

Fecha: 22/09/2023

ACTA Nº 30/curso 22-23

Lugar: AIDIMME/VIRTUAL TEAMS

Día y hora: 22 de septiembre de 2023. 12.00 h

Asisten: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior de fecha febrero de 2023.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a la UCV la solicitud de presentación del modifica, estamos a la espera de tener respuesta por parte de la UCV.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.*Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:*

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.
- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF.

Acciones de mejora para el Mu en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Mejorar la tasa de Graduación en la asignatura TFM.
Se han presentado en primera convocatoria 3 TFM (de cinco alumnos=> 60%), en septiembre han presentado los otros dos alumnos restantes alcanzándose el 100%.

Como acción de mejora, se ha llevado a cabo la entrega intermedia que se propuso en la reunión de enero de la asignatura de TFM, alcanzándose el objetivo propuesto con esta entrega que era animar a los alumnos a que como mínimo tuvieran definido el tema sobre el que iban a hacer el TFM. Todos los alumnos de primera matrícula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos).

- Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo.
Las acciones de mejora que se pueden hacer un seguimiento en este 1º semestre son:

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	9
Tasa PDI Doctor	50%	40,00%	60,00%
Tasa PDI tiempo completo	60%	56,24%	80,00%

En el curso 22-23, se ha contado con 15 Profesores en el máster de los cuales 9 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes.

- Mejorar un 10% la tasa de matriculación.
A fecha de la reunión, se cuenta con 15 reservas para el Máster de gestión, aunque el dato definitivo se analizará cuando se cierre el curso académico (noviembre), se puede prever que se supera con creces el 10% establecido como acción de mejora, ya que el número de matriculados en la edición anterior fueron 6, por lo que se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerlo en ediciones posteriores.
- Ajustar la tasa de eficiencias, abandono y graduación de la titulación.
Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de octubre.

4. Análisis de los resultados de asignaturas.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

En estos resultados académicos, ya se han tenido en cuenta tanto la primera como la segunda convocatoria realizada en este mes de septiembre.

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	5	100,00%	83,33%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	5	100,0%	58,4%	0,00%	41,6%	58,4%	100,00%

Análisis del perfil:

Se observa que todas las asignaturas del máster han conseguido una tasa de rendimiento del 100%, ya que todos los alumnos en primera matrícula se han presentado bien en primera, bien en segunda convocatoria y han aprobado.

En la asignatura de TFM, si bien todos los alumnos de primera matrícula se han presentado y aprobado por lo que la tasa de estudiantes en primera matrícula es del 100%, la tasa de rendimiento de la asignatura se encuentra en un 58,4%, esto es debido a que, de los siete alumnos matriculados de ediciones anteriores, solo se han presentado dos.

Respecto a las practicas externas, este año se matricularon los 5 alumnos de la edición 2022-23 y una alumna de la edición pasada, que quedaba pendiente de realizar las practicas externas, por motivos personales. Los seis alumnos matriculados han realizado las prácticas externas de forma exitosa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se debería de potenciar que los alumnos defiendan el Trabajo Fin de Máster en su edición, este año hemos implantado como acción de mejora la entrega intermedia del TFM en el mes de abril como medida para incentivar a los alumnos habiendo sido positivo.

Se puede proponer como acción de mejora, hacer un recordatorio a los tutores, para que lleven a cabo un seguimiento más estrecho en los alumnos de ediciones anteriores para incentivar la presentación del TFM.

5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.

Análisis del perfil:

Respecto las prácticas podemos decir que ha ido todo bien. Sigue siendo un punto fuerte del máster, ya que al ser las empresas las que eligen a los alumnos, existe una mayor posibilidad de empleabilidad del alumno.

El análisis del TFM, ya se ha comentado en el punto anterior.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los años tenemos dificultades para conseguir prácticas (tal y como se gestionan en el máster) para los estudiantes que no disponen de vehículo y para aquellos de titulaciones menos demandadas. Es difícil hacer algo manteniendo los criterios que actualmente rigen las prácticas (las empresas son quienes solicitan cuando tienen una necesidad y las empresas son las que seleccionan el perfil más adecuado a sus necesidades).

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,75 sobre 6 y con una participación de un 38%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).

Análisis del perfil:

Respecto a la encuesta de Egresados, la participación ha sido de un 22% (2 alumnos) obteniéndose las puntuaciones mas bajas en los ítems que se detallan a continuación:

- Ítem 3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. **2,50.**
- Ítem 9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada. **2,50.**

- Ítem 10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados. **2,50.**
- Ítem 15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.). **2,50.**

Respecto a la encuesta de tutores con las prácticas externas, la participación ha sido del 86% obteniéndose las puntuaciones más bajas en los ítems que se detallan a continuación:

- Ítem 7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente):
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio. **2,80.**
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados. **2,75.**
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados. **2,75.**

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La principal debilidad es las pocas respuestas que se obtienen, sobre todo por parte de los alumnos en prácticas o egresados.

