

Fecha: 17/11/2023

ACTA Nº 31 curso 23-24

Lugar: Teams

Día y Hora: 17/11/2023 10:00 h

Asistentes:

Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Fernández, Nerea (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica que afectará a los dos másteres universitarios, para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a Consejo de Gobierno de la UCV la solicitud de presentación del modifica, la cual fue aprobada en el Acta 44 de 30/06/2023, por dicho motivo se procederá a su gestión con la Oficina de Calidad.

3) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	6,66%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	13,33%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23, 2 profesores del máster han participado en 2 proyecto de innovación docente.

Y con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 1 profesor del Máster participo en 7 proyectos de investigación. Se anexa información sobre el profesorado de AIDIMME.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	20%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 20% (3 profesores) que han realizado un total de 6 actividades formativas, dando un total de 23 horas de formación. Se anexa información sobre el profesorado de AIDIMME.

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Curso de cálculo de huella de carbono.
- Programa de capacitación: Proveedores sostenibles.
- Implantación de la metodología agile en la gestión de proyectos.
- Gestión de la sostenibilidad en empresas de la construcción: implantación de los ODS 8, 9 y 12.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

83%

Están actualmente trabajando.

90%

Están satisfecho o muy satisfechos con su actual empleo.

90%

El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación.

92%

Están satisfecho con la formación recibida.

100

Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.

60%

Afirman que el trabajo actúa esta relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

50%

Ha obtenido mejoras laborales tras cursar el máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	89,92%
Tasa de Eficiencia	98%	87,90%
Tasa de Graduación	93,80%	72,73% (cohorte 21-22)
Tasa de Abandono	6,20%	8,33%* (cohorte 21-22)
Tasa de Idoneidad	-	100%

*La tasa de abandono es PROVISIONAL de fecha 25-10-2023.

Análisis de los indicadores globales del título:

Aunque los datos de los indicadores globales del título son adecuados, aun así, no se cumple lo establecido en la memoria verificada del máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se está en proceso de realización de un modifica que permita ajustas los indicadores de calidad del máster de acuerdo a la realidad del mismo.

6) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X).

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con el coordinador del máster o informar su queja a través del WhatsApp y así se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingresos de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2022-2023	2023-2024
Plazas verificadas	40	40
Tasa de matriculación	21,43%	53,57%
Tasa de oferta/demanda	19,35%	60,71%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	MATRIC 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	17	15	8	7	15	15

TITULACIÓN	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD >= 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	3	11	1	11	4

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	15	2	1	10	2

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 15 alumnos provienen de:

- 10 alumnos acceden desde los grados de Geografía y Medio Ambiente, Ingeniería Química, Biología, Ciencias del Mar,
- 2 alumnos de Licenciatura en Ingeniero Industrial y Diseño Industrial.
- 1 alumno Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.
- 2 alumnos no constan.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8) Análisis de la información pública del curso 22-23.

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

Al haberse iniciado el master el 19 de octubre, los alumnos a fecha de la reunión tan sólo habían asistido a 4 clases y nos trasladaron que por el momento no podían aportar ninguna sugerencia, de ahí que excusara su asistencia la delegada.

La delegada del curso anterior, en la reunión mantenida durante el mes de septiembre hizo una valoración de la globalidad del master, que se incluyó en el acta.

10) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

No procede. Este punto se tratará en la próxima reunión cuando el master lleve ya unos meses desde su inicio.

11) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad

- Realizar un modifica que permita ajusta los indicadores de calidad del máster de acuerdo a la realidad del mismo.

12) Ruegos y preguntas

No procede.

La reunión finaliza a las 11:00 h.

Firmado:



Dra. D^a. **Alicia Pérez Torres**

Presidente de la Comisión

Coordinadora Técnica

Firmado:



D^a. **Pérez García, Gemma**

Secretario de la Comisión

Coordinadora del Máster

ANEXOS:

- I. Formación del Profesorado de AIDIMME curso 2022-2023
- II. Profesorado de AIDIMME que han participado en Proyectos de Investigación, curso 22-23
- III. Informe de Inserción Laboral curso 2020-2021



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2022-2023

Profesorado de AIDIMME:

Curso Académico	NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
2022/2023	73765625W	PÉREZ	TORRES	MARÍA ALICIA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022
					Programa de capacitación: Proveedores sostenibles	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	30	01/02/2023	30/06/2023
2022/2023	33403167Z	HURTADO	RUIZ	ANA MARÍA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022
					Implantación de la metodología agile en la gestión de proyectos	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	14	19/04/2023	20/04/2023



