

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Día y hora: 22 de septiembre de 2023. 12.00 h

Lugar: AIDIMME/VIRTUAL TEAMS

Asisten: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster de PRL)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster de Gestión)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.**

Se constituye la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Las reuniones de dicha comisión se realizarán en la misma sesión que la comisión del Seguimiento del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

- 2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + MU en Prevención de Riesgos Laborales.**

- a. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO.**

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica que afectará a los dos másteres universitarios, para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a la UCV la solicitud de presentación del modifica (no tenemos respuesta por parte de la UCV).

El contenido del modifica para los dos másteres consistirá en:

1.- Adaptación al Real Decreto 822/2021 6.

2.- Adaptación a la “Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas.”

3.- Ajustar las horas docentes de las titulaciones conforme a lo reflejado en el Acta 419 de 13 de mayo de 2022 de Consejo de Gobierno, en base a lo cual, por cada ECTS se impartirán 8 horas de actividad docente y 17 horas de trabajo autónomo en vez de 10 horas de actividad docente y 15 horas de trabajo autónomo como se establecía anteriormente.

4. Incorporación de las acciones de mejora propuestas por la Comisión de Seguimiento de Título, tras las auditorías internas de calidad:

4.1. Modificación de las siguientes tasas, ajustándolas a la realidad del máster:

- Tasa de eficiencia.
- Tasa de abandono.
- Tasa de graduación.

4.2. Adaptación del contenido de las asignaturas a las nuevas versiones de las Normas y legislación de aplicación, así como de la evolución de los conocimientos en dichas áreas.

4.3. Modificación de los Sistemas de Evaluación con el fin de adecuarlo a una evaluación continuada. Para ello se actualizarán las ponderaciones mínimas y máximas de las distintas actividades evaluables: cuestionarios de autoevaluación virtuales, exámenes/evaluaciones presenciales, presentación de actividades y casos prácticos y asistencia y participación en sesiones presenciales.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	12
Oferta/ Demanda	93,33%

Análisis:

La oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 14 solicitudes de estudio frente a las 15 plazas que se ofertan en la PCEO del máster universitario.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD (20-25)	EDAD (25-40)	ESPAÑA	SUDAMERICA
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	3	9	12	12	4	8	9	3

Tabla 3 Admisión de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	2	1	7	2

Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 12 alumnos de la PCEO del Máster en el curso 22-23: Sus titulaciones de acceso fueron:

TITULACION-ACCESO
Licenciado en Biología
Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universitat de València
Arquitecto Técnico
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Córdoba
Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Ingeniero Industrial

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Análisis:

Todas las asignaturas de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL tienen una tasa de rendimiento por encima de un 84%, exceptuando la asignatura de TFM, que en primera convocatoria a tenido una tasa de rendimiento de un 29,41% y un 33,33%, pero que ha mejorado considerablemente en la segunda convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Si nos atenemos a los 12 matriculados en primera convocatoria en la asignatura de TFM, la situación ha mejorado mucho con respecto a años anteriores:

TFM de gestión:	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	3	6	3	75%
TFM de PRL	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	5	3	4	66,7%

Como se puede apreciar en la tabla anterior la tasa de aprobados en 1ª matrícula en los dos Trabajos Fin de Máster, TFM, son de un 75% el de gestión y un 66,7% el de PRL, después de las dos convocatorias.

Con respecto a otros años, ha mejorado de forma considerable. Se están haciendo muchos esfuerzos para animar a los alumnos a que se presenten en convocatoria ordinaria. Este año hemos implantado como acción de mejora la entrega intermedia del TFM en el mes de abril como medida para incentivar a los alumnos habiendo sido positivo. Sin embargo, debido a que los alumnos de doble máster tienen una mayor carga lectiva, muchos se dejan alguno de los dos TFM, y se matriculan en convocatoria anticipada del curso siguiente.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis:

En general, no se han producido problemas reseñables en aspectos relacionados con la coordinación docente, más allá de alguna clase que ha tenido que intercambiarse por otra por enfermedad del profesor. Existe una relación estrecha entre los profesores del máster y los coordinadores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 4_ profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Titular	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	4,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	2,78%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	19,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,54%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%

	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Número de créditos impartidos</i>	1,50
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	1,04%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	5
		<i>Número de créditos impartidos</i>	52,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	36,11%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	8
		<i>Número de créditos impartidos</i>	65,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	45,14%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			19
Total de créditos impartidos			144

Tabla 5_ Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	11
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	78,10%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	48,51%

Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	62,10%
Tasa de profesor con sexenio	60%	18,18%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	5
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	11 UCV

Análisis:

La PCEO del Máster dispone de 19 profesores de los cuales 11 disponen del título de Doctor (58%) e imparten un total de 79 créditos (55%).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.

