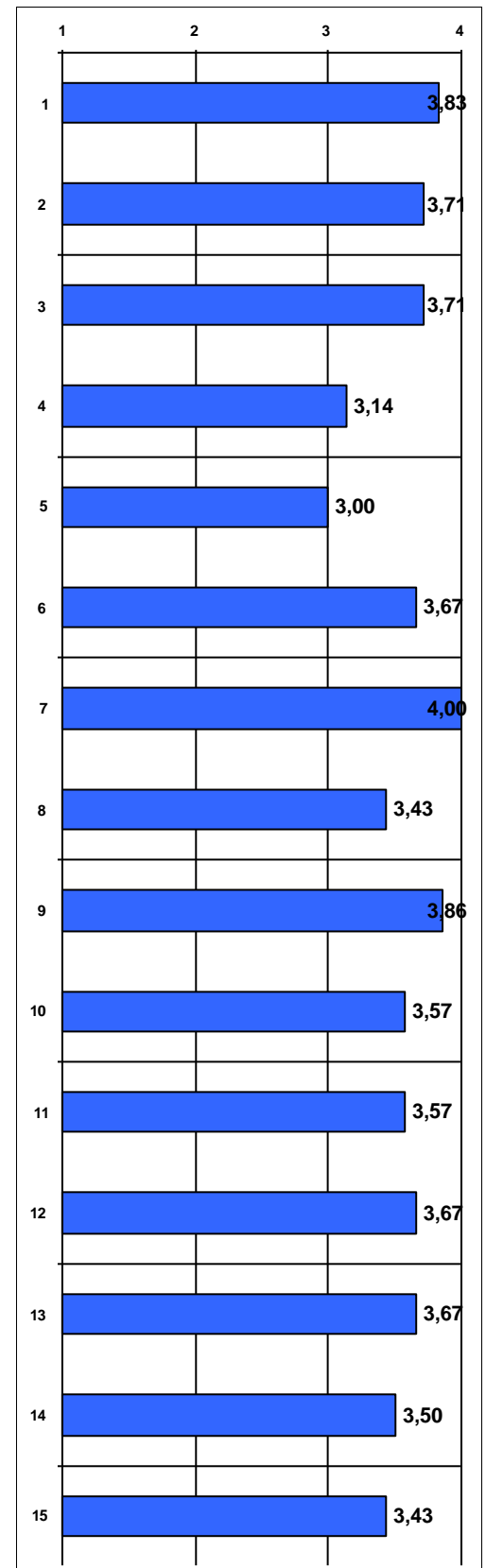
Nº respuestas: 7

Tasa de participación: 46,67%

Titulación:

GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

# Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 20      Nº respuestas: 4  
Tasa de participación: 20%

**Titulación:**

GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:

Porcentaje de respuestas SI: 75%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

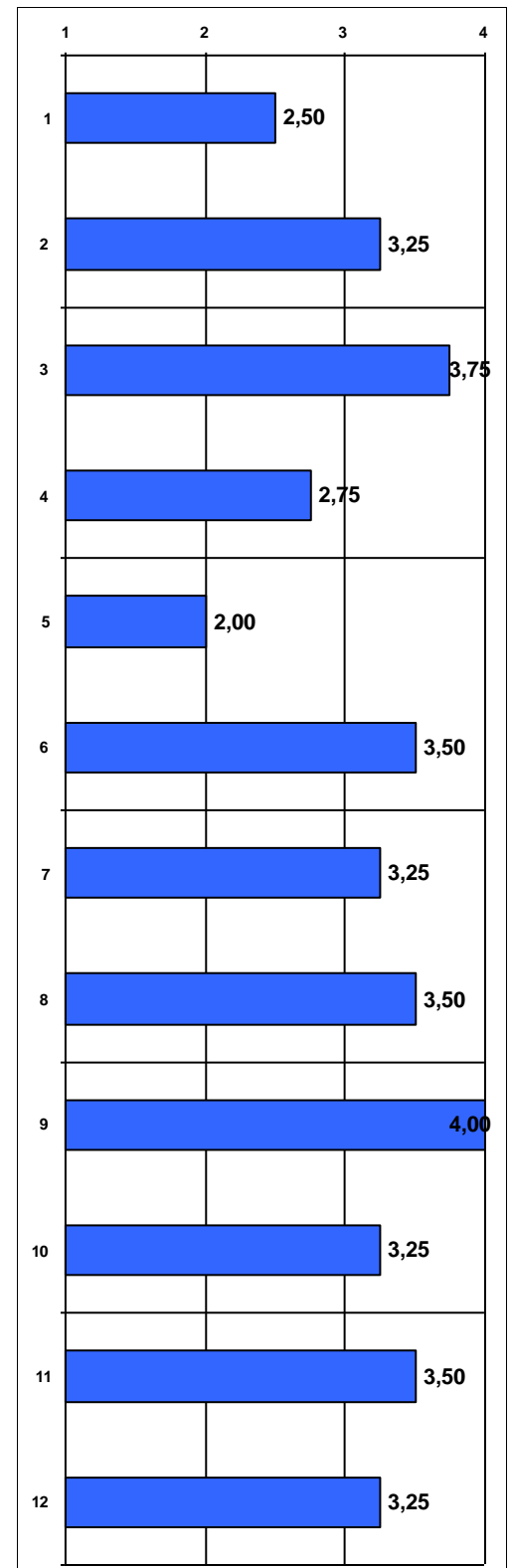
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 25% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%



# Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 20      Nº respuestas: 4

Titulación:

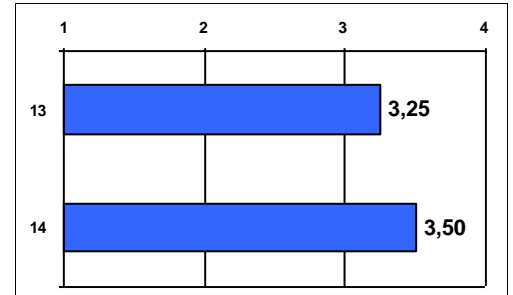
Tasa de participación: 20%

GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



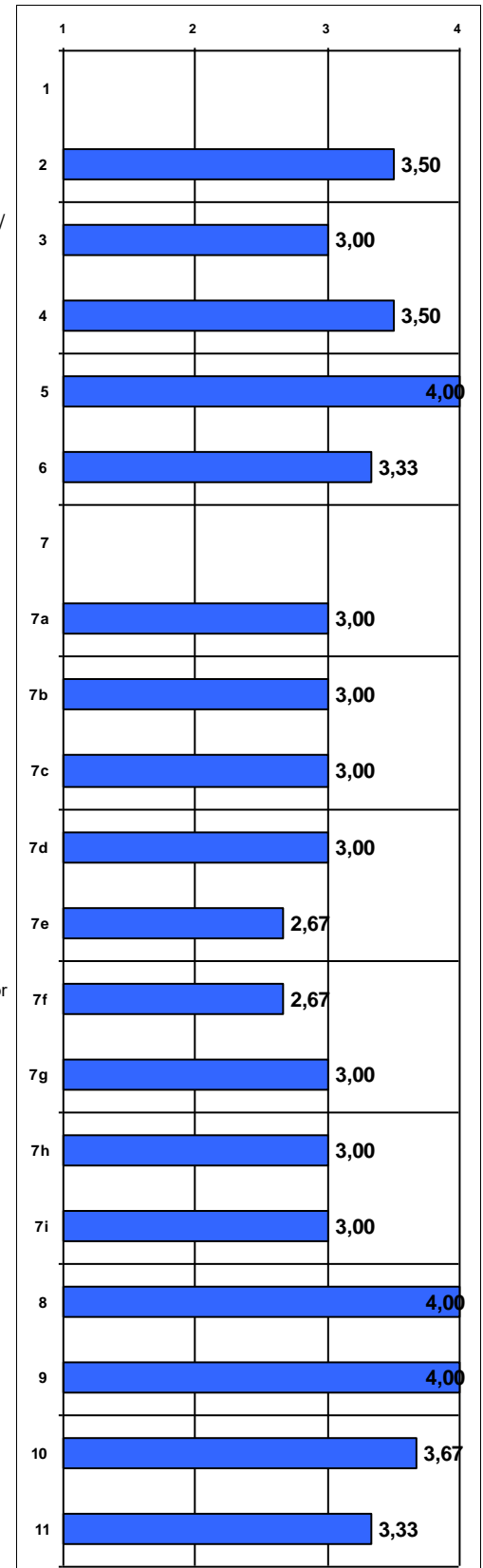
# Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 20      Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 15%

Titulación:

GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) \*:

Porcentaje de respuestas SI: 66,67%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.

7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.

7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.

7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.

7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.