Es difícil evaluar la información que se reporta en las encuestas cuando la participación es tan baja, no podemos considerar que las respuestas sean relevantes.

Con respecto al ítem 3 de la encuesta de Egresados, se va a proponer como acción de mejora, trabajar más en la parte práctica de los contenidos realizando trabajos prácticos por grupos desde principio del curso.

Con respecto al ítem 7 de la encuesta de tutores con las prácticas externas, hay que tener en cuenta que el máster es de carácter profesionalizante, por lo que los alumnos no suelen realizar prácticas aplicando sus conocimientos de investigación o en contextos profesionales altamente especializados.

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Los horarios de clase y los horarios de exámenes se encuentran publicados tal como lo indica el Real Decreto 822/2021.

Por otro lado, los convenios de prácticas externas se van actualizando a medida que entran empresas nuevas o hay cambio en alguna cláusula concreta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	9
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	40%	88%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	25%	72%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	60%	56%	64%
Tasa PDI con Sexenios	60%	25%	22%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	4	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	70	16 UCV

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

El Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo tiene un total de 15 profesores de los cuales 9 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 29,54 créditos en la titulación lo que representa un 45% de los créditos totales del Máster.

Hay que destacar que se ha conseguido mejorar las Tasa de Doctor, Doctor Acreditado y tiempo completo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la Tasa de PDI con Sexenio. Se propone de cara al curso 2023-24, y con el fin de que se puedan incorporar más PDI Doctores con sexenio, solicitar la colaboración de nuevos profesores como tutores de Trabajos Fin de Máster de la Facultad de Ciencias Experimentales.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de WhatsApp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2022-23, no ha habido quejas reseñables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Para el curso 2023-2024 se proponen llevar a cabo como Plan de Mejora:

1. Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.
2. Realizar el modifica para ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación:
 - Tasa de eficiencia: 85%
 - Tasa de abandono:10%
 - Tasa de graduación:85%

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada comenta que están contentos con el máster.

No hay nada remarcable que no se haya solucionado en poco tiempo, esto se debe principalmente, al uso del grupo de WhatsApp de las delegadas con los coordinadores técnicos, al establecer una comunicación continua y rápida, se pueden solventar los futuros problemas de forma rápida, por ejemplo, a principio de curso se comunicó que no había apenas enchufes en el aula, y gracias a una rápida comunicación, se pudo solucionar en poco tiempo.

Respecto a la opinión de la delegada, como representante de los alumnos del máster, estas son sus opiniones y sugerencias:

- Valoran positivamente el esfuerzo realizado por la coordinación del máster al separar los exámenes en parciales y así ser realizados a lo largo de todo el año en vez de concentrarlos en dos momentos concretos.
- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos. Se detecta que el problema que existe en temas relacionados con gestión de calidad es que no llegan a ver la imagen completa de lo que es la calidad.

- También se observa que hay muchos alumnos que no han visto ninguna empresa. Para poder darles más visión de la realidad de las empresas, se ha planteado modificar la fecha de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.
- La asignatura de gestión medioambiental les ha gustado mucho, ya que vienen ponentes profesionales que cuentan situaciones reales.
- Sugiere que a la próxima vez que se dé premio a mejor expediente separemos en tres (gestión, PRL y doble), ya que los alumnos de doble tienen muchas más asignaturas que el resto.

No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global se considera positiva.

14. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

No procede.

15. Ruegos y preguntas

No procede.

La reunión finaliza a las 14.00 h.

Firmado:



Presidenta de la Comisión



Secretaria de la Comisión

ANEXOS:

I. Encuesta de la Actividad Docente curso 22-23

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN 22-23:

II. Encuesta de Egresados

III. Encuesta del PDI

IV. Encuesta de Alumnos con las Prácticas Externas

V. Encuesta de Tutores de Prácticas Externas

ACTAS DE COORDINACIÓN MÓDULO 22-23.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
 Población: **430** Encuestados: **165** Participación: **38,37%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