Tabla 6 _satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los egresados con los recursos	3,00	2,75	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,67	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,75	SI

*se define por primera vez en esta comisión los valores esperados.

Análisis:

En general, se puede afirmar que la satisfacción de los egresados en los distintos aspectos es positiva, ya que los resultados de los indicadores en casi todos los casos son mayores de 3, excepto el indicador del grado de satisfacción con los recursos que se queda a 0,25 de llegar al nivel satisfactorio de 3.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Un porcentaje de los egresados que han contestado la encuesta, consideran que los recursos materiales son insuficientes o se encuentran desactualizados. Hubo un problema a principio de curso, con el número de enchufes en el aula, que se solucionó con bastante brevedad. Al respecto a la vigencia de los apuntes, se insistirá a los docentes a que sigan revisando dichos apuntes previamente a la impartición de la clase.

9. Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 7_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Egresados	Ítem 2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.	14,29%	3,00	2,50
Egresados	Ítem 14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.).	14,29%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.).	23%	3,00	2,67
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.	23%	3,00	2,67

Análisis:

Como siempre, nos encontramos con que el porcentaje de participación es muy bajo, ya que se encuentra entre el 14% y 23%, por lo que no obtenemos una representatividad muy alta. En las reuniones presenciales en las que uno de los coordinadores ha tenido ocasión de hablar con los alumnos y las delegadas, no se transmite el descontento que deja entrever la encuesta, ya que la satisfacción con el título en general y con las prácticas se considera muy alta.

Al respecto de las prácticas podemos decir que ha ido todo bien. Sigue siendo un punto fuerte del máster, ya que al ser las empresas las que eligen a los alumnos, existe una mayor posibilidad de empleabilidad del alumno.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los años tenemos dificultades para conseguir prácticas (tal y como se gestionan en el máster) para los estudiantes que no disponen de vehículo y para aquellos de titulaciones menos demandadas. Es complicado dar solución a dicho problema manteniendo los criterios que actualmente rigen las prácticas (las empresas son quienes cuando tienen una necesidad solicitan y seleccionan el perfil más adecuado a sus necesidades).

Por otra parte, es necesario plantear métodos alternativos para conocer la opinión de los alumnos más allá de las encuestas, ya que siempre nos encontramos con un porcentaje muy bajo de respuesta, que pueden no ser representativos de la opinión general. Una posibilidad sería plantear cuestiones concretas al final del curso o realizar un focus group, de forma que los alumnos puedan expresar sus opiniones y sugerencias. De hecho, los coordinadores reciben muchísima retroalimentación de todo lo que ocurre gracias a la utilización de correos electrónicos y whatsapps.

10. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).

Análisis:

Respecto a las instalaciones, se detectaron incidencias con el número de enchufes y la temperatura del aula. Sin embargo, ambas incidencias fueron solucionadas al principio del máster con relativa facilidad. Los materiales docentes siempre están en continua actualización.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Será necesario seguir insistiendo en la actualización de los materiales. Por otra parte, también se detecta una necesidad de utilizar más recursos audiovisuales en las clases, para mostrar ejemplos de empresas reales.

11. Intervención de los representantes de estudiantes.

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2022-23, no ha habido quejas reseñables.

Respecto a la opinión de la delegada, como representante de los alumnos del máster, estas son sus opiniones y sugerencias:

- La delegada comenta que están contentos con el máster.
- Valoran positivamente el esfuerzo realizado por la coordinación del máster al separar los exámenes en parciales y así ser realizados a lo largo de todo el año en vez de concentrarlos en dos momentos concretos.
- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos en la asignatura de gestión de la calidad.
- También se observa que muchos de los alumnos son recién titulados y no han tenido contacto directo con ninguna empresa, lo que dificulta el entendimiento de ciertas materias. Para poder solventar dicha deficiencia, se ha planteado modificar las fechas de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.
- La asignatura de gestión medioambiental les ha gustado mucho, ya que vienen ponentes profesionales que cuentan situaciones reales.
- Se sugiere que para la próxima edición si se otorgan premios al mejor expediente, se entregue un premio por cada máster y no por edición (gestión, PRL y doble), ya que los alumnos de doble tienen muchas más asignaturas que el resto y esto no se tiene en cuenta.

12. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Máster.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Para el curso 2023-2024 se proponen llevar a cabo como Plan de Mejora:

1. Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.

14. Otros asuntos.

15. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 22 de septiembre de 2023.

ANEXOS

- I. Resultados de las Asignaturas curso 22-23
- II. Encuestas de Satisfacción del Curso 22-23
 - a. Egresado con la Titulación
 - b. Alumnos con las Prácticas Externas
 - c. Tutor con las Prácticas Externas

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Prevención de Riesgos Laborales.

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2022-2023

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	13	12	92,31%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	17	12	70,59%	64,71%	0,00%	35,29%	100,00%	75,00%
Derechos Fundamentales	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Normativa en la Prevención de Riesgos Laborales	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Herramientas de Prevención de Riesgos Laborales	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	15	12	80,00%	53,33%	0,00%	46,67%	100,00%	66,67%
Seguridad en el Trabajo	11	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Higiene Industrial	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ergonomía y Psicología Aplicada	8	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

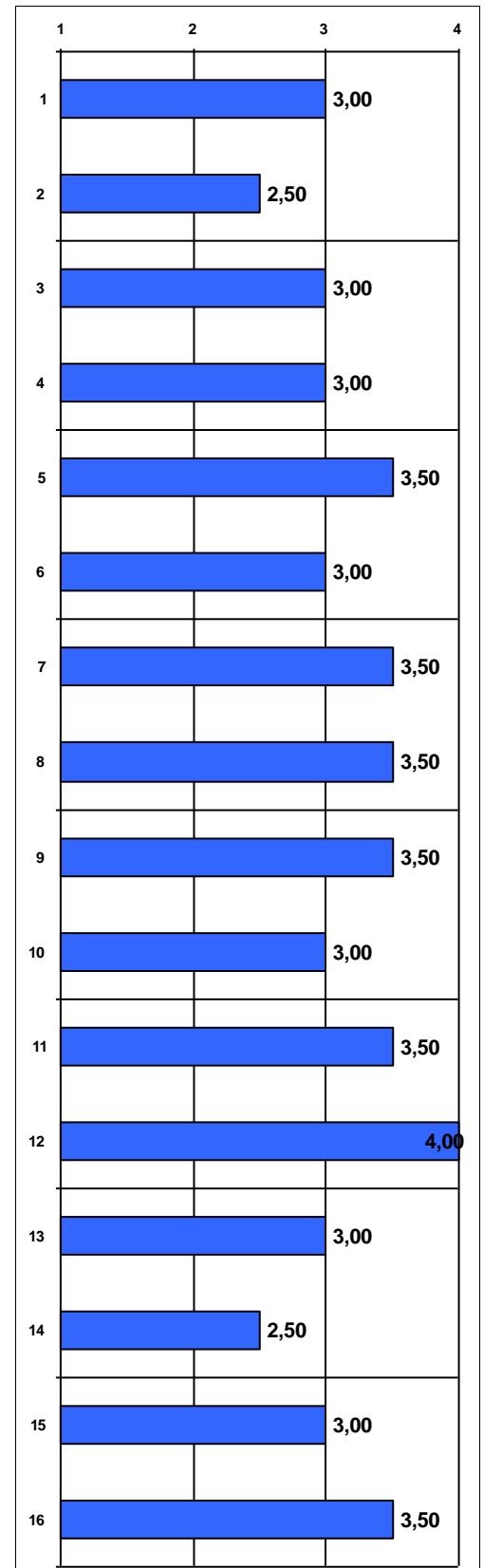


Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 14,29%

PCEO GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / PREVENCIÓN

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





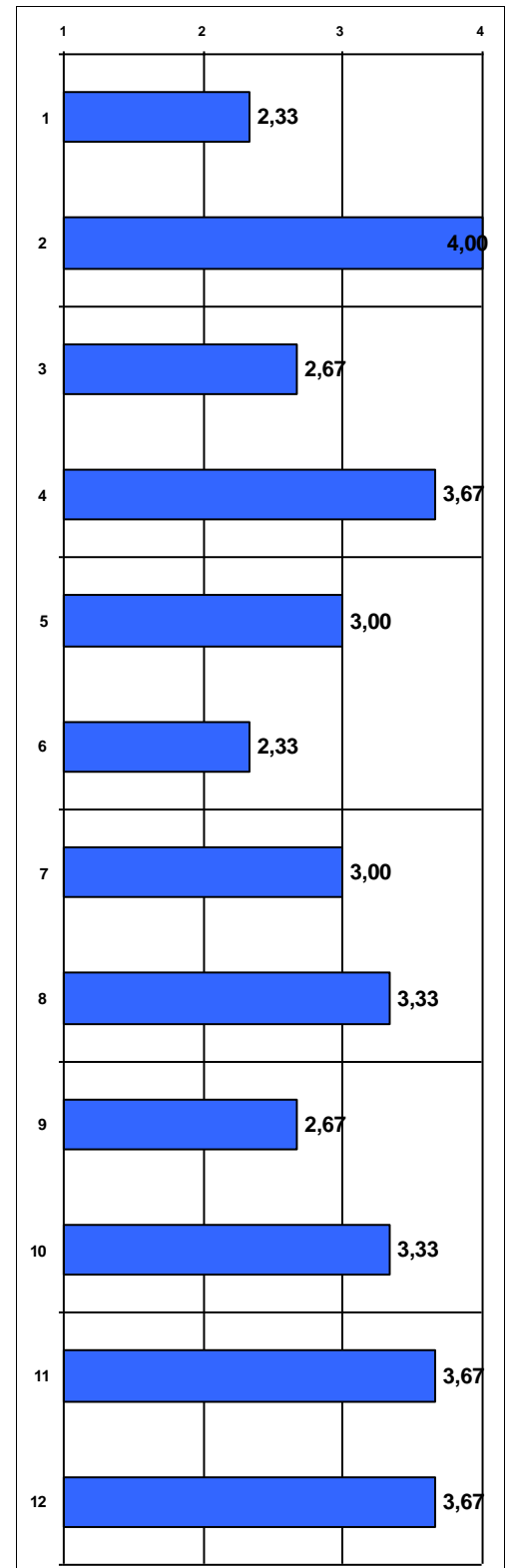
Titulación:

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 23,08%

PCEO GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / PREVENCIÓN

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 12

Nº respuestas: 4

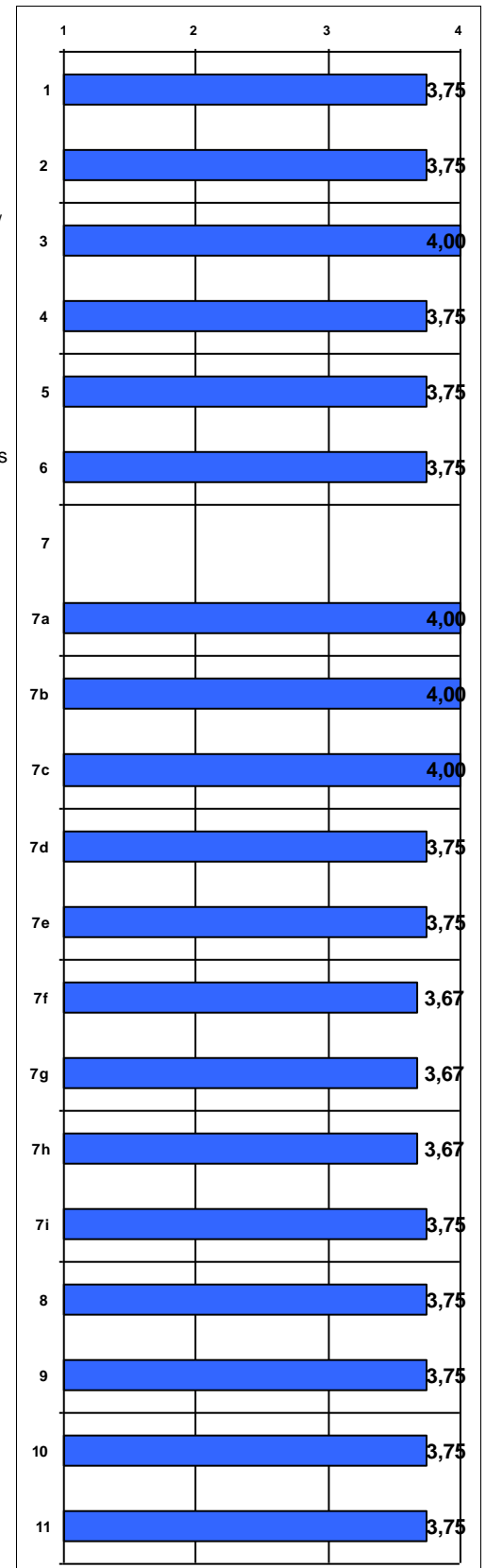
Tasa de participación: 33,33%

Titulación:

PCEO GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / PREVENCIÓN

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023