7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

\*(3) Entre el 33,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021



**Referentes Externos**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Con motivo de evaluar la relevancia y actualización del plan de estudios, sus contenidos, así como el perfil de egreso del alumno que cursa nuestra titulación, el Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", le pedimos, que rellene el informe que le remitimos a continuación realizando una valoración, lo más objetiva posible, con respecto a cada criterio en una escala de 1 a 4 (1 muy en desacuerdo, y 4 muy de acuerdo). Al final de cada criterio hay un espacio en blanco destinado a que nos aporte, si lo considera oportuno, cualquier sugerencia o mejora para la titulación.

Nombre: **Laura Liñana**

Cargo/Profesión: **RRHH - Thomas Group**

**Plan de estudio:**

En el siguiente enlace se puede comprobar el plan de estudios del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

- ¿Considera que el plan de estudios tiene estructura adecuada?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

Ninguna.

**Guías Docentes:**

En el siguiente enlace se puede acceder a las guías docentes del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir".

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/guias-docentes>



En cada asignatura se indican los contenidos, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación.

- ¿Considera que los contenidos de las asignaturas están actualizados y son adecuados?

1	2	3	4
		X	

- ¿Considera que la metodología docente y los sistemas de evaluación que se trabajan en cada asignatura son adecuadas?

1	2	3	4
		X	

Sugerencias o mejoras:

Ninguna.

**Competencias:**

En el siguiente enlace se puede comprobar las competencias del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir".

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/competencias>

- ¿Considera que las competencias de la titulación son adecuadas?

1	2	3	4
		X	

Sugerencias o mejoras:


Ninguna.

- ¿Considera que las competencias están actualizadas al perfil de egreso de la titulación?

1	2	3	4
		X	

Sugerencias o mejoras:

Ninguna.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>ANEXO: CONSULTA DE REFERENTES EXTERNOS</b></p>	<p><b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</b></p>
--	--	--

### Referentes Externos

**TÍTULO:** Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Con motivo de evaluar la relevancia y actualización del plan de estudios, sus contenidos, así como el perfil de egreso del alumno que cursa nuestra titulación, el **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"**, le pedimos, que rellene el informe que le remitimos a continuación realizando una valoración, lo más objetiva posible, con respecto a cada criterio en una escala de 1 a 4 (1 muy en desacuerdo, y 4 muy de acuerdo). Al final de cada criterio hay un espacio en blanco destinado a que nos aporte, si lo considera oportuno, cualquier sugerencia o mejora para la titulación.

**Nombre:** M<sup>a</sup> Carmen Asensi Ortega

**Cargo/Profesión:** Secretaria General de la Federación Valenciana de Empresarios de la Construcción

### Plan de estudios:

En el siguiente enlace se puede comprobar el plan de estudios del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

– ¿Considera que el plan de estudios tiene estructura adecuada?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

--

**Guías Docentes:**

En el siguiente enlace se puede acceder a las guías docentes del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/guias-docentes>

En cada asignatura se indican los contenidos, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación.

- ¿Considera que los contenidos de las asignaturas están actualizados y son adecuados?

1	2	3	4
		X	

- ¿Considera que la metodología docente y los sistemas de evaluación que se trabajan en cada asignatura son adecuadas?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

--

**Competencias:**

En el siguiente enlace se puede comprobar las competencias del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/competencias>

- ¿Considera que las competencias de la titulación son adecuadas?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

--

- ¿Considera que las competencias están actualizadas al perfil de egreso de la titulación?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

29162412E  
MARIA  
CARMEN  
ASENSI (R:  
V46112918)

Firmado  
digitalmente por  
29162412E MARIA  
CARMEN ASENSI (R:  
V46112918)  
Fecha: 2021.07.02  
08:57:20 +02'00'



PERFIL DE INGRESO DEL MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD - CURSO 2021-2022

COD-RUCT	TITULACIÓN	NÚMERO	AñoAccesoTit	FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDECENCIA	TITULACION-ACCESO
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	1	2021	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	NO-DISPONIBLE	Licenciado en Ciencias del Mar
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	2	2021	Grado	Valladolid	Graduado o Graduada en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad de Valladolid
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	3	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universitat de València (Estudi General)
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	4	2021	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	NO-DISPONIBLE	Ingeniero Agrónomo
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	5	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universitat de València (Estudi General)
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	6	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	7	2021	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	NO-DISPONIBLE	Licenciado en Matemáticas
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	8	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universitat de València (Estudi General)
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	9	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	10	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	11	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	12	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	13	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València (Estudi General)

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	13	12	1

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	13	13	780	13

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD (25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA
4310350	Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	13	3	10	13	13	13	8	1	4