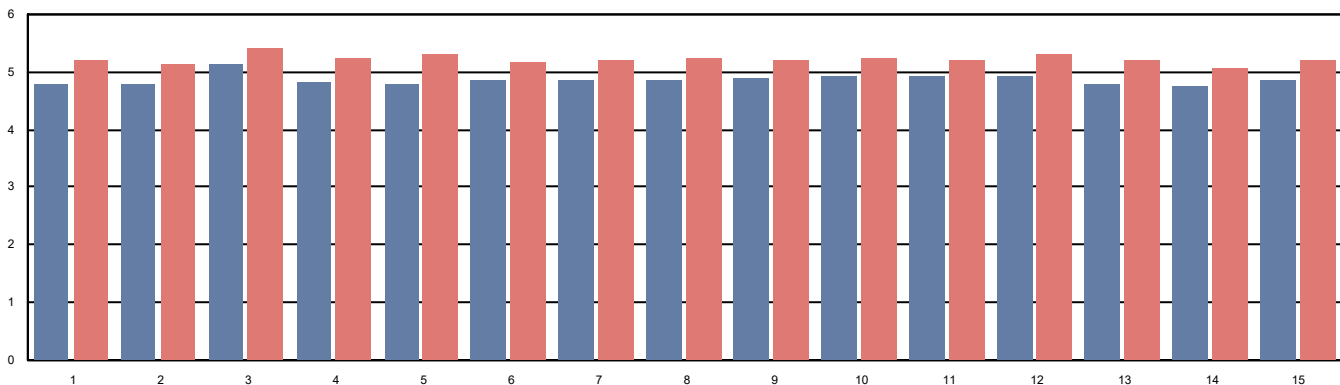
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.78	165	5.19	6.068
4.78	165	5.12	6.133
5.12	165	5.41	6.101
4.81	165	5.23	6.088
4.79	165	5.29	6.111
4.84	165	5.15	6.105
4.84	165	5.21	6.056
4.86	165	5.23	6.104
4.88	165	5.21	5.955
4.90	165	5.24	5.696
4.92	165	5.20	5.942
4.91	165	5.31	6.011
4.77	165	5.18	6.089
4.75	165	5.04	6.101
4.84	165	5.20	6.116