2022/2023	22567701D	PLAZA	VILLANUEVA	JOAN PAU	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022
					Gestión de la sostenibilidad en empresas de la construcción: implantación de los ODS 8, 9 y 12	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	26/09/2022	28/10/2022
					Programa de capacitación: Proveedores sostenibles	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	30	01/02/2023	30/06/2023
2022/2023	22564948Q	PÉREZ	GARCÍA	GEMA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022
2022/2023	45630518J	BOQUERA	TOVAR	PATRICIA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022
2022/2023	20164481J	JORDÁ	FERRANDO	LUCÍA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/2022



PDI que han participado en Proyectos de Investigación

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2022-2023

Profesorado AIDIMME:

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
2020-1- NL01- KA202- 064554	INFURI - INNOVATION IN THE FURNITURE INDUSTRY IN THE ERA OF CIRCULAR ECONOMY	Carlos Soriano Cardo	Patricia Boquera Tovar Ángel Marcos	2021-2022 2022 - 2023
IMAMCC/ 2021/1 IMAMCC/ 2022/1 IMAMCC/ 2023/1	OSICV - OBSERVATORIO DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA	Vicente Sales Vivó	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2020-2021 2021-2022 2022-2023
IMDEEA/20 22/11	PASSOS - DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE PRODUCTOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL PASAPORTE DIGITAL. PASAPORTE DE SOSTENIBILIDAD.	Ana María Hurtado Ruiz	Lucía Jordá Joan Pau Plaza Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2021-2022 2022-2023



IMDEEA/20 22/54	LIXMIX. ECONOMÍA CIRCULAR APLICADA A LA VALORIZACIÓN SOSTENIBLE DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS Y METALIZADOS	Laura Grima Carmena	Lucía Jordá Gema Pérez Ana Hurtado Alicia Pérez	2022-2023
IMDEEA/20 22/62	FACONS. INVESTIGACIÓN DE TÉCNICAS DE FABRICACIÓN AUTOMATIZADAS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN	Luis Marín Mateos Aparicio	Patricia Boquera Alicia Pérez	2022-2023



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad,
Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Fecha: 06/02/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de máster.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el máster cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta desde diciembre de 2022 a febrero de 2023.

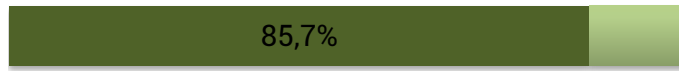
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el máster.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

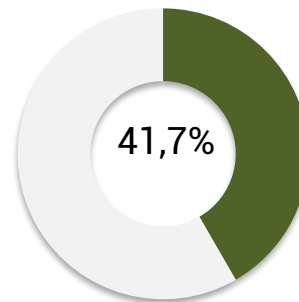
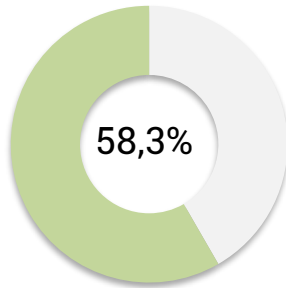
Tamaño de la muestra



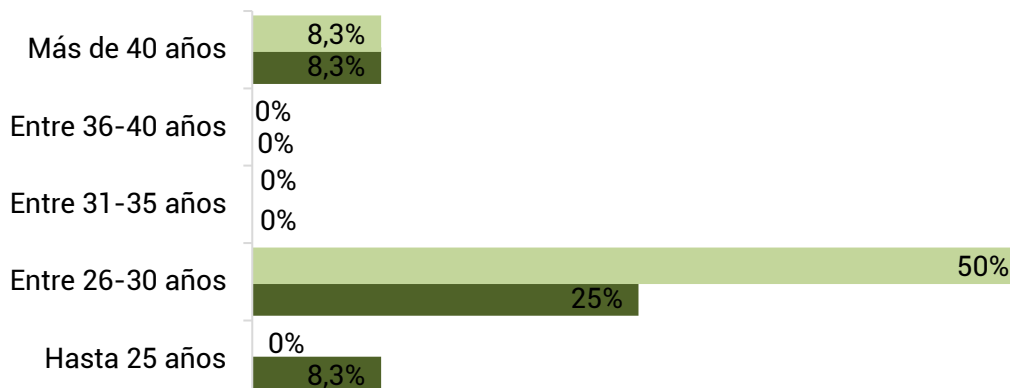
Universo: 14 titulados que han cedido sus datos para contactarles.

