

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 29 Curso 2022-2023

Fecha: 14 de febrero de 2023

Hora: 16:30h

Lugar: Virtual Teams

Asistentes: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

Romero Chavarro, Yeimy (Técnico de Calidad)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior de fecha noviembre 2022.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se ha mantenido en fecha 01/02/2023, una reunión con el Vicerrectorado de Ordenación académica para incorporar en el Modifica los cambios requeridos por el Nuevo Real Decreto RD 822/2021, se está elaborando la propuesta.

Se incorporará además los aspectos recogidos en el Plan de Mejora como la modificación de las siguientes tasas:

- Tasa de eficiencia: 85%
- Tasa de abandono:10%
- Tasa de graduación:85%

3. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Las acciones de mejora que se pueden hacer un seguimiento en este 1º semestre son:

a) **Mejorar una 10% la tasa de PDI Doctor y a tiempo Completo:**

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	8
Tasa PDI Doctor	50%	40,00%	53,00%
Tasa PDI tiempo completo	60%	56,24%	80,00%

Los datos que se presentan del curso 2022-2023 corresponden solo al 1º semestre del máster, es decir, que todavía se tiene pendiente de asignar los créditos que corresponden a la asignatura de TFM. Actualmente se cuentan con 15 Profesores en el máster de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes.

b) **Mejorar un 10% la tasa de matriculación:**

Indicador	Curso	Curso
	2021-2022	2022-2023
Plazas verificadas	40	40
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	13	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	13	6
Tasa de matriculación	41,94%	21,43%
Tasa de oferta/demanda	41,94%	19,35%

En el curso 2022-2023 han ingreso 6 alumnos (2 hombres y 4 mujeres) en el Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, pero en el PCEO Máster de la Doble Titulación en el que participa dicho máster han ingresado 12 alumnos es por ello, que se ha obtenido un porcentaje de un 21,43% en este curso académico. Lo que quiere decir que No se ha alcanzado la acción de mejora planteada.

En el año 2021-2022, las plazas ofertadas son 31 y no 40, ya que se han matriculado 9 alumnos en la doble titulación y 13 en gestión, por ello, la tasa de matriculación es $13/31 = 41,94\%$.

En el 2022-2023 las plazas ofertadas son 28, ya que se han matriculado 12 alumnos en la doble titulación, por ello, la tasa de matriculación es $6/28 = 21,4\%$.

4. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Análisis:

El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Marques de Campo, a petición de los alumnos, se ha mejora la infraestructura mediante la instalación de enchufes en todas las mesas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Necesidades de Formación.

Análisis:

El profesorado perteneciente a AIDIMME, ha participado durante el 2022-2023 en las diferentes acciones formativas que se describen a continuación:

- Curso a medida sobre Huella de Carbono según la norma ISO 14064.
- PEFC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia y Uso de Marcas.
- Taller de Autoevaluación del Cumplimiento del Principio DNSH.
- Taller de Economía Circular y Residuo Cero.
- Curso ACV social y económico

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

6. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el CURSO 2021-2022

PROFESORADO	CURSO 2021 - 2022
Total de Profesorado	20
Total de créditos impartidos	60,00
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	8
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	22
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	10
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	42,6
Porcentaje de profesorado Doctor que ha participado en la docencia del Título	40,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	36,67%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	56,54%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	71,00%
Porcentaje de profesorado Doctor Acreditado que ha participa en el Título	25,00%
Porcentaje de profesorado con Sexenio que ha participa en el Título	25,00%

Análisis:

Como se explicó en el punto 3, en el 1º semestre del curso 2022-2023 se ha conseguido mejorar notablemente la tasa de PDI Doctor y a tiempo completo.

En el curso 2022-2023, se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores por lo que el porcentaje de profesorado Doctor que ha participado en la docencia del Título se incrementa a un 53% y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa, por lo que el porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título es del 80%.

De cara al curso 2023-24, y con el fin de que se puedan incorporar más PDI Doctores como tutores de TFM, se enviarán con tiempo (cuando empiece el curso en octubre) las líneas de propuesta de Trabajos Fin de Master a la Universidad para que los profesores interesados en las líneas puedan participar o proponer nuevas líneas de investigación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de Doctores con Sexenios de Investigación.

7. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM.

Análisis:

EL 12 de enero se impartió la sesión explicativa de la elaboración del TFM, y se les dio a los alumnos las propuestas de las diferentes líneas de trabajo de TFM.

El 23 de enero, se realizó una reunión con todos los profesores que tutorizan TFM con el fin de recordar:

- Pautas para la tutorización, TFM
- Criterios de evaluación TFM
- Criterios de evaluación Defensa TFM

Este año, como novedad, se va a exigir a los alumnos que presenten una entrega intermedia de su borrador de su TFM a principios de abril. Como mínimo deberán tener desarrollados los siguientes puntos:

- Objeto y alcance
- Justificación (pequeña introducción)
- Metodología y plan de trabajo

No se trata de que tengan en abril el TFM finalizado. El objetivo de la entrega intermedia es animar a los alumnos a que como mínimo tengan definido el tema sobre el que van a hacer su TFM.

A fecha de esta reunión, cada alumno tiene asignado su TFM y su tutor.

A fecha de la reunión, todos los alumnos tienen las prácticas asignadas a excepción de dos. Se debe destacar el enorme esfuerzo realizado para intentar que todos los alumnos puedan cursar las prácticas en empresas, teniendo en cuenta que son las empresas las que eligen a los alumnos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

8. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis:

Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones se están siguiendo por los medios habituales (whatsapp, mail o presencial).

Se recuerda en la reunión a la delegada que además de estos medios de comunicación, tienen a su disposición un buzón de quejas y sugerencias online en la web de la Universidad.

No se ha recibido ninguna queja por otro medio distinto a los mencionados.

9. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada comenta que están contentos con el máster.

No hay nada remarcable que no se haya solucionado en poco tiempo, esto se debe principalmente, al uso del grupo de WhatsApp de las delegadas con los coordinadores técnicos, al establecer una comunicación continua y rápida, se pueden solventar los futuros problemas de forma rápida, por ejemplo, a principio de curso se detectó que en el aula faltaban enchufes, ya que casi todos los alumnos van con el portátil, se comentó con la UCV y en poco tiempo quedo solventado el asunto.

Se indica también que, cualquier aviso que hay, además de enviarlo por WhatsApp que se envíe por mail a todos los alumnos, y así se esta realizando.

No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global hasta el momento se considera positiva.

10. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 14 de febrero de 2023



Firmado:

Dra. D^a. Alicia Pérez Torres
Presidenta de la Comisión



Firmado:

D^a. Gemma Pérez García
Secretaria de la Comisión