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

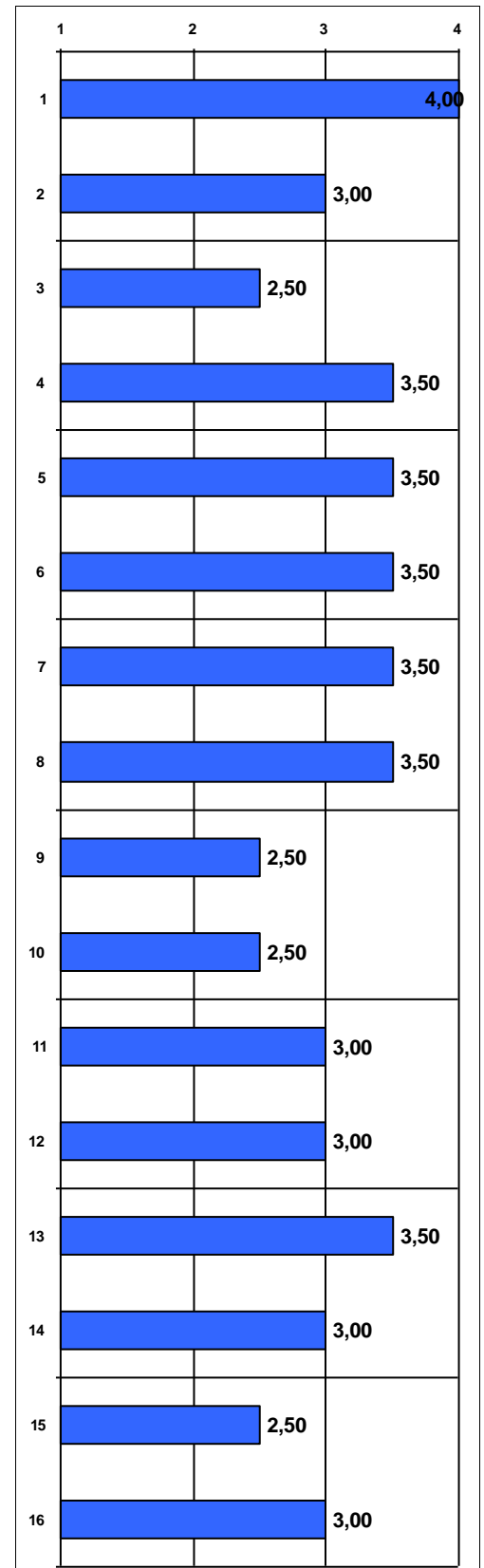


Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 22,22%

GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2023 - julio 2023



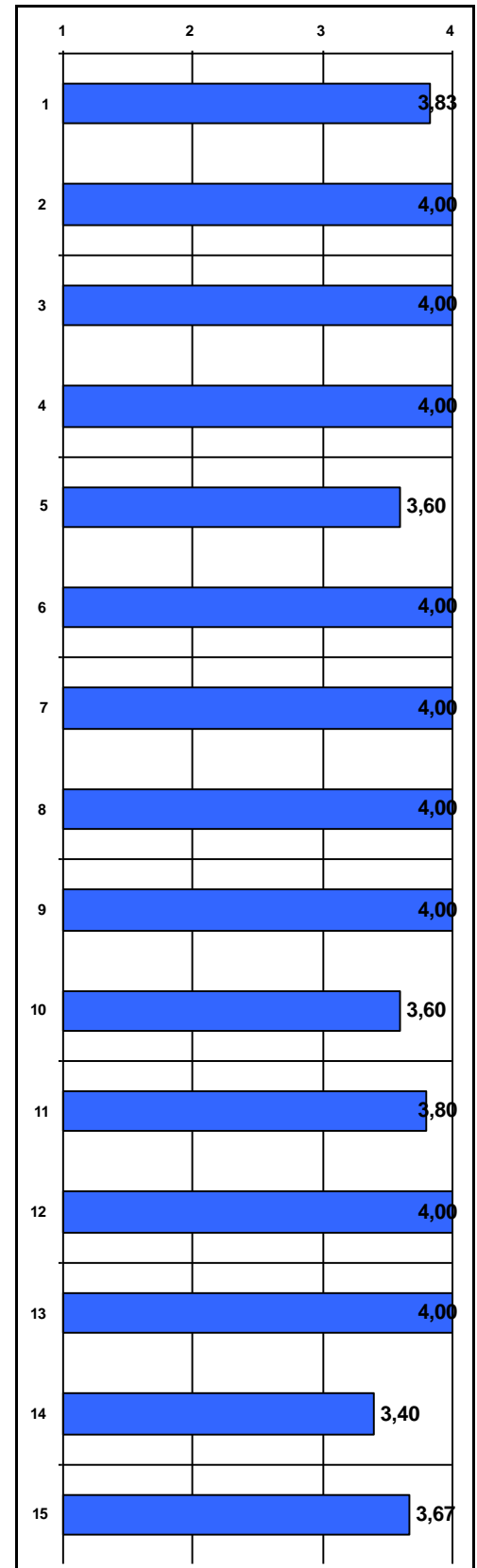
Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la Titulación 2022-23

Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 42,86%

GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Titulación:

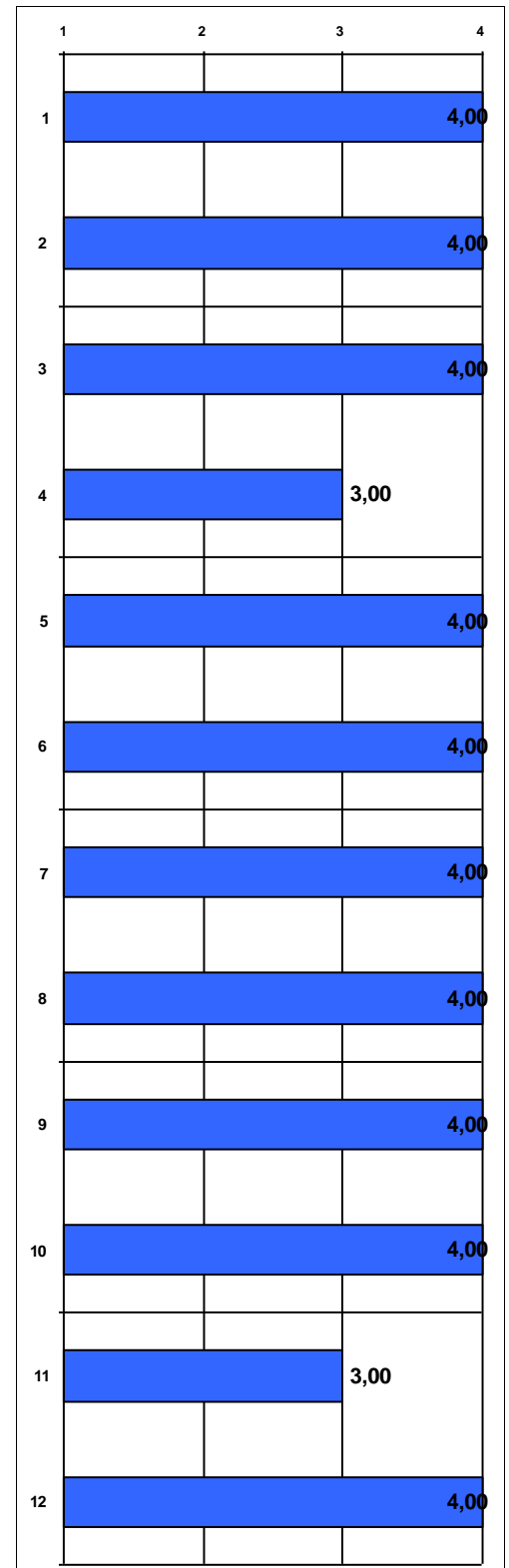
GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 14,29%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 7