Nº de encuestas realizadas: 12

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL MÁSTER.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del máster**. El 58,3% de los estudiantes de esta titulación estaba trabajando mientras cursaban el máster.

Situación laboral durante los estudios	
Sí, tenía un trabajo relacionado con el máster	25%
Sí, tenía un trabajo no relacionado con el máster	33,3%
No trabajaba	41,7%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 83,3% de los encuestados está trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	83,3%
Búsqueda activa de empleo	16,7%
Continúa estudios	0%
Otros	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 60% se encuentra con un contrato laboral indefinido.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	10%
Contrato de duración determinada (por obra y servicio, eventual, etc..)	10%
Contrato fijos-discontinuos.	0%
Contrato laboral indefinido	60%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Auto empleado o por cuenta propia	10%
Otros	10%

En relación al **tipo de empresa**, el 90% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%



Empresa privada	90%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	10%

Por el **tipo de jornada**, el 80% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	80%
Jornada parcial	20%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	10%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	40%
Sin responsabilidad sobre otra persona	50%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 80% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	10%
El mismo nivel que mi titulación	80%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	10%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 60% está muy relacionado o bastante relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	20%
Poco relacionado	20%
Bastante relacionado	30%
Muy relacionado	30%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 50% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.



Mejoras laborales	
Ninguna	50%
He mejorado el contrato laboral	20%
He mejorado la categoría profesional/salario	20%
La actividad es más afín a mi formación	10%
Otras	0%

El grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 90%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	10%
Bastante satisfecho	40%
Muy satisfecho	50%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante las prácticas realizadas durante los estudios con un 50%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	50%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	40%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	10%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 90% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	90%
Otra Comunidad Autónoma	10%
Extranjero	0%



Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 50% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	50%
No	41,7%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	8,3%

8. EMPRENDIMIENTO.

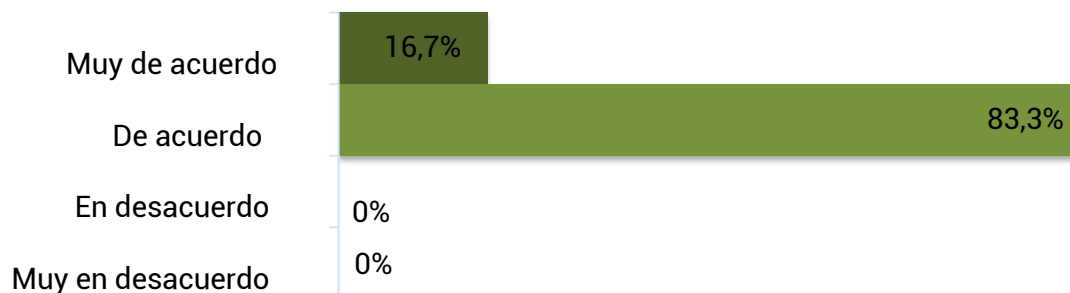
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 16,7% ha emprendido su propio negocio y un 16,7% quiere hacerlo en el futuro.

Emprendimiento	
Sí	16,7%
No	66,7%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	16,7%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

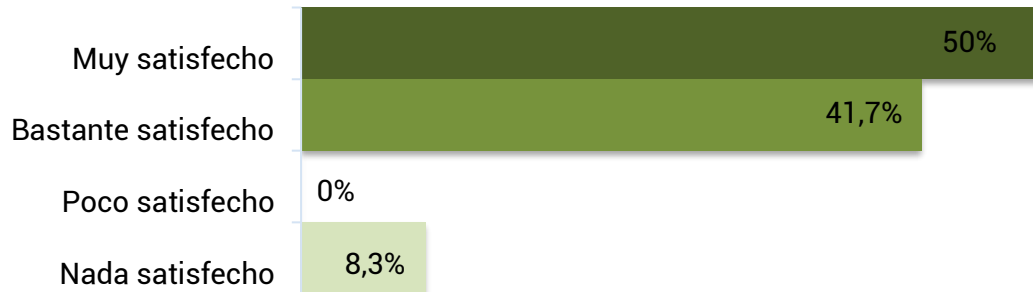
Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



En relación a la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 91,7% considera estar bastante satisfecho con la formación recibida.



Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 91,7% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	91,7%
No	8,3%