Nº respuestas: 6

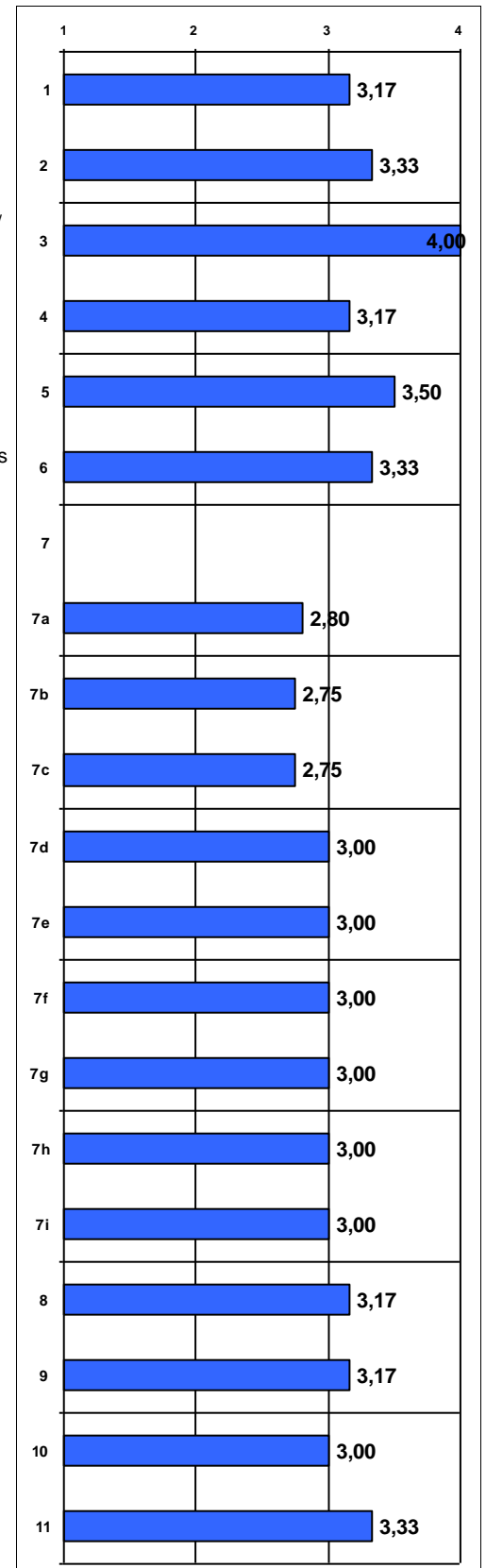
Tasa de participación: 85,71%

Titulación:

GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

**ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO DEL MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD,
MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

2º SEMESTRE CURSO 2022-2023:

Auditorías de Sistemas de Gestión

Gestión Ambiental

Gestión de Calidad

Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Gestión Integrada

Prácticas Externas

Trabajo Fin de Máster

Asignatura de Auditorías de Sistemas de Gestión

ACTA Nº 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 23/01/2023 – 12.00 H

Asisten: **Alicia Pérez, Joan Pau Plaza, Lucía Jordá, Francisco Ibor, Juan José Puchau, Gemma Pérez, Ginés Marco, Diana Marcos, Ignacio Gómez, Rafael Mossi, Ana María Hernández, Ana María Blázquez, Ángel Marcos, Javier Ariño y José Tena**

Excusan su ausencia: **Anna Llácer, Emma Perea, Patricia Boquera, Ana Hurtado.**

Orden del día:

- Pautas para la tutorización TFM
- Criterios de evaluación TFM
- Criterios de evaluación Defensa TFM

TEMAS TRATADOS:

- Alicia Pérez hace la presentación inicial de la reunión, así como la justificación de esta: presentar las novedades y recordar los requisitos mínimos aplicables a los trabajos final de máster de los másteres de Gestión y PRL.
- Joan Pau Plaza expone una presentación con toda la información suministrada a los alumnos, y que contiene información específica destinada a los tutores. Dicha presentación se enviará a todos los tutores. A continuación, se realiza un resumen de la misma:
 - Trabajo original y específico, teórico o empírico, sobre los contenidos del Máster.
 - Tutelado:
 - Se deben realizar un mínimo de 3 tutorías y un máximo de 6, siendo obligatorias la tutoría inicial para centrar el trabajo una tutoría intermedia y una tutoría final previa a la entrega del trabajo. Se debe establecer fecha tope para dicha tutoría final.
 - Dos semanas antes de la fecha de presentación, el TFM deberá ser validado por el tutor.
- Aclaraciones sobre la función del tutor académico:
 - Dirigir al estudiante durante la realización del TFM.
 - La redacción y ortografía no deben ser corregidas por los tutores.
 - El tutor no debe de ser necesariamente experto en el tema del que va a tratar el TFM Su función es conseguir que el TFM cumpla con los requisitos académicos.

- Contenido TFM:
 - Se expone que el TFM debe cumplir con la estructura recogida en la Normativa interna de la UCV (<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/Normativa%20TFM.pdf>)
 - Se hace hincapié en que el TFM debe tener cierto carácter investigador, es decir realizar alguna aportación al conocimiento.
 - Errores más frecuentes que cometen los alumnos
 - Los resultados del TFM deben ser aplicables a más de una empresa. No se puede hacer un TFM que consista en aplicar una herramienta o implantar un sistema de gestión en una empresa concreta (sí que se pueden hacer validaciones en empresas concretas)
 - El alumno debe aportar algo. El TFM no puede consistir en unos apuntes que se hayan podido dar en clase.
 - Se ha actualizado el documento “Consejos útiles para la redacción de un TFM”. Está en fase de revisión. Cuando esté revisado se subirá a la plataforma docente para que lo puedan aplicar.

- Entrega intermedia:

Este año, como novedad, se va a exigir a los alumnos que presenten una entrega intermedia de su borrador de su TFM a principios de abril.

 - Como mínimo deberán tener desarrollados los siguientes puntos
 - Objeto y alcance
 - Justificación (pequeña introducción)
 - Metodología y plan de trabajo

Nota: no se trata de que tengan en abril el TFM finalizado. El objetivo de la entrega intermedia es animar a los alumnos a que como mínimo tengan definido el tema sobre el que van a hacer su TFM.

- Evaluación TFM. La evaluación del TFM es realizada por el tutor, por el evaluador y por el tribunal de defensa:
 - Se especifican los porcentajes correspondientes a cada uno de ellos:
 - Tutor: 20% tutorías y 30% memoria
 - Evaluador: 20% memoria
 - Tribunal: 30% defensa
 - En caso de que hubiera discrepancia en la puntuación realizada por el tutor y el evaluador superior a 3 puntos, ambos se tendrían que reunir para que la puntuación final de ambos fuera coherente.
 - Se recuerda la rúbrica desarrollada para la evaluación de los TFM

- Convocatorias:
 - Los alumnos matriculados pueden optar a 2 convocatorias, en junio-Septiembre
 - Se exponen las fechas de entrega del TFM y de defensa para Máster Gestión y Máster PRL
 - Entrega:
 - Primera convocatoria: 26 de junio de 2023.
 - Segunda convocatoria: 5 de septiembre 2023.
 - Defensa:
 - Primera convocatoria: Julio 2023 (por confirmar 3-7 julio)
 - Segunda convocatoria: Septiembre 2023 (por confirmar 11-15 septiembre)

- Ruegos y preguntas
 - Ana María Blázquez pregunta sobre los temas que pueden tratar los TFM. Se contesta que pueden ser muy variados, dentro del temario de alguna de las asignaturas que se hayan impartido en el máster.
 - José Tena remarca que es muy importante cumplir con los requisitos del TFM.
 - Javier Ariño hace una sugerencia para que no nos encontremos en el momento de la defensa con casos de TFM's que no cumplen con los requisitos. Se plantea la posibilidad de que revisar en la convocatoria intermedia si se ajusta el TFM a los requisitos mínimos. Está en proceso de estudio ver la mejor manera de hacerlo.

Firmado:



Dra. Dña. Alicia Pérez

Coordinador/a de la Asignatura de Trabajo Fin de Máster

Asignatura de Auditorías de Sistemas de Gestión

ACTA Nº 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 18/09/2023 – 12.00 H

Asisten: **Alicia Pérez**

Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	100,00%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, los 4 alumnos matriculados en la asignatura de Auditorías, un alumno (Juan Luis) reconoció la asignatura, han aprobado en primera convocatoria.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Se revisa para evitar referencias bibliográficas de Normas anteriores de Gestión.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Todo el contenido teórico y práctico que estaba planificado y detallado en la memoria se ha impartido de forma satisfactoria.
Respecto a la parte práctica, se ha realizado el juego de roll en Aidimme, consistente en la simulación de una auditoría a una empresa de un sistema de gestión de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo basado en las Normas estudiadas a lo largo del máster.
La asignatura se realiza al final del Máster, con el fin de poner en práctica todos los puntos estudiados en las asignaturas de Gestión Integrada, Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.

Se revisa el modelo de examen y se mantienen el formato actual, ya que, con este tipo de examen con casos prácticos cortos, pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
Al contrario, el hecho de hacer el juego de roll hace que sea una de las asignaturas que mas gusta a los alumnos.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de esta?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.
Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.
10. Ruegos y preguntas.
No procede

La reunión finaliza a las 13.00 h.

Firmado:



Dra. Dña. Alicia Pérez

Coordinadora de la Asignatura de Auditorías de Sistemas de Gestión.

Asignatura de Gestión Ambiental

ACTA N° 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 21/09/2023 – 10.00 H

Asisten: Ana M^a Hurtado
 Alicia Pérez
 Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
 Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	41,67%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, de los 5 alumnos matriculados, han superado la asignatura todos en primera convocatoria.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Se revisa para evitar referencias bibliográficas de Normas anteriores de Gestión.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Todo el contenido teórico y práctico de la asignatura, ha sido impartido tal y como estaba planificado.
Respecto a la parte práctica, se ha realizado el Diagnostico ambiental de un caso práctico repartido a principio de curso con el fin de que los alumnos vayan trabajando con él las distintas partes prácticas del Máster.
Se mantiene la asignatura a principio del Máster, sobre todo el tema de Requisitos Legales ya que aporta la base que posteriormente se aplica en la asignatura de Gestión Integrada.
Se está pendiente de realizar un Modifica en el mes de octubre, para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Se cumple con el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria, aunque estamos pendientes de realizar un modifica, estos apartados no son diferentes.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Marques de Campo, a petición de los alumnos, se ha mejorado la infraestructura mediante la instalación de enchufes en todas las mesas, esta incidencia fue solventada antes de fin de año.
10. Ruegos y preguntas.
No procede.

Firmado:



Dra. Dña. Ana Mª Hurtado
Coordinadora de la Asignatura de Gestión Ambiental.

Asignatura de Gestión de Calidad

ACTA N.º 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 22/09/2023 – 13.30 H

Asisten: **Alicia Pérez**
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	5	100,00%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, de los 5 alumnos matriculados, los cinco han superado con éxito la asignatura de calidad en primera convocatoria.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Se revisa para evitar referencias bibliográficas de Normas anteriores de Gestión.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Se ha impartido todo el contenido teórico y práctico que está planificado y detallado en la memoria.
Respecto a la parte práctica, se ha realizado el Mapa de Procesos y el DAFO del caso práctico del concesionario de coches.
Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Se revisa el modelo de examen y se mantienen el formato actual. Debido a su duración, la evaluación se plantea en tres exámenes parciales, con objeto de facilitar el estudio.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura, los temas 1,2,3 y 4 de esta asignatura, son complementarios a la asignatura de Gestión integrada (Gestión por Procesos, Requisitos de productos y servicios, Diseño y desarrollo y Compras).

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
La delegada sugiere que, en esta asignatura, se realicen más trabajos prácticos. Se detecta que el problema que existe en temas relacionados con gestión de calidad es que no llegan a ver la imagen completa de lo que es la calidad.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Marques de Campo, a petición de los alumnos, se ha mejorado la infraestructura mediante la instalación de enchufes en todas las mesas, esta incidencia fue solventada antes de fin de año.
10. Ruegos y preguntas.
No procede

La reunión finaliza a las 14.30 h.

Firmado:



Dña. Gemma Pérez García

Coordinador/a de la Asignatura de Gestión de Calidad

Asignatura de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

ACTA Nº 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 21/09/2023 – 16.00 H

Asisten: **Lucía Jordá**
Alicia Pérez
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

- Lectura y aprobación del acta anterior.**
Se aprueba el acta anterior.
- Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	41,67%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, los 3 alumnos matriculados, ya que habían dos alumnos que reconocieron esta asignatura, han superado el examen en primera convocatoria, por lo que se ha obtenido una tasa de éxito del 100%.

3. Respecto a las **guías docentes**:

a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).

Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.

c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con la OHSAS.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se ha impartido toda la materia que esta planificada y detallada en la guía docente con el fin de dar a conocer los requisitos específicos (no integrables) de un sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo basado en la norma ISO 45001:2018.

Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (de OHSAS a ISO 45001:2018).

b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.

Se continúa con la evaluación tipo test. El examen de la asignatura consta de un único examen.

c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura, se hace especial hincapié en que se tenga la precaución de no repetir contenido con las especialidades que se imparten en el Master de PRL, ya que hay alumnos que cursan la doble titulación.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
No se ha detectado ninguna incidencia.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
No se ha producido ninguna incidencia en relación con los recursos materiales.
10. Ruegos y preguntas.
No procede.

La reunión finaliza a las 16.45 h.

Firmado:



Dña. Lucía Jordá

Coordinadora de la Asignatura de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Asignatura de Gestión Integrada

ACTA N° 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 21/09/2023 – 11.00 H

Asisten: **Ana M^a Hurtado**
Alicia Pérez
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
Se aprueba el acta anterior.
- 2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.**

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	41,67%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, de los 5 alumnos matriculados, han superado la asignatura todos en primera convocatoria.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).

Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.

- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.

Se revisa para evitar referencias bibliográficas de Normas anteriores de Gestión.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se ha impartido todo el contenido teórico que está planificado y detallado en la guía docente.

Respecto a la parte práctica, se ha dado a principio de curso el caso práctico de un concesionario de coches, para que los alumnos vayan haciendo los ejercicios que se plantean en las clases de este caso concreto.

Se comenta que se va a hacer más hincapié en los aspectos prácticos de la asignatura, intentando dejar una parte de ejercicios al final de cada clase teórica.

Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).

- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.

Se continúa con la evaluación tipo test. Debido a su larga duración, la evaluación se plantea en tres exámenes parciales, con objeto de facilitar el estudio.

- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura. La asignatura de calidad es complementaria a la de Gestión Integrada.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
No se ha detectado ninguna incidencia con respecto a esta asignatura.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Marques de Campo, a petición de los alumnos, se ha mejorado la infraestructura mediante la instalación de enchufes en todas las mesas, esta incidencia fue solventada antes de fin de año.
10. Ruegos y preguntas.
No procede.

Firmado:

Dra. Dña. Ana Mª Hurtado

Coordinadora de la Asignatura de Gestión Integrada.

Asignatura de Prácticas Externas

ACTA Nº 1/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 19/09/2023 – 16.00 H

Asisten: **Samuel Félix**

Alicia Pérez

Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	41,67%	58,4%	0,00%	41,6%	100,00%	100,00%

El resultado obtenido en la asignatura ha sido muy bueno, este año se matricularon los 5 alumnos de la edición 2022-23 y una alumna que quedaba pendiente de realizar las practicas externas, por motivos personales, de la edición pasada habiendo realizado todas las prácticas externas de forma exitosa.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma la guía docente, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Se revisa para evitar referencias bibliográficas de Normas anteriores de Gestión.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se sigue con la dinámica del curso anterior, procurando que los alumnos empiecen las prácticas lo antes posible.

Se priorizan las solicitudes de alumnos en los que las prácticas son remuneradas y/o en las que haya posibilidades de contratación a la finalización de estas.

Se envían CV de los alumnos a las empresas interesadas tratando de ajustar, en la medida que permitan los perfiles de los alumnos, las necesidades de las empresas solicitantes y las preferencias de los alumnos.

Se recuerda a los alumnos, que las empresas son las encargadas de la selección del alumno/a cuyo perfil se adapte más a sus necesidades, para ello se le facilitarán varios CV según disponibilidad de los alumnos. Con esta forma de proceder se intenta favorecer la empleabilidad de los alumnos.

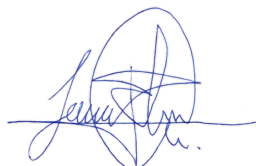
A fecha de la reunión, todos los alumnos de esta edición tienen las prácticas asignadas o realizadas.

- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Se ha seguido el sistema de evaluación y competencias descritos en la memoria.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
No se han detectado duplicidades.
6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
En general, los alumnos se encuentran satisfechos con las prácticas realizadas, no obstante, si en algún caso puntual ha habido un descontento, se ha realizado el máximo esfuerzo en cambiar al alumno de las practicas externas.
7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario y el calendario.
8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.
9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
No se ha recibido ninguna queja en relación con los recursos materiales.
10. Ruegos y preguntas.
No procede.

La reunión finaliza a las 16.45 h.

Firmado:



D. Samuel Félix

Coordinador de la Asignatura de Prácticas Externas.

Asignatura de Trabajo Fin de Máster

ACTA Nº 2/curso 2022-2023

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 21/09/2023 – 12.00 H

Asisten: **Alicia Pérez**
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	41,67%	58,40%	0,00%	41,60%	100,00%	100,00%

Los resultados obtenidos indican que, se han matriculado 12 alumnos en el TFM, 5 en primera matrícula y 7 alumnos de años anteriores que tienen pendiente la realización y presentación del TFM. Los cinco alumnos de primera matrícula han defendido entre Junio y septiembre, obteniendo una tasa de rendimiento en primera matrícula del 100%, de los otros siete, han defendido dos, por lo que la tasa de no presentado nos que un poco elevada, aunque son cinco alumnos.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Actualmente, nos encontramos en un proceso de realización de un modifica con el fin de adecuar lo estipulado en la memoria verifica con lo indicado en la guía docente que es lo que refleja lo que se está realizando realmente por ejemplo en el sistema de evaluación.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Se revisa para evitar referencias bibliográficas.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se ha llevado a cabo la entrega intermedia que se propuso en la reunión de Enero, se ha alcanzado el objetivo propuesto con esta entrega que era animar a los alumnos a que como mínimo tuvieran definido el tema sobre el que iban a hacer el TFM, todos los alumnos de primera matricula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos).

- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
El sistema de evaluación y competencias se ha cumplido.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
No hay solape con otras asignaturas.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
Los alumnos, no han transmitido ninguna incidencia o queja respecto a esta asignatura.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Los alumnos tienen desde el primer día el horario de la asignatura y el calendario de exámenes.

8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.
Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de WhatsApp que se tiene con los delegados.

10. Ruegos y preguntas.

La reunión finaliza a las 14.00 h.

Firmado:



Dra. Dña. Alicia Pérez
Coordinador/a de la Asignatura de Trabajo Fin de Máster.